四語問題協議會報

國治國字

第百九十九號

目次

第九十一囘講演

ドイツ語冠詞を國語に譯す試み十一月に思ふ―福田恆存氏をめぐつて

桑原 草子 20 1

會員寄稿

題字・插書 近藤祐康

安高高田

路翠

郎 友

91 62 60 59 56 52 49 46 41

上岩井

博勳

上西

俊雄

谷田貝常夫

十一回國語講演會 平成二十四年十一月十日 於日本俱樂部

十一月に思ふ―福田恆存氏をめぐつて

先生ゆかりの、「國語問題協議會」でお話する機會を與へて先生ゆかりの、「國語問題協議會」でお話する機會を與へての生誕百年にあたりますが、さういふ節目に、福田さんの生誕百年にあたりますが、さういふ節目に、福田さんの生誕百年にあたりますが、さういふ節目に、福田さんにのやうな所に立つて、福田さんについて話を専らとする者ではありません。それが何ゆゑ、私は十六年前に出した『福田恆存論』があることによは、私に十六年前に出した『福田恆存論』があることによる、と思つてをります。

と實に生意氣な事を書いてゐます。 には、「誰も書かなかつた福田恆存論を書きたかつた」などには、「誰も書かなかつた福田恆存論を書きたかつた」など

「福田恆存記念會」なるものを、三百人劇場で開催したこと田さんの生誕九十年の年に、「現代演劇協會」の協贊を得て、また、もう一つの理由は、今から十年前になりますが、福

ジウムでありました。幸一郎氏、演劇評論家の土井義士氏と共に企劃したシンポ幸一郎氏、演劇評論家の土井義士氏と共に企劃したシンポによるのだらう、と思ひます。これは、文藝評論家の富岡

せん。

この中にも當日、參加された方がゐらつしやるかも知れま
「父を語る」と題して講演をして頂きました。もしかしたら、

やかな所感を述べてみたいと思ひます。長年、福田さんの本を愛讀して來た者の一人として、ささきますが、決して私が良き理解者だからといふのではなく、

られてならないからであります。の十一月といふ月が、私には、ひと際「特別な月」に感じの十一月といふ月が、私には、ひと際「特別な月」に感じてゐます。本日の演題を「十一月に思ふ」としたのは、こ

の十一月は福田さんが長逝された月です。んが市ケ谷で壯烈な自決を遂げられた月であり、平成六年で承知の通り、昭和四十五年の十一月は、三島由紀夫さ

會」の會員たちが市ヶ谷駐屯地へ下見に行つた日にあたり今日は十一月十日ですが、昭和四十五年の今日は、「楯の

芝居の稽古の真つ最中でした。決を遂げられました。その時、福田さんは、劇團「雲」と決を遂げられました。その時、福田さんは、劇團「雲」とます。それから二週閒後の二十五日、三島さんは劇的な自

つひに歸らぬ人となられました。一月、旣に福田さんは自宅で病氣療養中でしたが、二十日、その運命の日から二十四年の歳月が流れて、平成六年十

ら會場へ向つたのを覺えてゐます。雨模樣で、私も地面に散り敷いた銀杏の葉を踏みしめなが雨模樣で、私も地面に散り敷いた銀杏の葉を踏みしめなが師走の九日に靑山で葬儀が行はれましたが、その日は小

二人は、かつて、中村光夫や大岡昇平、吉田健一たちと 「鉢木會」を作り、丸善から『聲』といふ空前絶後の同人誌 を出したりしましたが、戰後日本に對する「アンチテーゼ」 としての生涯を送つたといふ意味で、同じ宿命の下に生れ としての生涯を送つたといふ意味で、同じ宿命の下に生れ たる光彩を放つて、二つながら、この十一月といふ月にそ の運命を全うしたのでした。

年も前の事になります。思へば、私が福田さんに出會つたのは、かれこれ三十數

すが、私も人並みに欝々とした日々を暮らしてゐました。若い頃は誰しも自分の生き方について悶々とするもので

その欝を晴らす「答」がどこかに無いかと、いろんな本を入れて讀んだのが、福田さんとの出會ひでした。

本との出會ひは、思はぬ緣を結ぶもので、福田さんも若の一書によつて人間の觀方を一變させられた」と告白しての一書によつて人間の觀方を一變させられた」と告白してがまさしく、私の人生を大きく變へたやうに思ひます。私がまさしく、私の人生を大きく變へたやうに思ひます。私に、その中の文章を、まるで福田さんが私に直接語りかけて來るかのやうに感じながら、繰り返し繰り返し讀んだのを覺えてをります。

みます。その「芥川論」から、今でも忘れられない一文を讀んで

僕たちが静かに自分の生活を顧るとき、つぎのやうな虚脱のひとときを經驗することがないであらうか。一日を我脱のひとときを經驗することがないであらうか。一日を我た僕たち自身の姿を、薄暗い書齋のなかに見いだすことはなかつたであらうか。そんなとき僕たちは胸に恨みを秘めなかつたであらうか。そんなとき僕たちは胸に恨みを秘めなかつたであらうか。そんなとき僕たちは胸に恨みを秘めなかつたであらうか。そんなとき僕たちは胸に恨みを秘めなかったであらうか。そんなとき僕たちは胸に恨みを秘める。

かさんことを想ふ。(中略)

身を徹底的に否定しようとする。 ところで が、精神は自己主張に優越者の責務を課する。ところで 質生活においてみじめにふみにじられた自我の、いつたい 質生活においてみじめにふみにじられた自我の、いつたい 質性 はあるまいか ― と覺つた瞬間、僕たちはあへて自分自 が、精神は自己主張に優越者の責務を課する。ところで が、精神は自己主張に優越者の責務を課する。ところで

*

芥川龍之介の表現はここから始つてゐる。のなかにゐるのか、それとも泉のほとりに立つてゐるのか。この場所に創造ははたして可能であらうか僕たちは沙漠

(「芥川龍之介Ⅰ」)

でした。
でした。
でした。

き方について、大いに惱み、迷つてゐる「若き福田恆存」「福田恆存」ではなく、私と同じやうに、人生の處し方・生私はこの一文を初めて讀んだ時、成熟した批評家・思想家

の姿をまざまざと見る思ひが致しました。

ことを明かす、切實な告白として聞こえました。葉は、まさしく福田さん自身がそこから「表現」を始めたか。芥川龍之介の表現はここから始つてゐる」―といふ言漢のなかにゐるのか、それとも泉のほとりに立つてゐるの「この場所に創造ははたして可能であらうか、僕たちは沙

ぬ私自身の問題だと感じたのでした。その後どんな風に人生を歩いて行つたのか、それをぜひとも見届けてみたいと思ひました。そして、それは、他ならも見届けてみたいと思ひました。その迷ひの真ん中にゐる人が、私はその言葉と出會ひ、その迷ひの真ん中にゐる人が、

てかう書いてゐます。 後年の事ですが、福田さん自身、この「芥川論」につい

すべてがある。 「芥川龍之介Ⅱ」は私には愛着がある。良かれ悪しかれ、 「芥川龍之介Ⅱ」は私には愛着がある。良かれ悪しかれ、

(『福田恆存評論集』3「後記」)

こゝに福田さんは「私の主題」と言ひますが、ご承知の

近り、福田さんの仕事には文學あり、演劇あり、國語問題あり、平和論ありと、實に多岐に亙つてゐます。しかし、何より、平和論ありと、實に多岐に亙つてゐます。しかし、何よのこの「主題」が常にあつた事を忘れないことだと思ひます。であり、「人と人は、真に愛し得るのか」、「われわれ人閒は、であり、「人と人は、真に愛し得るのか」、「われわれ人閒は、であり、「人と人は、真に愛し得るのか」、「われわれ人閒は、であり、「人と人は、真に愛し得るのか」、「われわれ人閒は、であり、「人と人は、真に愛し得るのか」、「おびつき合とうすればこの『自我意識』から解放されて、結びつき合べるのか」―といふ問題に他なりません。福田さんは、生涯、つるのか」―といふ問題に他なりません。福田さんは、生涯、この「主題」と闘ひ續けた、と思ひます。

るやうに思ひます。といふものゝあり方について、考へねばならない問題があといふものゝあり方について、考へねばならない問題があ歩み始めるわけですが、こゝに、近代日本における「批評」さういふ「主題」を背負つて、福田さんは批評家として

はないでせうか。

する「道」などとは決して考へないと思ひます。で承知の通り、日本の近代批評の創始者とも言ふべきはご承知の通り、日本の近代批評の性格を考へる上で、極めて象徴これは、日本の近代批評の性格を考へる上で、極めて象徴これは、日本の近代批評の性格を考へる上で、極めて象徴これは、日本の近代批評の性格を考へる上で、極めて象徴これは、日本の近代批評の創始者とも言ふべきはご承知の通り、日本の近代批評の創始者とも言ふべきは

しかし、近代日本においてはさうではない。「批評」といるものが、いはゞ一種の「宗教」の役割を引き受けて、人 このが、いは、一種の「宗教」の役割を引き受けて、人 のる「自我意識」や「エゴイズム」を超えようとする知的 のる「自我意識」や「エゴイズム」を超えようとする知的 のる「自我意識」や「エゴイズム」を超えようとする知的 のる「自我意識」や「エゴイズム」を超えようとする知的 のる「自我意識」や「エゴイズム」を超えようとする知的

言ひ換へれば、二人の凄さは、所謂「文士」として、「國言ひ換へれば、二人の凄さは、所謂「文士」として、「國語の傳統の力」だけで、その「主題」と聞ひ續けた所にあ語の傳統の力」だけで、その「主題」と聞ひ續けた所にあ

さういふ次第で、福田さんの「批評」も自づと變はらざ

といふ文章にこんな一節があります。「文藝批評家失格」最初の十年くらゐで止めてしまひます。「文藝批評家失格」を得ませんでした。福田さんは「文藝批評」なるものを

かに、それを求めてゐるのである。(「文藝批評家失格」)で、誰もそれがあるやうな氣がしてゐるし、それぞれひそ神がゐなくて差支へないといふことは實際上ありえないの讀者ばかりではない。小說家にしても批評家にしても、

つきりと書いてゐます。日本の「現代文學」には「神」の藝批評」から足を洗ふのか、福田さんはその理由をこゝにはなぜ日本の「現代文學」がつまらないか、なぜ自分は「文

でしまつたのです。 問題が無いからだ、と。その「神」の問題は、言ふまでも問題が無いからだ、と。その「神」の問題は、言ふまでもに深い不信を懷いて、「文藝批評」にサッサと見切りをつけてしまつたのです。

かくして「文藝批評」を止め、福田さんが取り組んだのの代表的なものとして、『藝術とはなにか』や『人閒・このの代表的なもの』を書いてゐますが、それらは、人閒の「自劇的なるもの』を書いてゐますが、それらは、人閒の「自劇的なるもの』を書いてゐますが、それらは、人閒の「自

てゐます。
福田さんは『人閒・この劇的なるもの』の中でかう書い

しかとらへられないのだ。それはあくまで相對主義的であがつて、自意識といふものが、たんに心理的平面においてんは、自我のうちに自分と、他人に見られる自分と。したあない。他人を見る自分と、他人に見られる自分と。したおこつの要素しか見ている。私たちの自我といふ觀念そのもののうちに、おそらく、私たちの自我といふ觀念そのもののうちに、

る。(中略)

もつてゐるのである。
もつてゐるのである。
しかし、自我は自分と他人といふ相對的平面のほかに、

す。

いの生涯における「キーワード」であつた、と私は思ひま「絶對」といふ言葉は、「自我」といふ言葉と共に、福田さ對的次元の他に、「絶對」といふ視點が出て參ります。この對的次元の他に、「絶對」といふ視點が出て參ります。この

福田さんはかうも書いてゐます。

の確立をも私は信じない。
「人間・この劇的なるもの』は、私の、あるひは人間の、『人間・この劇的なるもの』は、私の、あるひは人間の、

(『福田恆存評論集』2「後書」)

といふものを徹底して懷疑し、「自我」の限界を認識し、そ一種の「神學」的性格をもつてゐるのは、彼らが「自我」先ほど言つたやうに、小林さんや福田さんの「文學」が、

ここにひとつの平面を假定してみます。それが相對的な

現實の世界です。この平面を離れた、そしてこの平面とは現實の世界です。この平面を離れた、そしてこの平面とはおの點と、兩者を含むことによつて三次元の立體的なと後者の點と、兩者を含むことによつて三次元の立體的なと後者の點と、兩者を含むことによつて三次元の立體的ながあるかないかで、人間の生きかたは、ずいぶん變つてくるでせる。

點と平面との幾何學はかういふことを教へてくれます。上空の點を缺いた平面だけの世界では、あたかも、森に入つて森を見ざるごとく、遠見がききません。私たちにとつて、他人といふのは、すぐそばにゐる隣人といふことにすず。さびしくてたまらない。それに反して、もし上空の事。さびしくてたまらない。それに反して、もし上空の大を跳び越えて、遠く廣く、他の多くの人間とつながることができるのです。

もちろん、その一點が萬人共有のもので、ひとりひとり

に他なりません。れを越えるための「絶對」といふ問題に直面してゐたから

仕事の核心だつたやうに思ひます。
の状の解體」と「自我の始末」を圖り、相對的な人間で、「自我の解體」と「自我の始末」を圖り、相對的な人間で、「自我の解體」といふ視點を導入することによつ

田さんはかう書いてゐます。 田さんはかう書いてゐます。

ます。(「日本および日本人」)
ます。(「日本および日本人」)
ます。(「日本および日本人」)

福田さんの人閒觀の根柢には、人と人は、「互ひにつながらたい」「信じ合ひたい」といふ強い願望があるにも關はらず、自分と他人との閒に「厚い自我の壁」が立ちはだかつて、どうしても直接に結びつくことが出來ないのだ、といる辛い認識があります。

か友情とか綺麗ごとを言ひながら、自分を正當化し、性懲いふものは、所詮、自分自身が後生大事なのであつて、愛と福田さん流に「身も蓋もない」言ひ方をすれば、人閒と

りもなく同じ誤ちを繰返す存在に他なりません。

はこゝに提示してゐると思ひます。
互ひに繋がり合へる一つの可能性といふものを、福田さんざるを得ないわけですが、人聞が「エゴイズム」を超えてが間は、さういふ存在でありながらも、共に生きて行か

それは、人間の「自我」をもつと高いところから俯瞰し、それは、人間の「自我」をもつと高いところから俯瞰して年ほど前に書いた、「靈魂の父」と題した一文から引用して年ほど前に書いた、「靈魂の父」と題した一文から引用して年ほど前に書いた、「靈魂の父」と題した一文から俯瞰し、みます。

は胎に於て合し、死に際して別かるゝのである。て神に還る。人は其意味に於て二元物であつて、肉と靈と(人の肉體は)土より出て土に歸り、(靈魂は)神より出

其意味に於て、兄弟は勿論のこと、親子までが他人であである。何人も神を靈魂の父として有つからである。ちる。人は、一人一人神に特別に造られたる者であるからある。人は、一人の個性なるものは、全く茲に起因するので

てゐた、と言へると思ひます。

てゐた、と言へると思ひます。

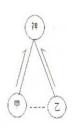
はく超える「絕對」といふ次元を設ければ、それによつてお互ひの「自我」を相對化し、許し合ひ、認め合へる、一つの可能性が示されるわけです。福田さんと內村鑑三は、一人間救濟の論理として、ほゞ同じ構造の「人間觀」を語つてゐた、と言へると思ひます。

しかし、「人間觀」などといふものは、所詮、「人閒觀」しかし、「人閒觀」などといふものは、所詮、「人間觀」などと言ひましたが、どんなに「言葉」や「概念」で理解した積りになっても、それですべて人生の解決がつくほど單純なものではありません。そこが、人間の難しいところ、だと思ひます。

を書いてから、十年餘り後にこんな一文を書いてゐます。面の論理ばかりに眼が行きがちですが、福田さんの「言葉」面の論理ばかりに眼が行きがちですが、福田さんの「言葉」があることを忘れてはなりません。福田さんは、極めて知性に富んだ方なので、つひその表

る。その不安が決定的になる時が、いつ來ぬとも限らぬでのではあるまいか、といふ不安がつねに私にはあるのであ今までの自分の仕事は一切まちがひであり、徒勞だつた

靈魂の父なる神に繋り、神に在りて、一體たる事が出來る。
 全れ故に、人は直ちに人に繋がる事は出來ない。縱令親子事が出來る。左の圖式を以て、之を說明する事が出來る。
 事び出來ない。一體たらんと欲せば、甲乙、各自、先づ、る事は出來ない。一體たらんと欲せば、甲乙、各自、先づ、る事は出來ない。



(昭和四年『聖書之研究』三五〇號・「靈魂の父」

したやうな、「神と人間の三角關係」に他なりません。知つたのですが、この内村の言葉を、先ほどの福田さんの知ったのですが、この内村の言葉を、先ほどの福田さんの知ったのですが、この内村の言葉を、先ほどの福田さんの知ったのですが、この内村の言葉を、先ほどの福田さんの知ったのですが、この内村の言葉を、先ほどの福田さんの知った。

つかりあふ宿命にある。しかし、そこに、自我も他我も等人と人は、直接に繋がらうすれば、必ず自我と自我がぶ

のかもしれぬ。 はないか。私ばかりではない。文學の仕事とはさういふも

(『福田恆存評論集』1「後書」)

んは、自分の「不安」をなほも語らざるを得なかつた。もして來てゐるんです。しかし、それにも關らず、福田ささんは五十五歲です。旣にそれまでに立派な仕事をいくつがあるか?」、と正直、思ひました。これを書いた時、福田

もちろん、こゝに言ふ「不安」とは、誰かの「力」や「言語なれば、「神」や「絶對」の問題に對峙する人間だけが言ふなれば、「神」や「絶對」の問題に對峙する人間だけが言いないと、あるいは「畏れ」といふ感情に近いものではなかつたでせうか。

感から始まる「文學」ではなかつたか、と思ひます。は人間を救ふ力が與へられて居ない」と言ひます。福田さんは、日本の「現代文學」には「神」の問題がないと言ひましたが、福田さんが求めてゐた「文學」は、言つてみれましたが、福田さんが求めてゐた「文學」は、言つてみれましたが、福田さんが求めてゐた「文學」は、言つてみれば、「人間には大明を教ふ力が與へられて居ない」と思ひます。福田さんは、「人間に内村鑑三は、『ロマ書の研究』といふ本の中で、「人間に内村鑑三は、『ロマ書の研究』といふ本の中で、「人間に

ではないでせうか。福田さんは、 得ない「不安」を懷きながら、その場所に靜止し續けたの ものか? ……福田さんは、その本質的な問ひに明確に答へ のは「絶對者」か?それなら、その「絶對者」とは一體何 それでは、 人閒は何によつて救はれるのか? 人閒を救ふ 自分の正直な氣持ちをか

絶對者を平俗な次元で語ることは無理ですが、今のところ、 それはどうにも仕方がありません。(「日本および日本人」) 「合理的」なものであるかを傳へるくらゐのものであります。 俗な言葉をもつて、それがいかに「便利」なものであり、 くやうにすることもできない。せいぜい出來ることは、平 できません。また、その「必要」を實感として分かつて頂 絕對者とはなにか。私はそれを神學的に説明することは

理的」であるとか、「便利」であるとか、さういふ風に言ふ に説明すること」はできないと言ひます。あくまでも「合 しかない、と言ひます。 福田さんは、「絶對者」について、自分はそれを「神學的

側の營爲であつて、「人閒には人閒を救ふ力が與へられて居 思ふに、福田さんの中には、「文學」も所詮は「人閒」の

> とは、その正直な告白ではなかつたでせうか。 自覺があつたのではないでせうか。福田さんの言ふ「不安」 も、それは真の「信仰」とは「似て非なるもの」だといふ ない」以上、どんなに「神」の問題を「文學」で追及して

といふ人を信賴するのは、まさしくその一點にあります。 ありません。その論理そのものにも委ねきらない、一人の 福田さんの魅力は、その論理的な明晰性だけにあるのでは それは、福田さんに親身に附き合つた方々には自明の事だ さんの言論を自らの爲に利用しようとする人は別として、 なかつた所にある、と私は思つてゐます。おそらく、福田 生きた人間が持つ「不安」や「孤獨」を、 つたに違ひありません。 しかし、そこが一番大切なところで、私が「福田恆存」 決して誤魔化さ

それが何ものであるかを明確に語り得ない人間の「不安」 とそれを語つてみせるのではなく、その存在を信じつゝも、 の中に、あくまでも静止し續けてみせたのでした。 福田さんは自らが必要とする「絶對者」に對して、得々

方であり、「無知なるものが無知のままに」、自分を超えた 何者かを信じて生きてゆく、「人閒」そのものへの信賴では 言つてみれば、それが、福田さんの「絶對者」との對し

なかつたか、と思ひます。私には、それが、「福田恆存」と いふ「人」の魅力であり、急所だつたやうに思はれてなり

附け加へたいと思ひます。 「絶對」の問題と直面し續けた人として、「三島由紀夫」を 私は、こゝに、同じく、「不安」と「孤獨」に耐へながら

はゐませんでした。それは誰の目にも明らかなほど、露骨 しかし、思ふに、三島さんには―その「絶對願望」の激 思へば、三島さんほど熱烈に「絕對」を渇望してゐた人 「絕對願望」を懷いて生きてゐた人でした。

拵へた「絕對」を強引に据ゑようとした所に、その不幸が 本來「神の座」であるべき「上空の一點」の空席に、自ら 非常に激しい欲求があつたやうに思ひます。 しさゆゑに―自ら強引に「絕對」を創り上げたいといふ、 先ほどの「神と人閒の三角關係」で言へば、三島さんは

あつたのかも知れません。 ご承知の通り、三島さんは、獨特の「天皇觀」を持つて

と死の哲學」でも、 ゐて、自決の三年前に行はれた福田さんとの對談「文武兩道 明瞭にかう語つてゐます。

> 終つたと同時に北朝になつちやつた。僕は幻の南朝に忠義 を盡してゐるので、幻の南朝は何ぞやといふと、人に言は せれば、美的天皇制だ んでゐるので、 僕の言つてゐる天皇制といふのは、幻の南朝に忠勤を勵 いまの北朝ぢやないと言つたんだ。戦争が

ります。 言ふ「幻の南朝」とは、その議論とは別の、自らが信ずる 「美的天皇制」の象徴として語つたものと、解する必要があ いふ、「南北朝正閏論」がありましたが、ここで三島さんが 昔から天皇家の南朝・北朝のいづれを正統とみなすかと

「日本」を「日本」たらしめる唯一の「絕對的價値」であり、 に他なりませんでした。 「日本」と「西洋」とを區別する決定的な「メルクマール」 三島さんにとつて、自分が信じる「美的天皇制」とは、

對して、どうにも危ないものを感じてゐました。福田さん は三島さんにかう言ひます。 しかし、福田さんは、さういふ三島さんの「絶對觀」に

傳染すればファナティズムになるでせう。さうなるとあな あなたのは美學だよ。あなたの場合はさうであつても、

た自身が天皇のつらさを味ははされなきやならない。

福田さんは、三島さんの「美郎」に「まづい」、と指摘な上の「美學」としては良くても、それを現實の世界におる「細田さんは、三島さんの「美的天皇制」は、個人的な觀

ないものを感じとつてゐました。他ならないからであります。福田さんは、そこに、實に危便値」を、「絕對的價値」として祭り上げてしまふことになぜなら、それは、所詮、相對的な次元のものに過ぎない

こ。「鉢木會」から離れ、その後はほとんど疎遠になつてゐましが、いつしか同人たちの氣持が合はなくなり、三島さんがが、いつしか同人たちの氣持が合はなくなり、三島さんがかつて、二人は、「鉢木會」といふ同人の良き仲間でした

リリングなものでした。この時の二人のやりとりは、實にス激しく衝突しました。この時の二人のやりとりは、實にス激しく衝突しました。三島さんの死の二年前、二人は、ながて衝突しかし、同じ軌道から外れた「星」同士は、やがて衝突

と日本との差は絶對的なものだと思ふ」か、と聞きました。まづ、福田さんが口火を切り、「三島さんはやつぱり西洋

だ」と答へます。三島さんは、それに對し、「日本と西洋の差は絕對的なもの

的」なものだと、譲ることはありませんでした。ひたかつたのです。しかし、三島さんは、「日本」は「絶對化するのは危険だ、といふことを、どうしても分かつて貰福田さんは三島さんに、「日本」や「美的天皇制」を絶對

切り返します。れ、ば、三島さんは當然、引き下がるわけには行かず、かうれ、ば、三島さんは當然、引き下がるわけには行かず、かうて考へる必要はない」だらうと異を唱へます。さう言は福田さんは、さらに重ねて、「日本と歐米とさう差を立て

つしやるわけだ。それは何といふわけですか。

数化するところの絶對性といふものをあなたは考へていられを相對的だとおつしやるときには、すでにその兩方を相れを相對的だとおつしやるときには、すでにその兩方を相のまり福田さん、歐米と日本との差が相對的であるためつしやるわけだ。それは何といふわけですか。

……「ぼくのは本能的なものだな」、とだけ答へて、三島さつたのです。しかし、福田さんは、これには、ただ一言、今度は、三島さんの方から、福田さんに斬りかかつて行

んの刃を受け止めました。

もちろん、それでは三島さんも納得しません。「日本とヨーロッパの差は相對的である」と考へるのなら、「その二だ、その「第三の絕對といふのは何なんですか」、とたたみだ、その「第三の絕對といふのは何なんですか」、とたたみがけます。

先に見た「神と人間の三角関係」で言へば、三島さんは、 思ふに、三島さんは福田さんに、どうしても「キリスト教」や「カトリック」の事を持ち出させたかつたのでした。 思ふに、三島さんは福田さんに、どうしても「キリスト教」や「カトリック」の事を持ち出させたかつたのではないでせうか。福田さんは、常々、自分の人間觀や世界觀を「カトリシズム」の論理で語つてゐました。三島さんも當然そのことはよく知つてゐた筈です。もし、この時、福田さんが「キリスト教」や「カトリシズム」を持ち出してゐたら、三島さんは何と言つたでせうか。「福田さん、あなたは、一人ではり西洋に毒されてゐる」一とでも言つたでせうか。

「自然」とか「生命力の根源みたいなもの」、と答へただけトリシズム」を持ち出しませんでした。たゞ、「本能」とかしかし、この時、福田さんは決して「キリスト教」や「カ

です

り返しました。 れは絶對的價値かどうか」疑問だ、とムキになつて反論を繰三島さんはこれに對して、「ぼくはさうは思はない」、「そ

ちよつとをかしいんだよ」、と。日本といふものを絶對化し、それしか信じないといふのは、うに、ポツリと言ひます。……「非常に閉ざされたものだね。さういふ三島さんを見て、福田さんは、何かを諦めたやさういふ三島

とに氣づいてゐたのかも知れません。です。二人は、もうそこから先は、議論の問題ではないこです。二人は、もうそこから先は、議論の問題ではないここの言葉に、三島さんは何を思つたのでせうか、「さうだ

右のやりとりの後、三島さんはかう言ひます。

とは反對に。求心的なものと自分を同一化してしまへば、やつでも話が通ずるが、西洋人との間には絕對のサクを置やつでも話が通ずるが、西洋人との間には絕對のサクを置人との間にも正直にいつて通じないよね。さうすると、ぼくは日本人との間にも正直にいつて通じないよね。さうすると、自体との間にも正直にいって通じないよね。さうすると、自体との間には絶對のサクを置いなが、日本人とはどんな嫌ない。

どんなにラディカルになるかわからないわね。

じます。ど「ラディカル」な方向へ自らを追ひ込んでゐたやうに感ど「ラディカル」な方向へ自らを追ひ込んでゐたやうに感この言葉をみると、三島さんは、旣に、死を豫感させるほ

福田さんは三島さんの「絶對觀」に對し、「非常に閉ざされたものだね」…と言ひましたが、閉ぢた圓は、次第に圓れたものだね」…と言ひましたが、閉ぢた圓は、次第に圓な、もはや「文學」の一線を超えて、現實の「行動」によっ。三島さんの精神に宿つた「美的觀念」としての「絶對」は、もはや「文學」の一線を超えて、現實の「行動」によって自らを具象化することを、三島さん自身に求めてゐたのかも知れません。

上一郎氏との對談でかう言ひました。 これは三島さんの死の一年前のことです。三島さんは村

學の言葉と本質的に同じ重さを持つべきだ。「あした首相官邸を占領する」と言つたら、その言葉は文

りや死んでやらなければならない。だから「十一月死ぬぞ」いてゐるのだから、さうしたらやらなければならない。そぼくら小說を書くときはさういふ言葉を書くつもりで書

たのでせうか。「政治」と「文學」の一線を、自ら大きく踏み越えてしまつが、晩年の三島さんは、かつて石原氏に向つて言つた、このが、晩年の三島さんは、かつて石原氏に向つて言つた、この

といふ、所謂「陽明學」の理論があつたかも知れません。に對する勝利は、「行動」にまで行き着いて初めて完成する三島さんの頭には、「文學」の、つまり「精神」の「政治」

座につけようとしたのではないでせうか。やけ」、すなはち、自らの信じる「美的價値」を「絶對」のやけ」、すなはち、自らの信じる「美的價値」を「絶對」のといふ「文學」といふ「美しい夕やけ」を捨て、「政治」を選は、「文學」といふ「美しい夕やけ」を捨て、「政治」を選は、「文學」といる「美しい夕やけ」を捨て、「政治的に見える最期」

話を、福田さんに戻します。三島さんに、「お前の考へるであり「生命力の根源」であると答へましたが、それは決であり「生命力の根源」であると答へましたが、それは決であり「生命力の根源」であると答へましたが、それは決

んな本(『人間・この劇的なるもの』)を書きはしなかつた私が歸依すべき「全體」が何か、それが解れば、私はこ

(「尙武の心と憤怒の抒情」) の言葉と拮抗するのは、その一點を措いてないのですよ。といつたら絶對死ななければならない。政治の言葉が文學

自分の「文學の言葉」を「政治の言葉」と「拮抗」させら考へます。……しかし、これは、もはや「小説家」のさう考へます。……しかし、これは、もはや「小説家」のたのでせうか。

氏が、石原氏にかう言ひます。の、三島さんの言葉が思ひ合はされます。今は亡き江藤淳の、三島さんの言葉が思ひ合はされます。今は亡き江藤淳かつて、石原愼太郎氏が初めて參議院選に立候補した時

文学で全部を覆えるという論理だね。いだと思ったら、政治家になれないぞ」って。三島さんのはいつか三島さんが君にいったろう。「夕やけを見てきれ

對談) (昭和四十三年『季刊藝術』十月號 江藤淳・石原慎太郎

……この言葉は、いかにも三島さんらしい文學的表現です「夕やけを見てきれいだと思ったら、政治家になれない」

體」ではないといつてゐるのだ。

ではならぬ、と。さう規定しうるやうなものは真の「全定してはならぬ、と。さう規定しうるやうなもの眼の前に規
あるのである、「全體」がなんであるかを自分の眼の前に規

てゐるのであらう。
そんなふうに「全體」を規定してもらひたがる精神は、

答へる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

をへる必要を認めない。

(『福田恆存評論集』 2 「後書」)

「絶對」や「全體」を一切規定することなく、「私は信じ「絶對」や「全體」をあるといふ認識が、福田されが「絶對」であり「全體」であるといふ認識が、福田されが「絶對」や「全體」を一切規定することなく、「私は信じ

たちにかう語りかけました。田さんから直接聞いた言葉を思ひ出します。福田さんは私田さんから直接聞いた言葉を思ひ出します。福田さんは私

ないのです。 個人的自我と言ひましたが、われわれは、自分を押し出し個人的自我と言ひましたが、われわれは、自分を押し出しましたが、われわれば、自分を押し出し、

それを、生意氣にも、さういふものが分かると思つたらた、天と言はうと、どういふ言葉を使つてもいいけれども、さういふものは人間には分からないし、何のために自も、さういふものは人間には分からないし、何のために自

だから、何でも分かると思ふのが間違ひです。長い間つてゐるからこそ、信ずるに値すると思つて附合つてゐるわも分からないながら、いや、分からないものを相手が持つも分からないながら、いや、分からないものを相手が持つ たとへば自分の女房の氣だから、何でも分かると思ふのが間違ひです。長い間つけです。

ふ時を待つてゐるんぢやないかと思ふ。
って、死んでしまへばみんな同じ。そして、自然はさういって、死んでしまへばみんな同じ。

せう。

せう。

せう。

せう。

せう。

せう。

ない。

ないさとなれば泣き言もいふだらうし、七轉八倒することもあるだらうが、生きものである以上それは當然でやない。

死を考へて怖くなるなんて、私にはわかんない。

は何ともないんです。なく、病氣の私が感じてゐるだけのこと。健全な私には死なく、病氣の私が感じてゐるだけのこと。健全な私には死さういふ時に感じる死は、本當の私が感じてゐるのでは

(昭和六十三年・朝日新聞社刋『餘白を語る』)

きてゐるうちだけの話」に過ぎず、どうでもよいのかも知れるとか無いとか、それが「何だ」とか言ふことは、所詮「生るの「大いなるもの」が信じられてゐれば、「絕對」があ

決つてゐるではありませんか。

説明し、分析してしまへるものは、まづつまらないものにとです。考へてもごらんなさい。簡單に分かつてしまひ、とです。考へてもごらんなさい。簡單に分かつてしまひ、とです。考へてもごらんなさい。簡単に分かつてしまふこ

(講演「人間の生き方・物の考へ方」)

のに近づいた形跡もありません。といふものを目の前に規定することはありませんでしたといふものを目の前に規定することはありませんでした。といふものを目の前に規定することはありませんでした。といいるものを目の前に規定することはありませんでした。といいるものを目の前に規定することはありませんでした。

ついてはこんな風に語つてをられます。規定することはありませんでしたが、自らの「死生觀」に縄田さんは「絕對」といふことについて、決してそれを

うちだけの話。死ねばそれつきりです。個性なんていつたか個人とか、あくせくいつてるけれど、それは生きてゐる人間、いくら頑張つても、大自然の一部でせう。國家と

のだと思ひます。ものか、「大いなるもの」のうちに歸つて行かざるを得ないものか、「大いなるもの」のうちに歸つて行かざるを得ないません。そんな議論があつても無くても、人閒はやはり何

紹介して、終りにしたいと思ひます。 最後に、福田さんが晩年にある人に宛てた手紙の一節をご長後に、福田さんが晩年にある人に宛てた手紙の一節をごそれでは、福田さんはどこへ歸つて行つたのか ……。

福田さんはかう書いてゐます。

たゞ、私は私を知つてゐる者を通じて生きるだけ、そのたが死ねば、その時に私も死ぬものと存じ、魂がさういふ人間的な住處を持つてゐる間だけは、不滅のものと考へてをりますが、その方が死ねば私も死ぬだけのことゝ觀念してをります。それにて少しも不自由はありません。何かの形で、人の世の記憶に留まつてゐれば、私も生きてゐると形で、人の世の記憶に留まつてゐれば、私も生きてゐると申せませう。

昭人氏「先生の靈魂觀」より)(平成七年四月「荒魂之會」刋行『あらたま』所收・中尾

福田さんは、「魂」が人の心に「具體的な住處」を持ち、

でと思ひます。
「何かの形で、人の世の記憶に留まつてゐれば、私も生きてなる」―と言ひます。その「具體的な住處」、「何かの形」とは一體何でせうか? 人の姿かたち、その人の精神の存とは一體何でせうか? 人の姿かたち、その人の精神の形と思ひます。

「國語」は、私たちにとつて、歴史そのものであり、精神「國語」は、私たちにとつて、歴史そのものであつて、こめります。「人間」は「言葉」で出來てゐるのであつて、こめ「國語」の傳統といふものが無ければ、私たちは「人閒」として、真に生きることも死ぬことも出來ないのだと思ひの「國語」は、私たちにとつて、歷史そのものであり、精神「國語」は、私たちにとつて、歷史そのものであり、精神

語」の傳統に據らねば始まらないのです。
また、「神」とか「絕對」だとかについても、私たちはその「國語」の傳統の力によつて考へる以外に道はありません。の「國語」の傳統の力によつて考へる以外に道はありません。

た「國語」の本質を考へた方が、どれだけ有益か分かりま不毛な抽象論を重ねるよりも、福田さんが心から大切にしのですが、「福田恆存」における「絕對」とは何か、などとからいふ事は、普段、私たちの意識になかなか上らない

せん。

福田さんは、自らの「死生觀」について、

だにそれだけは固く信じてゐる。 しかし一度存在したものは、死んでも永遠に滅びない、未しかし一度存在したものは、死んでも永遠に滅びない、未生とは形の變つた死であり、死とは形を變へた生である、

(昭和五十七年「反核運動の欺瞞―私の死生觀」)

と書いてをられます。

内村鑑三は、人間の「肉體」は「土より出て土に歸る」と言ひ、「靈魂」は「神より出て神に還る」と言ひました。と言ひ、「靈魂」は「神より出て神に還る」と言ひました。と言ひ、「人の世の記憶に留まつて」生き續ける―と、さう信じてをられたのではないでせうか。

ておかうか」、と書いて筆を擱きました。 「後はハムレットもどきに The rest is silence と氣取つ福田さんは、最後の『全集』刊行を締め括るにあたり、

も言はぬ、もう何も言はなくてもいゝといふ、おほらかな生き續けると信じられゝば、「The rest is silence」―もう何自分の精神が、「國語」の傳統の力によつて生死を超えて

にはさう思はれてなりません。

をう時間となりました。福田さんについて、なんだか分をいまって、申し譯なかつた思ひます。ご静聽を有難うごでしまつて、申し譯なかつた思ひます。ご静聽を有難うごでしまって、申し譯なかつた思ひます。ご静聽を有難うご

(かねこみつひこ

評論家

す) 氏より掲載のお許しを得てをります。厚く御禮申し上げま(中尾昭人氏の「先生の靈魂觀」からの引用については、同



第九十一回國語講演會 平成二十四年十一月十日 於日本俱樂部

ドイツ語冠詞を國語に譯す試み

桑原草乙

はじめに

すが、實はそのときに限り、日一日御返事を延してしまひすが、實はそのときに限り、日一日御返事を延してしまひまが、實はそのときに限り、日一日御返事を延してしまひまが、實はそのときに限り、日一日御返事を延してしまのですが、「國語國字」の問題についてなにかお話をさせていただきました。早速拜讀したのですが、冊子を開いて程なく私の感じましたことは、私がお話できることはどうもなささうだといふことでした。その思ひは讀みすすむにつれて強まりこそすれ消えることはありませんでした。二册を最後まりこそすれ消えることはありませんでした。二册を最後まりこそすれ消えることはありませんでした。二册を最後まで拜讀して大變たくさんのことを學ばせていただいたのですが、「國語國字」の問題についてなにかお話をするといふのは私は力不足で無理だと思ひました。そこで本來なら、あのは私は力不足で無理だと思ひました。そこで本來なら、おのは私は力不足で無理だと思ひました。そこで本來なら、なのは私は力不足で無理だと思ひました。そこで本來なら、なのは私は力不足で無理だと思ひました。そこで本來なら、なのは私は力不足で無理だと思るでしたし、大體私は無理と判斷した。

業をしてをりました。その方は私より大分年下の方で、文 あはせかなあ」と思へる様なことがあつて、それでなんとな ました。といふのは、ちやうどその頃「これはなにかの巡り とを私なりに説明したのです。實はその方は、モンゴル語、 故漢字の方がよいか、漢字でなければならないか」といふこ ふやうな冗談まじりの話に始まつて、ひとつひとつ「此は何 あなたは蛙ですか、ケロケロ」と思つてしまひます、とい その方にお話したんです。例へば、私は歸るといふのを、 が、一カ所二カ所ではなく、何ケ所もあるんです。そこで 學生の作文みたいな感じではないかなと思ふやうなところ 覺ではここは漢字で書くのではないかな、ひらがなでは小 とで、拜讀したのです。さうしましたら、どうも普通の感 などについて氣づいた事があれば指摘して欲しいといふこ 専門的なことについては分らなくてよいので、文章や脈絡 科系の論文ではあるが私の専門とは違ふ分野の論文であり、 私は或方から賴まれてその人の論文の原稿を讀むといふ作 谷田貝さんから講演依賴の御手紙を頂いたちやうどその頃、 があるので、このあたりの事情を少し述べさせて頂きます。 くぐずぐずしたのです。今日お話させて頂くこととも關係 れど、文脈によつては、「私はかえる」とあると一瞬、「え? いつでも漢字で書かなきゃいけないといふことはない。け

中國語、日本語がべらべらの方で、或は私などより漢字の中國語、日本語がべらべらの方で、或は私などより漢字の漢字を使へないといふやうな方ではなく、自由に使へる方なんです。そして私の説明も分つてはくださるのですが、ところがどうもなかなか直していただけない。それで私はところがどうもなかなか直していただけない。それで私はところがい悪くて鬱鬱としてをりました。そんなところへ谷田貝さんから『國語國字』の册子と御手紙を頂いたものですから、なにか不思議な巡りあはせを感じた譯です。

それから二三日して私はユーテューブで皆様もご存じかと思ひますが、チャンネル櫻といふところの番組を見てをりました。チャンネル櫻の若者向プログラム「さくらじ」といふ番組で、ご存じの方も多いと思ひますが村田春樹さんが出演して御話をされてゐました。それを私は臺所仕事をしながら途中から聞いたのですが、日韓間の氣の重くなるやうなお話があつた後で、番組の最後のところで村田さるやうなお話があつた後で、番組の最後のところで村田さんが、最後は氣持の霽れる御話、日本が世界に誇れるものの話をしませう、といふことで、日本が世界に誇れるもののがとつは、日本語は漢字と假名を混ぜて書くといふこと、のひとつは、日本語は漢字と假名を混ぜて書くといふこと、たのです。

谷田貝さんからの御手紙といひ、それに續く村田さんの

御依賴をお引受した次第です。御依賴をお引受した次第です。御依賴をお引受した次第です。本。私は、これはやはり何かの巡りあはせだらう、一人でといふ形でもよいので整理してみなさいといふ激勵だらうといふ形でもよいので整理してみなさいといふ激勵だらうといふ形でもよいので整理してみなさいといふ激勵だらうといる。本の霽れる御話といひ、私には單なる偶然とは思へなかつ氣の霽れる御話といひ、私には單なる偶然とは思へなかつ氣の霽れる御話といひ、私には單なる偶然とは思へなかつ

またぞろ「漢字廢止論」

漢字が自由に使へるのに敢て假名表記にされる例の方とは、時には喧嘩腰にもなつたのですが、やり取りを重ねるは、時には喧嘩腰にもなつたのですが、やり取りを重ねるに感じられる假名表記に固執してゐるのは實はその方自身に感じられる假名表記に固執してゐるのは實はその方自身に感じられる假名表記に固執してゐるのは實はその方自身を重し、假名表記それどころかローマ字表記推進の御考へで、まず手始めに訓讀み漢字は全て假名書の方針だといふのでまず。それで、せつかく私の許で漢字に直したところが、その先生の所でまた假名に直される、といふやうなことを繰の先生の所でまた假名に直される、といふやうなことを繰返してゐた譯です。

先生の考へが分るから」と言つて先生の著書を一册薦めて事情が分つたとき、その方が「この本を讀んでみて下さい、

ドイツ語冠詞を國語に譯す試み

くれました。それは大昔の本ではなく、つい去年、平成二十三年、東日本大震災より後に出た本です。私は讀んでみました。外國語や言語學の知識をふんだんに使つて、假名ました。外國語や言語學の知識をふんだんに使つて、假名をであるとも書いてある。漢字はことばではない、文る所以があれこれ書いてある。漢字はことばではない、文をが多いさうで、その經験から、漢字がなければ、もっと多とが多いさうで、その經験から、漢字がなければ、もっと多くの外國人がもっと容易に日本語を學べるのに、漢字が障となつて外國人は日本語をなかなか學べない、漢字を廢壁となつて外國人は日本語をなかなか學べない、漢字を廢壁となつて外國人は日本語をなかなか學べない、漢字を廢止しなければならないと繰返し述べてをられる。

いてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦に、認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに片が着た認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに片が着た認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに片が着た認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに片が着た認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに片が着た認識は、結論から言ひますと、この問題は疾うに大変ないてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといふことでした。皆樣方を前にして正に釋迦にいてゐるといると言となる。

年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。 年出た本なのですから。

理論的には決着が着いてゐるといふのは、どういふことか。これはもう政治的な理由によるものといふことでせう。 作景にしてゐるのだらうと思ひます。例へばTPPですね。 もしTPPが決つたら、漢字は真つ先に非關稅障壁として訴もしてPPが決つたら、漢字は真つ先に非關稅障壁として訴してゐるのだらうと思ひます。例へばTPPですね。 例へばまた、皆樣の御記憶にも新しいと思ひますが、インドネシアから來た看護師研修生の件があります。この人家試驗をパスできない。これは困つたことだ、なんとかしなければならないと、ここでも漢字が槍玉に擧げられてをります。大學でもグローバル、地域社會でもどうかするとります。大學でもグローバル、地域社會でもどうかするとがローバル、グローバルと連呼されてゐる政治的動きと結けいてまたぞろ漢字廢止論が出て來たと言ふことで、まこ

とに由々しきことと感じてゐる次第です。

ところで、なにか考へてみます、と御依賴をお引受し、少し勉強してはみたものの、私の勉強した限りでは、國語表この問題に正面から取組んで私が何か付加へることは無さこうだと思ひました。それでは、何をお話させて頂いたらよいかといろいろ考へまして試行錯誤の末、いささか唐突よいかといろいろ考へまして試行錯誤の末、いささか唐突にお感じになるとは思ひますが、今日はドイツ語の冠詞についてお話させて頂かうと思ひます。

あらうか、といふ問ひについて考へてみようと思ひます。 をして最後に、普段ドイツ語は、冠詞を持たない日本語とはかなり違ふ言葉の仕組を持つてゐるわけですが、ここらかでも明らかに出来ればよいと思ひます。冠詞を通してらかでも明らかに出来ればよいと思ひます。冠詞を通して文字で書き表したらどう見えるかを確かめてみたいと思ひます。そして最後に、普段ドイツ語の文字表記に親しんで文字で書き表したらどう見えるかを確かめてみたいと思ひます。そして最後に、普段ドイツ語の文字表記に親しんであるドイツ人が、假に日本語を學ぶことになつた場合、漢字假名交り表記の日本語より果して學びやすくなるので漢字假名交り表記の日本語より果して學びやすくなるので漢字假名交り表記の日本語より思した日本語は、河域知の学校の表記の日本語には冠詞といふ品詞はありませ

たいといふ心積りです。

を呈すかと思ひますが、皆様宜しくお付合くださいませ。といふわけで、これから暫し「ミニドイツ語講座」の趣

●ドイツ語定冠詞概論

論にまでは及びません。

「存じのやうに冠詞にはまづ定冠詞と不定冠詞がありまで存じのやうに冠詞にはまづ定冠詞といふのも冠詞の用法と言ふと變ですが、冠詞の用法を論ずる際の大事な一にない。質は、名詞になにも付けない無冠詞といふのも冠詞のす。質は、名詞になにも付けない無冠詞と不定冠詞がありまご存じのやうに冠詞にはまづ定冠詞と不定冠詞がありま

と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。と問はれたら、derを以て擧形とする。ドイツ語の定冠詞は何かといふのですが、擧形を決めておかなければなりません。といふのですが、擧形を決めておかなければなりません。と記詞は、derを以て擧形とする。ドイツ語の定冠詞は何かと問はれたら、derであると應へればよろしいのです。いるですが、擧形を決めておかなければなりません。と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。と問はれたら、derであると應へればよろしいのです。

「どれ」を定める定冠詞

で私はこの部屋の中の机を端から見て行かなくてはならな 後で探してみて下さいと言はれたら、どの机か分らないの 屋の中の机のひとつにあなたの似顔繪書いときましたから ますから定冠詞を被せて der Tisch (the desk) です。この部 をしてゐる演壇のこの机と言へば、それはどの机か定まり 言ふのが定冠詞の定の意味です。私がいま皆樣の前でお話 Tisch (a desk)と不定冠詞を被せる事になるわけですね。 「どれ」といふ事を定めるといふ事です。この「定める」と さて定冠詞の働きは何かといふ事を一言で言ひますと、 此場合はどれだか定まらない或る机といふことで、ein

規定と呼んでゐますが、どこかに具體化規定がある場合に ろ、どこかに「どの、どれ」を定める規定、これを具體化 ふ場合ですね。言換へれば、明示的にしろ、 詞を付けるといふ事です。例へば名詞の前や後に言葉では は名詞に定冠詞を付けるのです。 人が「どの○○か」といふ事が分る、一致確認できるとい が何か別の情報から分るとか、とにかくそれを聞いてゐる つきり述べてあるとか、或はどこにも言葉では述べてない (identifizieren, identify)できると想定される場合には定冠 簡單に整理しますと、「どの○○か」を一致確認 非明示的にし

それではこれから具體化規定の樣々な例を見てみませう。

す直接的な規定がある場合もあります。例へばショーウィ ンドウの中を指して

「私は其處の(その)ケーキが欲しい」

Ich möchte den Kuchen da.

(I want the cake there.)

飾語が掛つてゐるなどといふ言ひ方もします。 明示されてゐる例です。名詞の後から、それを規定する修 「どれ」といふことを表してゐる。具體化規定が名詞の後に と言へば、「其處の da」といふ副詞が名詞の後にくつついて

から、直接名詞に掛かるといふのは、をかしな話ですね。 ところで、副詞といふものは元來動詞に掛かるものです

ものなのです。縮めないで本來の文章で表せば、それは關 there は「其處にある(其處なる)」といふ文章が縮まつた 係文といふものになります。 本來は文章が縮まつたものださうです。 つまり、この da や 詞を規定する副詞のことを後置副詞と呼びますが、これは ここのdaやthereのやうに名詞の後にピタッと付いて名

とです。例へば てゐる具體化規定は關係文であることもよくあるといふこ 私の言ひたいことはもうお分りでせう。名詞の後に付い

「きのう私が買つたケーキはおいしかつた」

これはドイツ文の理解の補助になればと思ひ、逐語譯も敢 るものではないといふことで御參考までにご覽下さい。 て避けずに示しましたので、必ずしもこのまま實用に供せ ちなみに、ドイツ語に並べて英語を示しておきましたが、

<旣出概念と一致確認する場合>

しかつた」 「きのふ私は一箇のケーキを買つた。そのケーキはおい

war gut. Gestern habe ich einen Kuchen gekauft. Der Kuchen

([Yesterday] I have bought a cake. The cake was good.)

致確認する定冠詞といふことになります。これは、名詞の 前の方の文に明示的な具體化規定があるといふ例です。 の der は「私がきのふ買つたケーキ」という既出概念と一 のふ買つたケーキ」だと分ります。 そのケーキ der Kuchen と言へば、そのケーキとは、その前に述べてある「私がき

<同じ文中にある直接的規定>

名詞があるのと同じ文章の中に「どれ」といふことを表

Der Kuchen, den ich gestern gekauft habe, war gut.

此のケーキには「どれ」といふことの分る情報がありますよ ことをじっくり具體的に教へてくれるといふ順序です。 といふことをまづ示し、後に續く關係文が「どれ」といふ 違ひます。先行詞 Der Kuchen に被せてある定冠詞 Der が、 をそつくり名詞の頭にのせるのですが、ドイツ語は事情が と言へば、どのケーキかを具體的に示してゐるのが「昨日私 詞といふものがありませんので、具體化規定にあたる文章 が買つた」といふ後續の關係文です。日本語には關係代名 (The cake which I bought yesterday was good.)

<同じ文中にある閒接的規定>

といふことが分る、明らかに具體化規定が存在するといふ とはなかなか言ひにくいが文章を讀めば明らかに「どれ」 場合もあります。文中に閒接的に規定されてゐる場合です。 てゐる」といふやうなことは言へない、さういふ形式的なこ 「これこれの語句が或は此の文章が後から掛つて規定し

「彼は私に手を差出す」

Er gibt mir die Hand.

(He gives me the hand.)

と言へば、「どの手」かを具體的に規定している語句をコレと言へば、「どの手」かを具體的に規定している語句を出したの場合、所有冠詞より定冠詞の方が軽いさりげない感じにの場合、所有冠詞より定冠詞の方が軽いさりげない感じにの場合、所有冠詞より定冠詞の方が軽いさりげない感じにのるやうです。

<文脈の中にある閒接的規定>

く、文脈のなかにあるといふのが、次の例です。いま見たやうな閒接的規定が、名詞と同じ文中にではな

どこへ行つたの?』」「小さな女の子が通りで泣いてゐる。私は問ふ『母さんは

Ein kleines Mädchen weint auf der Straße. Ich frage: "Wo ist die Mutter?"

(A little girl cries on the street. I ask,"Where is the mother?") $\label{eq:condition}$

すことはむづかしいが、前後を讀めば「この女の子のお母さ「どのお母さん」かを直接的に表してゐる語句をコレと指

れば、それはいま中が走つてゐるこの道、二人が默つてフロントガラスの前に見つめてゐるその道に決つてゐる。つロントガラスの前に見つめてゐるその道に決つてゐる。つらといふ日本語譯から、ややもすると定冠詞ではなくむしの」といふ日本語譯から、ややもすると定冠詞ではなくむしろ指示冠詞「この dieser (this)」を思ひ浮べる方が多いのではないかと思ひますが、ここではわざわざ「この dieser (this)」と指示しなくても、定冠詞をつけて「この道」をいかと思ひますが、ここではわざわざ「この道」をはないかと思ひますが、ここではわざわざ「この道」をにいいのです。

せうか、私がドイツで實際に經驗した例です。
げておきます。實はこれは、もう二十年以上も前になるでがでおきます。實はこれは、もう二十年以上も前になるで

り開いてゐる。そこで大聲で教へてあげました。へられた教授先生が私の前をとても急いで歸つて行かれた。見ると肩に掛けた大きなショルダーバッグの口がぱつくめるドイツ人の先生の講演を聴いての歸り道、講演を終

「先生、かばんが開いてますよ!」

Herr Professor! Die Tasche ist offen!

ないが、教授先生はいましも講演に使つた資料類を急いでここでも、どのバッグかを具體的に明示する言葉などは(Professor! The bag is open!)

までもなく、定冠詞をつければよいわけです。を用ゐて「君の母さん」deine Mutter (your mother) とするを用ゐて「どれ」といふことが分りますので、わざわざ所有冠詞ん」だと分ります。文脈の中に間接的に具體化規定があっ

<狀況の中にある閒接的規定>

次は、文中とか文脈の中にある直接的或は閒接的規定でなる。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さる。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さある。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さある。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さある。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さある。さういふ場面を想像して下さい。そこへ女が不安さん。

「この道はどこに通じてゐるのかしら?」

Wohin führt der Weg?

(Where does the way lead to?)

すから、そこへ女が「この道 der Weg(the way)」と口にす石ころだらけの惡路を、不安を抱きながら走つてゐるので白の中に「どの道」かを示す規定はない。けれども現に今、この場合、言葉としてあるのは女の科白だけで、この科

ば、どのかばんのことかはピンとくる。一致確認できる。たのですから、「かばん die Tasche が開いてる」と言はれれたのですから、「かばん die Tasche が開いてる」と言はれれ

グを閉じて一目散に歸つて行かれました。先生は「おお、ダンケ!ダンケ!」と言つてバッました。先生は「おお、ダンケ!ダンケ!」と言つてバッかういふ狀況ですから、私は迷はず定冠詞を付けて言ひ

は定冠詞を付すと考へれば良いわけです。體右のどれかにあたるやうな具體化規定があれば、名詞にことを定める具體化規定の例を一通り見ておきました。大以上、少々囘りくどいかと思ひましたが、「どれ」といふ以上、少々囘り

定冠詞には指示性はない

「この・・」でも「その・・」でも「あの・・」でもどれでしてある方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてある方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてある方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてある方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてある方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の遠近に應じてしてゐる方がよくあるのですが、譯は對象の違近に應じて

を有すと言つたら良いでせうか。 dieser や jener は二音節 或る特定のものを受けて、それと一致確認、同定する機能 は、ドイツ語の定冠詞には「この○○」「その○○」「あの 御説明しましたが、 詞としての用法があり、その場合はデーアと強く長く發音 れ」の意の指示代名詞、 れば指示性を持つてゐたと思はれてゐます。現在でも「そ よ」とさり氣なく示すだけです。 と強く指示する力はなく、「どこかに具體化規定があります 體第一音節に來ます。謂はば輕い帽子ですから、「その・・」 で、それぞれ第一音節にアクセントもあり、それなりに存 示性のあるのは dieser (this), jener (that) などの指示冠詞で ○○」といふ強い指示性はないといふことです。明確な指 もいい。ただ、ちよつと注意しておかなければならないの だらうと思ひます。 しかも名詞に輕く被せるだけ、アクセントは次の名詞の大 在感のある言葉ですが、定冠詞 der は一音節の短い言葉で、 以上に、「どれ」といふことを定める定冠詞といふことで 定冠詞と區別して書く時はderと隔字體で書きます。 定冠詞derは「その・・」と指すのではなく、 これがまず一番分り易い定冠詞の用法 および「その・・」といふ指示冠 もつとも定冠詞も元を辿 むしろ

「通念」を受ける定冠詞

定冠詞には、具體的な「どれか」と一致確認するのではなく、そもそもその名詞が表してゐる內容、「念」、「通念」本質の確認と考へてもよいかと思ひます。冠詞の説明をするときは、「どれ」と一致確認するのを「一致確認の定冠詞」、るときは、「どれ」と一致確認するのを「通念の定冠詞」と一致確認するのではんで區別してゐます。

「この犬はよく吠えるなあ」例へばあるお宅を訪問して玄關の犬にひどく吠えられて

Der Hund bellt.

(The dog barks.)

ね。 と言つたなら、Der Hund の der は一致確認の定冠詞です

見た目は全く同じ文章(Der Hund bellt. The dog barks.)でも、

では次の文はどうでせう。といふ意味で言つたなら「通念」の定冠詞です。「犬(といふの)は吠えるとしたもんだ」

Der Hund ist ein Tier

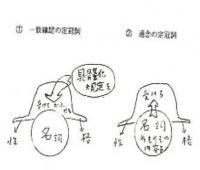
(The dog is an animal.)

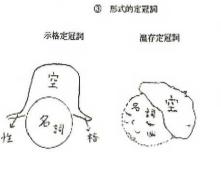
まさか「その犬は動物だ」とは言はないでせう。「それ もつとも、言葉に關しては「さういふことは絶對言はない」とは決して言つてはいけない、と私はドイツ語の先生か ら嚴しく戒められました。確かに例へば、SF小説かなに かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」「あの犬は植 かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」「あの犬は植 かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」「あの犬は植 かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」「あの犬は植 かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」「あの犬は植 かの非現實世界の中でなら「その犬は動物だ」の意 をなります。

形式的定冠詞

ところで實際に定冠詞にあたつて、これは一致確認の定ところで實際に定冠詞かなと一生懸命考へても分らないといふのが實はたくさんあるのです。本來は、一致確認が通念かなんらかの働きに繋がつてゐたのでせうが、それが近れの意味も感じられない定冠詞です。かういふ定冠詞いづれの意味も感じられない定冠詞です。からいふ定冠詞というない。

形式的定冠詞の説明に入る前に、ここでちよつと圖をご下式的。日本語では、名詞と冠詞の關係を丸い顏とそのです。日本語では、名詞と冠詞の關係を丸い顏とそなのです。日本語では、名詞の格は「が、の、に、を」となのです。日本語では、名詞の格は「が、の、に、を」となのです。日本語では、名詞の格は「が、の、に、を」といつた格助詞を名詞の後に付けて表しますが、ドイツ語でいつた格助詞を名詞の後に付けて表しますが、ドイツ語では、





を御記憶の方も多いでせう。 ひです。デアデスデムデン der,des,dem,den といふ格變化 短詞を格變化させて表します。所謂、膠着語と屈折語の違

の帽子すなはち形式的定冠詞のお話に移ります。相子の被り方によつて、鍔の角度を例へば右上り、たり、前上り、後上りといふ風に變へることで、「が、の、にす。帽子の被り方によつて、鍔の角度を例へば右上り、左す。

・單に格を表す機能のみ持つ示格定冠詞

ます。 最も多いもので、特に成句となつた前置詞句に多く見られ温存定冠詞と呼んでをりますが、形式的定冠詞のなかでは過ませうといふ帽子、習慣上被つてゐる帽子です。これをきませうといふ帽子、習慣上被つてゐる帽子です。これを

「まことに (事實において)」

いつ摺り落ちてもおかしくないわけです。 にゃに溶けかけた顔にからうじて載つてゐるといふ風情で、にゃに溶けかけた顔にからうじて載つてゐるといふことです。 にゃに溶けかけた顔にからうじて載つてゐるといふことです。

Ich stehe mit ihm im[in dem] Briefwechsel.

「私は彼と文通してゐる。(彼と文通狀態の中にある。)」「私は彼と文通してゐる。(彼と文通狀態の中にある。)」「私は彼と文通してゐる。(彼と文通狀態の中にある。)」「私は彼と文通してゐる。(彼と文通狀態の中にある。)」

こしばしばストライキがあつたが、生産の混亂は生じなか

Man streikte mehrmals; eine Störung der Produktion trat aber nicht ein.

右の例文中の

eine Störung der Produktion (an interruption of the product) せ

Produktionsstörung (products interruption)

は空つぽだが鍔はちやんとある帽子がそれにあたります。中このような形式的定冠詞を特に示格定冠詞と呼びます。中このような形式的定冠詞は、「一致確認」「通念」いづれといふことは、この定冠詞は、「一致確認」「通念」いづれとができる。

・多いのは溫存定冠詞

てゐたことでもあるし、急に無くすと寒いので、被つてお無くてもよいやうなものですが、まあこれまでずつと被つやも示さない定冠詞です。何の働きもしないのですから、中が空つぽで鍔も取れてしまつた帽子もあります。ベ

にいたしませう。

●ドイツ語不定冠詞概論

「どの○○、どれ」を定めない不定冠詞
*「どの○○、どれ」を定めない不定冠詞とは讀んで字の如く「どれ」を定めない冠詞です。今日の冠詞のお話の最初の處で申上げた「この部屋の或る机に似顏繪を描いた」といふ時の ein Tisch「或る机がさうですね。

不定冠詞の「質の含み」

る・・」とだけ言ふ不定冠詞は、當然「どんな~? (Was für au au gam婦人と知り合つた」と言はれれば、つい、Was für m手を後に隠して Ich habe ein Geschenk für Dich. (I have a present for you.)「君に或るプレゼントを用意したんhave a present for you.)「君に或るプレゼントを用意したんかなと言はれればつい「えつ、なに、なに?」と訊かずにあられないでせう。「どれ」といふことを言はないで、「或る・・」とだけ言ふ不定冠詞は、當然「どんな~? (Was was au was a

不定冠詞は思はせ振りな冠詞といふことですね。(was für ein~)」を思はせる不定冠詞の作用を不定冠詞の作用を不定冠詞の作用を不定冠詞ののです。「どんな~?

「或る・・」と言へば「どんな・・」といふ問ひが喚起されますので、不定冠詞は「どんな○○」といふ形容を伴ふた!」とか Ein wunderbares Geschenk!「素敵な贈りもの!」とか、Eine gute Idee! A good idea!「そりゃ、いい考へだ!」とか幾らでも考へつきますね。

からして特殊化規定を要求するといふことになります。少々固い言ひ方をすれば、不定冠詞「或る~」はその本性定冠詞の「どれ」を定める具體化規定と區別するのですが、この「どんな・・」といふ規定を特殊化規定と呼んで、

*「質の含み」を活かす *

かすことも出來るのです。つまり、何も言はないことで最はないことで、かへつて自らの有する質の含みを最大限活ると言ひましたが、實は特殊化規定 (形容)を明示的には行ません。先程、不定冠詞「或る~」は特殊化規定を要求すさて、これからが不定冠詞の本領發揮と言へるかもしれ

の萬感が籠めれらてゐるのが感じられます。 の萬感が籠めれらてゐるのが感じられます。 の萬感が籠めれらてゐるのが感じられます。 の萬感が籠めれらてゐるのが感じられます。

した!」

Sie machte dabei ein Gesicht!

(She made a face!)

例文には、一應英語譯を並記してをりますが、英語の不定冠詞にどの程度「質のふくみ」を持たせられるものかは、定冠詞にどの程度「質のふくみ」を持たせられるものかは、方では an ですが、それ以外は n がとれて a といふ短かい弱音ですることは極めてむづかしいのではないかと思ひますが、英語の不定冠詞は、内音の前することは極めてむづかしいのではないかと思ひますがと

すので存在感十分です。從つて工夫次第で、思はせ振りにます。しかも e とか er とか、語尾が付けば二音節になりまので、少なくとも英語と比べればそれなりに存在感がありともあれ、ドイツ語の不定冠詞 ein は、複母音+nです

大限、思はせ振りを利かせるわけです。

Du bist doch ein Mann!

「だつて男の子でせう!」

rou are a man

これは、この前學生と一緒に「のばら」といふウイーン少年合唱團主演の昔のヴィデオ映畫を見てをりましたら、少年合唱團主演の昔のヴィデオ映畫を見てをりましたら、はならない、それで心が搖れて泣いてゐた。そこへシスばならない、それで心が搖れて泣いてゐた。そこへシスばならない、それで心が搖れて泣いてゐた。そこへシスでしょ、だって男の子でせう」と。このein 一語には、ここで男らしさといふものついて考へ得るあらゆる形容が含まれてゐるわけで、下手に二つ、三つの形容詞を並べるより遙に表現力を發揮するといふことになります。

「お父さん、あれはほんとに酷い一日だつたね!」

Vati, das war ein Tag!

(Papa, that was a day!)

話をなさつた。朝、暗い内から張り切つて出發したのに、まだ小さかつた四人の子供たちを連れて遠足に出かけたおドイツの家庭で耳にした言葉です。その家のご主人が、昔、これはもう二十年も前のことですが、私が訪問した或る

體ぶつて發音すればいいと思ひます。 もして見せながら ein Gesicht の ein をアーインとすこし勿もして見せながら ein Gesicht の ein をアーインとすこし勿をして見せながら ein Gesicht の ein をアーインとすこし勿をしています。

「彼も人の(父)親だ!」

Er ist ein Vater!

(He is a father!)

う。 に限らず、發言の状況に應じていろいろな譯ができるでせんなものでも含ませることができるわけですので、右の譯このeinには、父親らしさといふことで考へ得る性質のど

「あいつはなかなかの詩人だよ!」

Er ist ein Poet!

(He is a poet!)

者だよ、といつたやうな場合ですね。一筋と見受けてゐたが、いやあ俳句でも詠ませたら一廉の例へば隣の小父さん、腕のいい職人さんで、默々と仕事

す。 は上、大急ぎで不定冠詞概論でした。最後にまとめを兼以上、大急ぎで不定冠詞概論でした。最後にまとめを兼

●まづ、紹介導入の不定冠詞(未知のものにつける)と既出のものを受ける定冠詞(既知のものにつける)の對比です。

Es war einmal ein alter Mann und eine alte Frau

〔It was once an old man and an old woman.〕

Der Mann ging zum Hügel und die Frau zum Bach. (The man went to the hill and the woman to the stream.)

少に、一致確認する定冠詞と質を示唆する不定冠詞を對

比してみます。

「あいつが父親だ。(父親の特定)」

Er ist der Vater.

(He is the father.)

をつけることになりますね。かつた男性を子供の父親と一致確認(identify)して定冠詞かつた男性を子供の父親を探索してゐるといふ場合なら、見つんがゐて、その父親を探索してゐるといふ場合なら、見つちよつと品が悪いですが、例へば父親の分らないお子さ

「あいつは父親だ。(父親らしさの形容)」

Er ist ein Vater.

(He is a father.)

す。 たにも出てきた例文です。狀況に應じて例へば「あいつ

の場面で、國籍を尋ねられたときの言ひ方です。●付錄として《ミニ實用編》を付けておきます。自己紹介

「お國はどちらですか?」

Woher kommen Sie?

(Where are you from?)

と尋ねられて、「私は日本人です」と言ひたいのですが、冠

さい 一至位言で名気が言で覚える。

假に定冠詞をつけて

Ich bin der Japaner

(I am the Japanese.)

と言つた場合、相手はどう受取るでせうか。

「一致確認」の定冠詞として受取れば「私が例のあの日本人です」といふ意味になりますので、「ええとどちらの日本というも嚙合はないと感じると、次は「通念」の定冠記として理解するしかないですね。すると「私がそもそもの日本人」「世間が日本人とはかういふ者と考へてゐるそのの中本人」「世間が日本人とはかういふ者と考へてゐるそのの本人」といふことになります。狀況に應じて譯は樣々可日本人」といふことになります。狀況に應じて譯は樣々可日本人」といふことになります。狀況に應じて譯は樣々可日本人」といふことになります。狀況に應じて譯は樣々可のです。「私が日本人です」「私がそもそも日本人といふものです」「我こそは日本男兒なり」など。

あやあ我こそは日本男兒のかくあるべしと思はれたるなだ侍姿の大和魂の日本男兒を想起したかもしれない。「やして持つてゐた日本人像を重ねて理解したでせうから、ま頃、ドイツにいらつしやつた日本人が Ich bin der Japaner. 頃、ドイツにいらつしゃつた日本人の姿の珍しかつた頃、ドイツに明治の頃、まだドイツに日本人の姿の珍しかつた

れません。

では不定冠詞をつけて

Ich bin ein Japaner.

(J' suis un Japonais.[佛]) と言つたらどうでせうか。

今度は、不定冠詞の質の含みが利いて、「日本人らしさ」 今度は、不定冠詞の質の含みが利いて、「日本人らしさ」 が無點になります。「(かう見えても)私も日本男兒ですよ」 とか「私も一人前の日本人です」といふ感じです。日本人 たとへば武道も茶道も嗜み日本にほれ込んだドイツ人男性 たとへば武道も茶道も嗜み日本にほれ込んだドイツ人男性 か言へば「私はもう立派な日本人です」となりますね。因 かに、私が女性形を使つて Ich bin eine Japanerin. と言へば のに、私が女性形を使つて Ich bin eine Japanerin. と言へば のに、私が女性形を使つて Ich bin eine Japanerin. と言へば のに、私が女性形を使つて Ich bin eine Japanerin. と言へば

は無冠詞とします。 さういふ次第ですから、端的に國籍だけを言ひたいとき

「私は日本人です。」

lch bin Japaner.

(J' suis Japonais. [佛])

なぜ、無冠詞かといふことは、本日は無冠詞論は割愛さ

たらお持ち下さいませ。の一つが大體、無冠詞論となつてをりますので、宜しかつの一つが大體、無冠詞論となつてをりますので、宜しかつ參させて頂いたゲーテ「ファウスト」についての拙論拔刷せて頂きましたので、ここでは御説明しませんが、今日持せて頂きましたので、ここでは御説明しませんが、今日持

ドイツ語表記と日本語表記

を修飾する語句や文章は全部名詞の頭に載つけます。「き び易くなるだらうかといふことを考へてみたいと思ひます。 語を學ぶ際、漢字を無くした方が、漢字がある場合より學 外國人がもつと容易く日本語を學べる、と主張されてゐた 私が薦められて讀んだ本に、漢字がなければもつと多くの の文字表記と日本語の文字表記を比較してみませう。 です。この事情を踏へて、特に名詞を中心としてドイツ語 のふ私がお友達と銀座で見た古い映畫・・」といつた具合 の所に示します。日本語には冠詞がありませんので、 に具體化規定がありますよ」と示し、實際の具體化規定は別 dで始まる三文字の冠詞、謂はば帽子を輕く被せて「どこか わけですが、 さて、では最後に、本日のお話の冒頭の主題に戻ります。 今日の冠詞論のおさらひですが、ドイツ語は名詞の頭に、 果してさうだらうか、 例へばドイツ人が日本

目で見るドイツ語

名詞の塊、卽ち名詞句はほぼ見て取れるでせう、と。名詞に付加した形容の言葉或いは被せた帽子です。それで、お詞に付加した形容の言葉或いは被せた帽子です。それで、私は學生にもよく言ふのです、名詞は大文字で書いてある

「この大きな家には、私の裕福な友人の兩親が住んでゐ情かる語句の大ざつぱな特徴を目で確認してみて下さい。次にドイツ文を二例表記してみますので、名詞とそれに

A: In diesem großen Haus wohnen die Eltern meines reichen Freundes.

(In this big house live the parents of my rich friend.)「その老いた男は、彼の息子が贈つた此の白い御屋敷に住んでゐる。」

B: Der alte Mann wohnt in dieser weißen Villa, die sein Sohn ihm geschenkt hat.

(The old man live in this white villa which his son has presented him.)

それでは次に、右の A 文と B 文を日本語でそれぞれ三種*國語表記の例*

[一音節] Tag (day), Weg (way), Fuß (foot), Jahr (year), Buch (book), Tisch (机)、Zahn (歯)、Nacht (night), Berg (山) Hand (hand), Mund (mouth), Fahrt (乗 物 の 旅)、Fluss (川)、Pflicht (義務)、Herbst (秋)

[二语節] Garten (garden), Bruder (brother),

〔三音節〕Aufgabe (課題)、 Erfahrung(經驗)

△ 名詞の前に冠置あるいは付加され得るのは冠詞類、形容の様な綴で終ります。冠詞類は unser△, euer△,ihr△, ein

付いたのが、名詞にかかる言葉の最後の綴だと思へばいい。 は、語幹のみで變化語尾がないといふ印です。語尾のないは、語幹のみで變化語尾がないといふ印です。語尾のないい。 のもありはするが、それを除けば大體、eかeにもう一字

類の表記法で示してみます。尤も私は日本語が母國語であるといふだけで、國語文法を専門的に研究したことはなく、るといふだけで、國語文法を専門的に研究したことはなく、

(1) 最初は、ごく普通の漢字假名交り表記です。

A ①この大きな家には、私の裕福な友人の兩親が住んでゐ

分かち書きです。

ゆうじんの りょうしんが すんで いる。 A②この おおきな いえには わたしの ゆうふくな

A③この(こ の) おおきな いえ に は わたし の か惱みましたが、とりあへず暫定的に分けてみました。 か惱みましたが、とりあへず暫定的に分けてみました。 かるか と、なかなかが とりましたが とりあんず といると なかなか という こ番目は、品詞別の分かち書きです。 尤も、そもそも

A③この(こ の) おおきな いえ に は わたし の

B①その老いた男は、 住んでゐる。 彼の息子が贈つた此の白い御屋敷に

たこの しろい おいた おとこは かれの おやしきに すんで むすこが いる。 かれ おくっ

むすこ が おくっ た この (こ の) おい た おとこ は

おやしき(お やしき) に すん でいる。

後の字に傍線を付しておきました。文法的には、名詞に掛 ドイツ語の名詞付加語の最終綴が視覺に訴へる力には及ば あるでせうか。そんな力は殆ど感じられない。少なくとも、 の表記に於て、 數だけ觀ても、ドイツ語の名詞に掛かる言葉の最後の綴の 等の格助詞「の」が加はりますので、十四種類になります。 したら「う、く、ぐ、す、つ、ぬ、ぶ、む、る、い、な、 詞の連體形の終りの字です。文法の本を開いて算へてみま かる語句の最後の字とは、動詞、形容詞、形容動詞、助動 種類より多い。これらの假名一字は實際 A ② A ③ B ② B ③ ん、た(だ)」の十三種類ありました。それに、その、あの、 右の②と③が、假名表記ですが、名詞にかかる語句の最 名詞に掛かる言葉だと視覺的に訴へる力が

ないと思ひますが如何でせう。 どこで分けても言葉の最後の字はn以外は全て a, i, u, e,o です。どこもかしこも a, i, u, e, o なのですから、名詞に掛か

る語の最終字のa, i, u, o にだけ、特別に視覺に訴へる力を要 求するのは無理な話といふものです。

大書されたドイツ語名詞と漢字

詞を幾つか擧げておきましたが、ここでもう一度ご覽下さ ドイツ語の表記の説明の冒頭で、大書されたドイツ語名

音できなくて何度も直されたので忘れられない單語です。 ります。私は--rbstといふ子音の連續をなかなかうまく發 一音節の名詞の例の最後に Herbst (herbst) といふのがあ

これらの單語はドイツ人の目には一字として、 りで見えてゐるのではないだらうか。 Pflicht も音節文字としては一文字なのです。 私は惟ふに、 で言へば、この單語 Herbst は一文字なのです。Fahrt も あらためてよく見れば、この語はローマ字六文字からなつ 音が入つてしまふ。ドイツ人は、He-にしつかりアクセン トを置いて、後は力を拔いて--rbstと一氣に發音するんです。 日本人ですから、どうしても rubusuto といふ風に閒に母 一音節の單語です。 つまり音節文字といふこと ひとかたま

(4) 次にローマ字表記です。

ryousinga sundeiru. A @ Kono ookina ieniwa watasino yuufukuna yuujinno

ryousin ga sun de iru. A (3) Kono ookina ie ni wa watashi no yuufukuna yuujin no

oyasikini sundeiru. B @ Sono oita otokowa kareno musukoga okutta kono siroi

siroi oyasiki ni sun de iru. B ⊚ Sono oi ta otoko wa kare no musuko ga okut ta kono

を發します。傍線を付したローマ字に果して、 書きすれば「ん」以外の假名は全て a, i, u, e, o のどれかで から、假名は「ん」を除いて全て音節文字です。ローマ字 ざるを得ないです。ご承知のやうに、日本語の音韻の特性 る言葉だと視覺的に訴へる力があるでせうか。無いと言は が、名詞に掛かる言葉の最後の字です。さて先程と同じ問 こに無いのはeのみです。右の文中で傍線を付してあるの noですので、 マ字書きにすると u, ku, gu, su tu, nu ,bu, mu, ru, i, na, n, ta, 終ります。從つて日本語をローマ字で分かち書きすれば、 先に見た連體形および格助詞の最後の字の十四種をロー 最後の字は u, i, a, o, nの五種類で、母音でこ 名詞に掛か

文字といふことです。 一音節 Vater (父親) なら二文字、三音節 Aufgabe なら三

さうです。英語に音節文字が幾つあるかは分らないのださ て算へれば分るのではないでせうか。 典の分綴法に從つて單語を全部綴に分解して重複分を除 うですが、ドイツ語の音節文字はドウデン第一卷正書法辭 なのですが、英語で最も複雑な綴の音節文字は strengths だ ちなみに、これは鈴木孝夫といふ方の本で讀んだ受賣

ある假名による表記、子音と母音がほぼ交互に表れるロー るとなかなか纏まつては見えにくい。一字一字が一音節で ちちおや、otousan、titioya」など、音節文字四文字ともな ることも出來るかもしれないが、これが例へば「おとうさん」 またローマ字表記よりもむしろ漢字に近いのではないでせ で目に映るといふことはまず望めません。 マ字表記では、日本語の單語は、單語としてひとかたまり うか。尤も「あき、aki」くらいなら、なんとか纏めて捉へ たまりに見えてゐるとすればその點では假名表記よりも、 れも音節文字二文字です。Herbst がドイツ人の目にひとか れを假名表記すれば「あき」、ローマ字表記では aki でいづ 話を元にもどしますが、Herbst の邦譯は「秋」です。こ

「父、父親」などの漢字表記なら、 ひとかたまりで

日に飛込んでくる。すべての名詞を漢字表記する必要などないし、そんなことをしたら別の弊害が生じませうが、例ないし、そんなことをしたら別の弊害が生じませうが、例ないし、そんなことをして漢字表記とするなど、或程度、漢字を混ぜて書くことにすれば、助詞や活用語の活用部分を表す假名が、一面の假名の海の中に埋もれて見えなくなるとす假名が、一面の假名の海の中に埋もれて見えなくなるとするに、表記されたドイツ語は、視覺に映る印象といふ點書されてまとまつて目に飛込む。そして、屈折語の屈折部方を、それなりに視覺に訴へる綴を持つてゐる。これを要分も、それなりに視覺に訴へる綴を持つてゐる。これを要分も、それなりに視覺に訴へる綴を持つてゐる。これを要方を、それなりに視覺に訴へる綴を持つてゐる。これを要方の度、先に擧げた表記の例を眺め、比べてお確かめ下さう一度、先に擧げた表記の例を眺め、比べてお確かめ下さら一度、先に擧げた表記の例を眺め、比べてお確かめ下さら一度、先に擧げた表記の例を眺め、比べてお確かめ下さ

語を學ぶ際、漢字がない方が漢字があるより、容易く學べないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふ。ないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふ。ないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふ。ないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふ。ないと思ふのですが・・。 老眼のせゐばかりではないと思ふ。ないと思ふのですが・・。 そんな次第で、ドイツ人が日本はるんぢやないでせうか。 そんな次第で、ドイツ人が日本

た。とは必ずしも言へない。むしろ、まず最少限の漢字を覺るとは必ずしも言へない。この感想をもつて本日のお話のといふのが私の感想です。この感想をもつて本日のお話のといるのが私の感想です。この感想をもつて本日のお話の

(くははらかやこ 昭和女子大學教授)

あります。) (参考文獻:闖口存男著 『冠詞』Ⅰ. Ⅱ. 『文法シリーズのも (を考文獻:闖口存男著 『冠詞』Ⅰ. Ⅱ. 『文法シリーズ

正統國語教科書を作る

前田嘉則

歴史や公民など社會科教科書の改善策は、これまでにもの深まりが求められよう。

これまでにはなかつた。かうした近代古典を全國の青年五小林秀雄の「鐔」から、小説は牧野信一の「地球儀」から小林秀雄の「鐔」から、小説は牧野信一の「地球儀」から小様秀雄の「鐔」から、小説は牧野信一の「地球儀」から

十萬人に一齊に讀ませるといふ保守反動の一大事件がこの 十萬人に一齊に讀ませるといふ保守反動の一大事件がこの をに起きた譯だが、ここには大いに見習ふべきものがある。 をに起きた譯だが、ここには大いに見習ふべきものがある。 しまつてゐるところ。これでは意味がない)。

をまづは引いてみよう。である。内容見本を書くつもりで以下に記してみる。本文である。内容見本を書くつもりで以下に記してみる。本文つては高校教科書にも輯錄されてゐた、北村透谷の「漫罵」をこで、作られるべき教科書の一つに入れたいのは、か

今の時代に沈嚴高調なる詩歌なきは之を以てにあらずや。今の時代に沈嚴高調なる詩歌なきは之を以てにあらずや。今の時代は物質的の革命によりて、その精神を奪はれつゝあるなり。その革命は内部に於て相容れざる分子のしものなり。革命にあらず、移動なり。人心自ら持重するところある能はず、知らず識らずこの移動の激浪に投じて、自から殺ろさゞるもの稀なり。その本來の道義は世で、自から殺ろさゞるもの稀なり。その本來の道義は根蔕を生ずるに至らず、以て彼等を制するに堪へず。を證せざるものなし。斯の如くにして國民の精神は能くその發露者なる詩人を通じて、文字の上にあらはれ出でその發露者なる詩人を通じて、文字の上にあらはれ出でその發露者なる詩人を通じて、文字の上にあらはれ出でその發露者なる詩人を通じて、文字の上にあらはれ出でん。

等は今日に於て渴望する所にあらざるなり。

等は今日に於て渴望する所にあらざるなり。

大い。

では今日に於て渴望する所にあらざるなり。

ないかある。民としての榮譽、何くにかある。適ま大野疾呼して、國を誇り民を負むものあれど、彼等は耳を野疾呼して、國を誇り民を負むものあれど、彼等は耳を呼ばない。彼等の中に一人種としての共同の意志あらず。晏逸らの感情あらず。後等の中に一人種としての尊大、一國としての誇負、いづくにかある。人種としての尊大、一國としての誇負、いづくにかある。人種としての尊大、

約」を載せてもよい。以下のやうな文章ではどうだらうか。は十分ではなからうから、本文の後には、次のやうな「要

一要約

おいて變革の時代ではなく、單なる移動の時代に過ぎな ごと、交際の仕方、言葉などは、すべて現代が真の意味に することができてゐない狀況である。現代の日本人のし ころまで行つてゐない。したがつて現代の日本人を支配 動を規制するだけの力がなく、さうかと言つて新しく外 ごく少ない。日本の傳統的な道徳は、現代の日本人の行 國民の心は、この外部の刺戟に影響され、その結果重々 ない。國外の刺戟に動かされて起こつたものである。現 内において矛盾する要素の衝突によつて起こつたのでは 國から來た道德は、まだ今の日本に根を下ろすといふと 自身を見失つてしまつてゐる。自分を見失はない者は、 かぬまま、この移動の激しい波の中に卷き込まれ、自分 しく慎重な態度をとることができず、自分でそれと氣附 つつある時代である。明治維新以来の革命は、日本の國 いことを證明してゐる。こんなやうな狀態では、 今の時代は物質的な革命によつて、その精神が失はれ じつは革命ではなく單なる移動に過ぎない。

今の時代に創造的思想の缺乏せるは、思想家の罪にあ高尚なる思辨に耳を傾くるの暇あらんや。曷んぞ臨時なる思辨に耳を傾くるの暇あらんや。曷んぞとなせり、彼等は詩歌を以て消閑の器となせり。彼等が耳は卑猥なる音樂にあらざれば奪ふこと能はず。彼等が脳睫は舞臺の華美にあらざれば奪ふこと能はず。彼等が耳は卑猥なる音樂にあらざれば疾染せしむること能はず。彼等が脳睫は奇異を旨とする探偵小説にあらざれば以て慰藉を與ふることなし。然らざれば大言壯語して、以て慰藉を與ふることなし。然らざれば大言壯語して、以て慰藉を與ふることなし。然らざれば天言壯語して、以て慰む。彼等は詩歌なきの民なり。文字を求むれども、からず。彼等は詩歌なきの民なり。文字を求むれども、からず。彼等は詩歌なきの民なり。文字を求むれども、からず。彼等は詩歌なきの民なり。文字を求むれども、おの時代に創造的思想の缺乏せるは、思想家の罪にあきるなり。作詩家を求むれども、詩人を求めざるなり。

記されてゐることは、今の時代にも通じる。逐語的な理解文語でなくてはならない。これをそのまま讀ませてみたい。た空氣を感じさせるものがある。その息吹はどうしたつてた空氣を感じさせるものがある。その息吹はどうしたつてた空氣を感じさせるものがある。その息吹はどうしたつてた空氣を感じさせるものがある。若干二十五歳の青澤の文章にしてしまへば臺無しである。逐語的な理解されてゐることは、今の時代にも通じる。逐語的な理解されてゐることは、今の時代にも通じる。逐語的な理解されてゐることは、今の時代にも通じる。逐語的な理解

特の國民の心が――國民の精神を實現するのが詩人だが――詩人を通して、文字の上に表現されることなどあり得ない。現代の日本人には日本人として共有すべき誇りもなく、それを作らうともしない。さういふものを求めもなく、それを作らうともしない。さういふものを求めようともしない。ただ、遊び樂しんでゐるばかりである。ようともしない。ただ、遊び樂しんでゐるばかりである。ようともしない。ただ、遊び樂しんでゐるばかりである。ようともしない。ただ、遊び樂しんでゐるばかりである。ようともしない。ただ、遊び樂しんでゐるばかりである。ようともしない。 である。それでも、それらの無意味さを知るがある。 である本當の詩や、それらを表現する本物の詩人だが要なのだが、現實には求められてはゐないのだ。

らう。きつと現代の教師には、讀み取れないからである。さうして、解説の文章を教師用指導書に記してもよいだ

場に繰り廣げられてゐることを發見した。そして、「沈嚴詩人北村透谷が詩興を求めて東京の大都會を散策してゐ詩人北村透谷が詩興を求めて東京の大都會を散策してゐ詩人北村透谷が詩興を求めて東京の大都會を散策してゐ

つたのである。
のたのである。
のたのである。
のたのである。
の理由は、第一段落からはうかがへいたのである。
の理由は、第一段落からはうかがへいたのである。

かを捉へたもの。透谷の慧眼が冴えてゐる。第二段落は、明治といふ時代がどういふ時代であるの

熟成する内部の變化が時が滿ちるにしたがつて外部に 表出してくるといふのがあるべき姿である。卵から雛が かへるやうに、あるいは木の實が緑色から黄色く赤く變 化していくやうにである。しかし、我が國の近代化の程にあつたのは、さうした自然な變化ではなく、外壓に よつて成し遂げられた人工的なものであつた。もちろん、 よつて成し遂げられた人工的なものであつた。もちろん、 がつた。さういふ側面もないわけではない。だが、産業 かつた。さういふ側面もないわけではない。だが、産業 がつた。さういふ側面もないわけではない。だが、産業 があた成し遂げた列強諸國の市場擴大を求めた東アジア などスムーズに果たせたかどうかは疑問である。やはり、 外部から開國を迫られて日本の近代化は緒に就いたと考 へるのが至當である。

さういふ狀況を北村透谷は「移動」と名附けた。のち

の風俗の弱點を貫通してゐる。と名附けたが、それより大分以前にそれと同じことを海外と名附けたが、それより大分以前にそれと同じことを海外と名附けたが、それより大分以前にそれと同じことを海外と名附けたが、

たない。あるのは、神のやうなもの、個人のやうなもの、 的に求められた。ところが、さういふ過程を私たちは持 ろ西洋が中世を經て作り上げた時代である。それは必然 に社會は存在しない。近代は神への服從にしろ離反にし なく大きい。本來は、神なしに個人もないし、個人なし を直視しないでゐられるやうにしてしまつた罪は果てし かのやうに思ひ込んでしまつた、近代日本のあらゆる虚 たかのやうに、社會など存在してゐないのに社會がある のやうに、個人の誕生も果してゐないのに個人が誕生し まつたといふことである。近代でないのに近代であるか る。それを一言で言へば、 はないかといふ疑問にどう答へるべきかといふことであ のか。アジアではじめて近代化した國として素晴しいで を直視せずに濟むことを可能にする唯一の方法は、 社會のやうなものである。さうした根本的な事柄の不在 では、この外發的な變化=移動のいつたい何が問題な 日本近代の虚を誤魔化してし

富國 (まへだよしのり 海陽學園教諭)

第三段落第四段落で、その指摘は更に激しさを益す。妄を見ずに濟んでゐる。透谷はそのことを指彈したのだ。成功を收めた明治の時代人は、それゆゑに日本近代の虚強兵を實現することであつた。見事にかうした外面的な強兵を實現することであつた。見事にかうした外面的なの外的な模倣である。つまりは、殖産興業によつて富國の外的な模倣である。つまりは、殖産興業によつて富國

と耳を傾けて良いのではないかと思ふ れば、その課題を背負つて死んだ一青年の聲には、 たかと言へば、絶句せざるを得ないのである。さうであ つても、それから百二十年が經つて、その課題は解決し つさりとさう言つてしまはう。しかし、たとへさうであ は自殺を圖ることになつた。もちろんその課題は二十代 自らに與へたために、この文章を書いた二ヶ月後に透谷 ふことを求め、自らその體現者として、詩人となるべき となつてゐる。文學(詩歌)に思想と宗教との役割を擔 ゐるのだが、その最後は、「吁、汝、詩論をなすものよ、汝、 谷は終はらない。この文章にはあと二段落文章が續いて めない國民と言つて痛罵する。もちろん、非難だけで透 の一人の青年に背負へるものではない。今の私たちはあ 義務を強ひたのである。そのあまりに大きすぎる課題を 詩歌に勞するものよ、歸れ、 國としての誇りを失つた國民、詩歌を求めず、詩人を求 第三段落第四段落で、その指摘は更に激しさを益す。 歸りて汝が店頭に出でよ」



古典の日の制定に寄せて

市川浩

た日とされてゐます。
○八)十一月一日の條に、藤原公任の言葉として「若紫や決を歷て實現したものです。紫式部日記の寬弘五年(一○決を歷て實現したものです。紫式部日記の寬弘五年(一○決を歷て實現したものです。紫式部日記の寬弘五年(十○日とされてゐます。

古典の「古」は「十」と「口」との合はさつた形で、口承にって代々語り傳へたものの内、十代以上を歷てゐるものを「古」といひ、「典」は「ふみ」の意味ですから私達の祖先が大「古」といひ、「典」は「ふみ」の意味ですから私達の祖先が大い時代が續きました。しかしこの閒、言語による水田稻作い時代が續きました。しかしこの閒、言語による水田稻作い時代が續きました。しかしこの閒、言語による水田稻作い時代が續きました。しかしこの閒、言語による水田稻作い時代が續きました。しかしこの閒、言語による水田稻作の普及といふ大きな恩惠を齎しましたから、言靈の幸はふの普及といふ大きな恩惠を齎しましたから、言靈の幸はふの普及といふ大きな恩惠を齎しましたから、言靈の幸はいませいが、その後傳來した漢字を用ゐて書き記され、現存する日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物古事記を始め、多くの書物が今日傳はつる日本最古の書物が一番によっている。

りましたことも記憶に新しいところです。(七一二)正月二十八日から昨年は恰度一千三百年後に當その古事記の撰錄者太安萬侶の序文の日附け、和銅五年てゐることは、我が國にとつて大きな幸ひと言へませう。

今日印刷は勿論、複寫といふことが簡單に出來るやうになりましたが、それでも絕版本の覆刻などは簡單ではありません。印刷が普及するまでは專ら書物を寫し取る「寫本」が重要な作業でした。特に大部の書物の寫本は厖大な事業が重要な作業でした。特に大部の書物の寫本は厖大な事業が重要な作業でであります。幸ひにも我が國では、藤原定家や三條西實隆など、當代一流の文化人達が寫本の校原定家や三條西實隆など、當代一流の文化人達が寫本の校原之家や三條西實隆など、當代一流の文化人達が寫本の校点で表表。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。これらの寫本の御蔭で私達は原本が散失してしまつたた。

の文化を學習により共有し、さうしてそれを次世代者に語寫本を貴重な文化財として保全することは勿論ですが、私寫本を貴重な文化財として保全することは勿論ですが、私寫本を貴重な文化財として保全することは勿論ですが、私

狀です。
り細さ言ひ継いで學習させて行くといふことにあります。
とはいへ、學校教育での古典學習は激減してをり、私達のとはいへ、學校教育での古典學習は激減してをり、私達のとはいへ、學校教育での古典學習は激減してをり、私達の

このやうな狀況の下で、先づ私達自身が古典に興味をもこのやうな狀況の下で、先づ私達自身が古典に興味をも古典の文章を諳誦することで、これは江戸時代の方達に傳を古典の文章を諳誦することで、これは江戸時代の方達に傳で盛んに行はれ、明治以降も受け繼がれてきました。戰前の教育を受けた世代の方々が、共通する有名な古典文を互の時期が迫り、晩蒔きながら古典を諳誦する文化の再興をの時期が迫り、晩蒔きながら古典を諳誦する文化の再興を高ることから始めねばなりません。

小學生で思ひ出しますのは、平成二十一年東京世田谷區立船橋小學校で教育特區「日本語」の授業を参觀したことです。小學二年生が孟浩然の漢詩「春曉」を漢字の儘で音讀、約四十五分で全員が諳誦できるやうになりました。漢詩の約四十五分で全員が諳誦できるやうになりました。漢詩の思ひます。このことは古典音讀の習慣が殆ど失はれた狀態でも、直ぐに復活できることを意味してゐます。御子さんや御孫さんに古典音讀の樂しさを傳へる方々が增えることを期待したいと思ひます。

しむための適切なテキストの提供といふことがあります。しむための適切なテキストの提供といふことがあります。古典文は漢字、假名遣が通常の「常用漢字」、「現代仮名遣が」と異るだけでなく、ルビも多用する等、一見すると何だか同じ日本語のテキストと思へず、「親しみ」が持てないなどと言はれさうです。しかし、だからといつて、古典文語文の漢字の字形や假名遣、更には文法までも現代風に革めるといつた手段を安易に採るべきではありません。むしろ判型やフォントの選擇、文字のサイズや文字・行間の設定等私共が培つてきた組版技術を驅使して、讀み易く印刷することが「古典の日」への效果的な援護射撃となるでせう。その觀點から特に重要なのが明治・大正時代の文學作品であるといった手段を安易に採るべきではありません。むしろ利型やフォントの選擇、文字のサイズや文字・行間の設定等私共が培つてきた組版技術を驅使して、讀み易く印刷することが「古典の日」への效果的な援護射撃となるでせう。その觀點から特に重要なのが明治・大正時代の文學作品である。

の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。御承知のやうに明治維新で、それまで長く續の名著です。

このやうに見てきますと、古典の日を契機に、校正、組版 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 最近では印刷用の版下制作は印刷業界の専門といふ常識 している は いっぱい は に は いっぱい は に は いっぱい は いっぱい

待も感ぜられます。の分野でも印刷業の出番復活が始るのではないかといふ期

展みますと戦後六十六年に亙り、私達は鸞に「脱文語」、「卒 古典」で過し、現在特段の不自由を感じてゐません。一つあるとすれば、海外の新しい思想や概念の日本語への飜譯語が明治期に比べて明らかに弱體化してゐることです。これは文語や古典からの養分補給が乏しいのが原因ではないでせうか。人體で言へば、血管が細くなり血液の供給不足で、せうか。人體で言へば、血管が細くなり血液の供給不足で、せうか。人體で言へば、血管が細くなり血液の供給不足で、ないと思ふのも「自覺症狀」が無いだけなのかも知れません。 古典の日の制定は私達にそんな警告も發してゐると言へまないと思ふのも「自覺症狀」が無いだけなのかも知れません。 は、事態が決定的となるまで自覺症狀が現れないと言ひまは、事態が決定的となるまで自覺症狀が現れないと言ひまないと思ふのも「自覺症狀」が無いだけなのかも知れません。 ないと思ふのも「自覺症状」が無いだけなのかも知れません。 ないと思ふのも「自覺症状」が無いだけなのかも知れません。

に寄稿したものである。 機關誌「東京グラフィックス」 平成二十五年一月號本稿は社團法人東京グラフィックサービス工業會

縦書きの意識と感覺 (その五) 若丼 動夫

縦書きの網走驛標札

村京太郎は「オホーツク殺人ルート』(昭和五十九年)で、 といふ(同市教委)。このことについて、推理小説作家の西 網走番外地として有名になってから、盗まれるやうになり、 次のやうに言つてゐる。 同じく縦書き一枚板の市役所や刑務所の看板も盗難に遭つ 込められている」と添へ書きが掲示されてゐる。當驛標は くる受刑者が二度と横道にそれないように、という願いが か不明であるが、その由來として「網走刑務所から出所して ゐる。この驛標が初代驛からのものか二代目驛からのもの 舍に改築され、現在に至る。この驛入口に古い木製で筆太 物であったが、 の達筆で縦書きに記された「網走驛」の標札が掲げられて 驛となり、新驛が現在地に移轉した。木造白壁の華麗な建 北海道の網走驛は大正元年にできたが、昭和七年に貨物 しかし、右の添へ書きをしたところ盗まれなくなつた 同五十二年に鐵筋コンクリートの洋風の驛

ところに、タテに『網走駅』と書かれている。横書きでな「網走の駅は網走刑務所を意識しているのか、赤レンガの

いがあるせいだという。」
て社会に出ていくので『まっすぐ生きて欲しい』という願い理由は、網走刑務所を出所した人間が、この驛から乗っ

ての話は旧國鐵(JR)で古い資料を捜しても記錄にはなく、今となっては眞僞は不明である。しかし、觀光バスのガイドはこの逸話を紹介し、地元では新しい都市傳說の一切になってゐるやうである。ここでは本當かどうかという
造するのではなく、機書きが、身を正して眞直ぐに生きていく
諸標として機能してゐることが大切である。
横書きでは直
進するのではなく、機書きが、身を正して眞直ぐに生きていく
は『アカシヤの大連』(昭和四十四年)で「個人の生という
線は今の地點から前方へ伸長して、上昇していく意欲的な
ものである。縱書き・横書きの問題は單に表記にとどまら
ものである。縱書き・横書きの問題は單に表記にとどまら
ものである。縱書き・横書きの問題は單に表記にとどまら
ものである。縱書き・横書きの問題は單に表記にとどまら
ものである。

縦系圖に見る永達の思想

から孫へと縱につらなる血統の流れをたどるのに、最も自に沿い、書き足し記し継いでゆく」形式で、「親から子、子「用紙を縦につないで氏族の血統の展開発展を、時間の経過系圖には縱系圖・横系圖といはれるものがあり、前者は

一行一字の書と同じく縱書きの一種である。 一行一字の書と同じく縱書きの一種である。 一行の下にきた人名はそこから線を上として、上からし 推移を表わそうとするときは、過去を上として、上からし だいに下に推移するものとして時の流れを把握したことを だいに下に推移するものとして時の流れを把握したことを だいに下に降りていく。この右横書きは左横書きと異なり、 うに下に降りていく。この右横書きは左横書きと異なり、

だとして、視線を降ろして現在に至ると考へるか、過去を方として、視線を降ろして現在に至ると考へるか、どちらかである。前者は上から下への重みとして現在か。どちらかである。前者は上から下への重みどもない。どちらかである。前者は上から下への重みどもない。とちらかである。前者は上から下への重みがを受止め、未來へと展望する。後者は上から下への重みがを受止め、未來へと展望する。後者は上から下への重みがを受止め、未來へと展望がきかない。單に手が汚れるかどう來は手に隱れて、展望がきかない。單に手が汚れるかどうかは問題ではない。「系図…を、まず縦の形式においてとらかは問題ではない。「系図…を、まず縦の形式においてとられば、縦の形式に表わしたわが上代人の心でもある。用紙を続に縦にとつなぎあわせ、これに家々代々の祖先以來の足縦に縦にとつなぎあわせ、これに家々代々の祖先以來の足線に縦にとつなぎあわせ、これに家々代々の祖先以來の足線に縦にとつなぎあわせ、これに家々代々の祖先以來の足

のである。 無限の永達の発展に対する信頼と期待とがひそんでいる」 無限の永達の発展に対する信頼と期待とがひそんでいる」

宗祖の繪傳の展開

「法然上人繪傳」二幅(三重西尊寺、山梨縣立博物館)は、「法然上人繪傳」二幅(三重西尊寺、山梨縣立博物館)は、大いで左へと移り、上に展開する。これがどのやうな發想してたてと移り、上に展開する。これがどのやうな發想がは不明であるが、「金剛界曼荼羅」では、真中から下に降り、次いで左へ、そこから時計回りに上昇し、突き當つて右り、次いで左へ、そこから時計回りに上昇し、突き當つて右り、次いで左へ、そこから時計回りに上昇し、突き當つて右り、次いで左へ、そこから時計回りに上昇し、突き當つて右り、次いで左へ、そこから時計回りに上昇し、突き當つて右り、次いで左へ、そこから時間の展開もあったのである。

縦書きの讀みやすさ

いて、次のやうに述べる。「私自身は…一字一字拾って読む田直樹が「讀書の生理」において書物の縱書き橫書きにつ田合榮治郎編『學生と讀書』(昭和十三年)で、醫師の杉

はりも全体のカンで読んで行くことの方が多い所から、明 まりも全体のカンで読んで行くことの方が多い所から、明 が伸びてゐる。あるソフト開發會社は「縦書きの良さが 要が伸びてゐる。あるソフト開發會社は「縦書き日本語に でだわり」、ドットブックを作成した。また、次世代のネットレイアウトで縱書きを國際標準化しようと總務省が民間 トレイアウトで縱書きを國際標準化しようと總務省が民間 た業と檢討を進めてゐる。情報時代に、縱書きの良さが 徐々に認められつつある。



(わかゐ

いさを京都産業大學教授)

[資料]武部良明の送假名論

上田博和

引用する。 登学者になると思はれるので、以下に列擧質を説いた。大變參考になると思はれるので、以下に列擧を伴ふ漢字の訓と讀みに關する誤り」を指摘し、送假名の本武部良明〔1920-1994〕は學習者の陷りやすい「送假名

「る・い・ろ・ず」などが送り仮名である。どのように、平仮名を添えるものがある。こういう場合の漢字で書かれる語の中には、「降る・重い・後ろ・必ず」な

の読み方というのが、その漢字の意味に当たる日本語だかり仮名を除いた漢字の部分をそれぞれの場合に何と読むかり仮名を除いた漢字の部分をそれぞれの場合に何と読むかということである。というのは、こういう場合の「降・重・ということである。というのは、こういう場合の「降・重・ということである。というのは、こういう場合の「降・重・ということである。というのは、こういう場合の「降・重・ということである。というのは、こういう場合の「降・重・ということである。という読み方そのものが、送った。

ペ)
、これを平仮名で添えるのが送り仮名である。(72-73と読むのと同じ理由で、「降」という漢字を「ふる」と読むのと同じ理由で、「降」という漢字を「ふる」と読む。らである。つまり、「雨」という漢字を字訓として「あめ」

所(16-17ペ)。一部の字句が訂正されてゐる。 て」『講座 日本語教育 10』1974.7 早稲田大学語学教育研究で』『講座 日本語教育 10』1974.7 早稲田大学語学教育研究武部著『日本語表記法の課題』「表記に見られる法則性につい

「行う」「取り扱い」の指導に当たり、「行・おこな」「取・ と」「扱・あつか」のような分析をすることは好ましくない。 との場合の漢字の部分の指導に当たっては、それぞれの意 ある。その意味をそのまま読み方とするとき、読み方の一 ある。その意味をそのまま読み方とするとき、読み方の一 ある。その意味をそのまま読み方とするとき、読み方の一 ない。

『文字表記と日本語教育』1991.3 凡人社(248ペ)に収録。『文字表記と日本語教育』1991.3 凡人社(248ペ)に収録。武部「送り仮名の問題点」『講座 日本語教育 17』1981.7 早

「休」の部分を「ヤス」と読むのだと覚えるのは好ましくな

である。(91-92ペ) る日本語であるから、「休」の字訓は「ヤスム・ヤスメル」。字訓というのはその漢字の中国語としての意味に当た

早稲田大学語学教育研究所。 武部「漢字の覚え方について」『講座 日本語教育 19』1983.7

4

送り仮名というのは、語を漢字で書き表すときに、漢字の送り仮名というのは、語を漢字に加えます。例えば、「持」という漢字をモツと読むとき、「持つ・持つトキ・持てバ・よって「持たナイ・持ちマス・持つ・持つトキ・持てバ・オで・持とウ」のうちのどの形かを明らかにすることができます。(752ペ)

省堂。 武部編『現代国語表記辞典』第一版 1985 第二版 1992 三

5

名」というのも、本来は読み仮名のような形で存在するそのの本来の意味は、「他のところに移す」ことである。「送り仮名をつけることを「送る」という。「送る」という語漢字の後に添える仮名が、「送り仮名」である(81ペ)

(82-83ペ) (82-83ペ)

武部編『国語表記事典』1987.10 角川書店

6

表すことのできる手段ですから、送り仮名は、その読み方表すことのできる手段ですから、送り仮名というのは、読み仮名の一部であるという考えが成り立ちます。読み仮名は、その漢字の意味に当たる日本語で漢字の字訓というのは、読み仮名のときのがよいでしょう。その点から、送り仮名というのは、読み仮名の終わりの部分を、その漢字のあとに移したと考えるのがよいでしょう。その点から、なります。そのときの考え方は、本来はその漢字の振り仮名(読み仮名)であったものの終わりの部分を、その漢字のあとに移したと考えるのがよいでしょう。その点から、送り仮名というのは、読み仮名の一部であるという考えが成り立ちます。読み仮名は、その漢字の読み方を最もよくなります。 このときの考え方は、本来はその漢字の振り仮名 (読み仮名) であったものの終わりの部分を、その漢字のあとに移したと考えるのがよいでしょう。その点から、送り仮名というのは、読み仮名の一部であるという考えが成り立ちます。読み仮名は、その漢字の読み方を最もよくなります。

いうことになるからです。(43ペ)「並」という漢字の読み方として、最後に「ぶ」のつく形とのヒントを与えることになります。「並ぶ」と書いてあれば、

漢字の字訓というのは、その漢字の中国語としての意味に当たる日本語ですから、翻訳語がそのまま読み方に味に当たる日本語ですから、翻訳語がそのまま読み方に味に当たる日本語ですから、翻訳語がそのまま読み方に味に当たる日本語ですから、翻訳語がそのまま読み方に味があるというの日本語が当てられています。このような訳語にいろいろの日本語が当てられています。このような訳語がすべて字訓になりうるわけですから、字訓が多くなるのも当然です。・・・送り仮名をつけて書き表すときも、送の名をつけますが、「休」の部分に「やす」という振り仮名をつけますが、「休」の字訓は「やすむ」であって、「や仮名をつけますが、「休」の字訓は「やすむ」であって、「やす」ではありません。(89 - 90ペ)

武部編『日本語の文字表記』1987.12 アルク

(NAFL Institute 日本語教師養成通信講座:E)。

7

の字訓は何かといえば、それは「あるく」である。単独のの読み方に異同はないのである。したがって、例えば「歩」送り仮名がついてもつかなくても、字訓で読む場合の漢字

動詞として用いるときにこれを「歩く」と書くために、「歩」の字訓は「あるく」であり、「歩道」は「あるく・みち」である。送り仮名をつけて「歩く」と書くのは、読みち」である。送り仮名がつけて「歩く」と書くのは、読みたにすぎないのである。送り仮名が読み仮名の一部であるからこそ、送り仮名が多ければ読みやすいという考え方も成り立つのである。(12ペ)

本語の文字表記(上)』1989.7 明治書院。 武部「文字・表記の範囲」『講座 日本語と日本語教育8 日

0

漢字の字訓というのは、それぞれの漢字に固有のものであり、送り仮名の多少や有無とは関係がない。「申し込み・申込」は、いずれも「もうしこみ」と読む。単独の「もうす」を「申す」と書くとしても、「申」の字訓は「もう」ではなく「もうす」である。そのように扱うことにより、「申込」といふ漢字熟語が「もうし・つげる」と理解できるわけである。(288ペ)

ク』1990.3 大修館書店。 武部「送り仮名」日本語教育学会編『日本語教育ハンドブッ

9

字訓の中には送り仮名を伴うものがあることは、「下げる・下がる」などに見るとおりである。ただし、「下」の読みが「さ」だ、と考えてはならない。「下」という漢字の読みは「さげる・さがる」であり、その場合の送り仮名が「げる・である」だ、ということである。このことは、「下」という漢字自身が特定の意味を持っていて、その意味に当たる日本である。そうして、その読みを確定するために添えるのが、送り仮名である。したがって、送り仮名は読み仮名の一部である。・・・「下げる」全体に「さげる」という振り仮名を添えたほうがよい。「下」の読みが「さ」だという損り仮名を添えたほうがよい。「下」の読みが「さ」だという損り仮名を添えたほうがよい。「下」の読みが「さ」だという損り仮名を添えたほうがよい。「下」の読みが「さ」だという覚え方になりがちだからである(151-152ペ)

19913 万人

よの学訓を確定するために添えるものである。そのときに、 り似名というのは、語を漢字の字訓で書き表すに当たって、 り、のいすれであるかを明らかにする必要がある。・・・送 り、のほうは、日本語で「のぼら・のぼり・のぼる・のぼ

その字訓の終わりの部分を、漢字のあとに、仮名の形で書を加えたものである。本来は「登」のあとに持っていく。持っていくことを日本語で「送る」と呼ばれている。したがって、名の「る」が、「送り仮名」と呼ばれている。したがって、名の「る」が、「送り仮名」と呼ばれている。したがって、送り仮名というのは読み仮名の一部である。「登る」と書いても、「登」という漢字を「のぼ」と読むわけではない。「登」の字訓読みを「のぼる」と覚えることによって、「登山」という語を「やまに・のぼる」と理解できるわけである。(87%)

1991.8 日本評論社。

(うへだひろかず 元都立高校教諭)

日中英 言葉の雑学 (六)

高田友

續きで、日本語と中國語の共通點の話をしよう。高田:前囘は馬鹿話に終つてしまつたが、今日は前々囘の

が含まれてゐなければならない。英語では、一つの文が成立するためには、必ず一つ、動詞

the teacher. なんていふ場合は、動詞が二つありますね。健太:I love you. なんかさうですね。でも、I want to hit

性質が違ふぢやないか。 高田:なんて例文だ。しかし、wantとhit は動詞としての

高田:文の構成としては、どつちが大事だらう。 健太:あ、さうか。want は現在だけど、hit は原形なんだ。

健太:そりやあ、wantでせう。述語動詞なんだから。

解るかね。高田:さうだね。ところで、動詞には五つの形があるのが

健太:原形、現在、過去、動名詞、分詞。

過去分詞」と分類してゐるんだ。 高田:まあ、正解だが、僕は、「現在、過去、原形、-ing 形、

原形より前に持つて來たのは、何か意味があるんですか。健太:順序なんかどうでもいいかも知れませんが、現在を

去の動詞がなければいけないんだよ。高田:一つの文(節)が成立するためには、現在または過

詞」なんですね 的にしか使はれないといふわけだ。その偉い形が「述語動健太:なるほど。現在と過去が偉い形で、原形以下は從屬

詞だね。 been loved 全體を「述語」とか「述部動詞」とか言ふ。それと區別するために、現在または過去の動詞一つだけを指れと區別するために、現在または過去の動詞一つだけを指れと區別するために、現在または過去の動詞」とか言ふ。そ

ら、have が定動詞ですね。 は太:been も loved も過去分詞で、have だけが現在ですか

高田:I will go to the park. の場合は、定動詞はどれだ。

から、定動詞にはなれない。will は動詞でなくて、助動詞だ健太:go でせう。いや、待てよ。go は現在でなくて原形だ

高田:八品詞は全部言へるかね。

詞・閒投詞。健太:名詞・代名詞・動詞・形容詞・副詞・前置詞・接續

高田:ぢやあ、will は八品詞のうちのどれだね。

健太:あれ、八品詞に助動詞が入つてゐない。ぢやあ、助

動詞も動詞に分類されるんですか。

考へられないだらう。高田:あたりまへだよ。一番近いものを捜せば、動詞しか

どれだね。 高田:さうだよ。ぢやあ、will は動詞の五つの形のうちのそれはさておき、この文では、will が定動詞なんですか。

ね。 would は過去がら見た未來なんだ。だから、大きく分けるwould は過去から見た未來なんだ。だから、大きく分ける健太:うん、うん。閃いた。will は現在から見た未來で、

合はどうだらう。そもそも、文には必ず動詞がなければい高田:そこまで言へるとは感心した。ぢやあ、日本語の場

けないんだらうか。

用言」と言つたらどうだらう。を作れるから、「定動詞」といふわけには行かない。假に「定高田:さうなんだよ。日本語では、動詞でなくても文や節

う。ところで、「彼女は綺麗だ」と言ひ換へた場合はどうだら

きりした定義をしたい所です。用言になれるのかな。ややこしくなりますね。もつとすつ健太:「綺麗だ」は形容動詞ですね。ぢやあ、形容動詞も定

ないかね。
高田:「綺麗」が抽象名詞で、「だ」が助動詞だと考へてみ

ふときは、「だ」が定動詞、または定用言になつてゐるわけ問を抱かなきやいけない、といふのが先生の信念なんです問。だ」は助動詞。そして、…………うん。うん。またね。「だ」は助動詞。そして、…………うん。うん。またはだ」は助動詞は動詞の語尾の「だ」は助動詞ぢやない、健太:でも、形容動詞の語尾の「だ」は助動詞ぢやない、

か。

明しよう。 明しよう。 ので、文を作るんだ。もつとも、英語とは違つて、現 になつて、文を作るんだ。もつとも、英語とは違つて、現 高田:さうなんだよ。日本語では、動詞か形容詞が定用言

健太:中國語の場合はどうですか。

い。日本語では、謂はば、You beautiful. の形が出來る。be 動詞を挾んで、You are beautiful. と言はなければならな高田:英語では形容詞は述語(定用言)になれないから、

方が出來るんですか。 健太:ぢやあ、be 動詞なしで、You beautiful. みたいな言ひ 實は中國語は、その點については、日本語と同じなんだ。

たことがありますよ。 でも、中國語では、「是」が be 動詞の役割をすると聞い

れが要らないんだ。 に be 動詞が要る。しかし、形容詞は述語になれるから、そ同田:名詞は述語になれないから、文を作るためには、外

健太:僕に言はせてください。「美しい」つて、何て言ふんん)だが、「彼女は美しい」の場合は、-------。「私は學生です」は「我是學生」(ウォーシーシュエショ

ですか。

高田:漂亮(ピャオリャん)。

ご。 、 らない。つまり、「她漂亮」(ターピャオリャん)でいいん、 らない。つまり、「她漂亮」(ターピャオリャん)でいいん健太:She beautiful. の形にすればいいんだから、「是」は要

高田:うん。そのとほり。

係があるんですか。
係があるんですか。「我は是、學生なり」といふのとどういふ關係があるんですが、「我是學生」ですが、「是」は「これ」で

高田:古い中國語には、「是」に「これ」の意味があつたんだ。そこで、「我是學生」の場合も、日本語で訓讀するときだ。そこで、「我是學生」の場合も、日本語で訓讀するときとは思はない方がいい。

(たかだいう 元塾講師)

書體の變化は領主側から

高崎一郎

白い。 「土地の言葉を全く聞取れないのに、なぜ自分は古文書が 読めるのだらう」中世史を専門とする網野善彦氏はある日、 讀りるのだらう」中世史を専門とする網野善彦氏はある日、

日本人の識字率が極めて高く、また古文書がどの國よりものかいはらうとし續けた、「おそらく世界でも非常に特異な國かかはらうとし續けた、「おそらく世界でも非常に特異な関かがはらうとし續けた、「おそらく世界でも非常に特異などかがはらうとし續けた、「おそらく世界でも非常に特異などがない。

(標博文の手紙などは私にとって非常に讀みにくい」と断言意が明治風の書體へとすつかり入れ替った。網野氏は「伊ある。例へば明治四年の前後二三年間で、それまでの御家ある。例へば明治四年の前後二三年間で、それまでの御家が明治風の書ととつて、年號を隱した文書を年代別に分古文書の研究者にとつて、年號を隱した文書を年代別に分古文書の研究者にとつて、年號を隱した文書を年代別に分古文書の研究者にとつて、年號を隱した文書を年代別に分古文書の研究者にとつて、年號を隱した文書を年代別に分古文書の研究者にとって非常に讀みにくい」と断言ない。

る。 してゐる。語彙や文脈も含めて、斷絕は大きかったのであ

気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。 気性」によって新字新かなは普及したことになる。

古文獻をよく讀込み、自己の文章表現に活すのは素晴しい古文獻をよく讀込み、自己の文章表現に活すのは素晴しいたるのでは、社會的規範として失格であらう。一般的に歴史研究は「過去をどう讀むか」を取扱ふ。そして國語運歴史研究は「過去をどう讀むか」を取扱ふ。そして國語運歴とのを治して、社会のでは、社會的規範として失格であらる。

嚴島と平清盛

安東路翠詠

嚴島と清盛

(高野山で高僧の幻有りて嚴島神社造營をすすめられる) 清盛の幼き學び四書五經兵法御手に法華經を諭す 忠盛の大き御心つばらかに瀨戸内の海渡り廣がる

現つなる八葉臺の高僧の示顯に神社の造營はあり

(人柱の代りに石に經を書き海に沈める)

經典に慈悲を學びし武將なり稱へしものは善と笑顏と 經石の慈悲傳はりて有終の音戸の關を武將は飾る

(國寶平家納經は、嚴島を飾る世界遺產)

經納め青葉に心洗へれば潮はひたとひそけく應ふ 願文に告り賜ひたる心ぬち島の緑の常に清しも

平安神殿造りの海上宮

化財多く残る) (高倉院 後鳥羽院の 御幸ありて、女御への御奉納地、重要文

青松の氣高き韻を風に聞き唐織の御衣女御に贈れり 瀧本の御幸岩の詠み臺に雅歌をひろひし夕宵の宴 鳴きしきる宮島の鳶高らけく天界飾る笙笛なるや 新築の白絲瀧の瀧の宮院の歌声雅びを展ぶ

守り來て抱き來られし嚴島神の氣配の穩やかなりて 今日よりは明日華やぎて咲きゆきて老の未來を聳え飾らん

清盛の稱へし嚴島の自然

大岩太古の息吹傳へ來る遠き御祖のかの日の神事 嚴島大寒の朝海の面に幾百の鵜の一列に並む

(お正月 橡枝の梢に實のごと押し付きし美しき綠の蛹山繭 山繭の淺葱は冴ゆる山境ふ觀音山の楢の山繭 嚴島神社御奉納の絹織物は豊富な山繭絲のありてこそ)

嚴島神社の外宮の自然

(己の神・大歳の神)

(觀音山山頂の礫層の閒に斑岩(六十センチ)が列り出土) 岩木山と鎮まるのうがの巨石群戎面尉なる神に会はむかも 礫の閒を石英斑岩ころげ出づ古く辿れぬ歴史を持して 比婆山へ高き嶺なる大虚の底ひに蠢く古人の鄕 地御前の賽の神坐す金剛寺黃櫨に纏はる黄蔦の蛇塊

嚴島の松籟

(流された二位の局の御供養碑には後世人の盃狀穴が穿たれてゐる) 島に坐す弘法大師の青松の高き氣配や朝凪の景

嚴島と平清盛

新春の梅の靜けき芯の彩中宮の御衣授けくる神

管絃祭

(嚴島神社の外宮、地御前神社へ還管絃の舟はゆく) 管絃の祭りを繼ぎし舟人の釣りし提灯滿月に融けゆく 蘭陵王右手翳しぬ潮騷と春の朧の高樓の舞

地御前に管絃の音と御座船を船は曳きゆく潮もかなひて 潮待ちの神のみ舟のかがり火を水面に搖らす笙の閑掻 ゆるやかに時は致りぬ大祭の笛と太鼓は終ひを告り爲ぬ

繧繝無常

(源平の將軍はそれぞれ紅白の色に分かれ戰ふ) 興亡は一場の夢御飾れる源平將の紅白の絲 御文の教へに添ひて學び來し血潮は威將のほまれ 戦亂を生きし定めは人の世の出會ひなりけり源平の將 戰に紛れし時も耐へゆきぬいづくの人も同胞なるに 執拗に襲ひ來る敵清盛の寫經に寄せし佛心は冴ゆ もの思へば定めは虚し炎晝の深き滿綠いくさを超えて 嚴島の竈の氣配止めるらん千人僧の誦高らかに 紅白のふたもとの梅開き初み吹雪の時も越えて靜けき

(神の糺しが常に行はれて居られるのか完全無缺の美しさ) 高欄の朱き雅びを祝し背ふ朝日夕陽に輝く鳥居 御社の神の糺すや嚴島朱く雅びに渚に照りて しづもりし二位の局の石塔に御掌を合せししのぶ思ひに 神佛を禮ひ教義に闕ける無く清盛公の在りし宮島

聖崎の沖の小島の蓬萊鄕神仰せられしか蜃氣樓浮く 馨も高き蓬萊郷を築きしや雅び舞ひし清盛の夢 滿ち潮に遊び來たりし白き海鷂魚稀水の川を這ひて乗り往く 緩やかに經小屋山に入る夕陽茜とゞけむ女神の島へ 潮干きし波のさざめる音絶えて白絲川の魚影は清し

(あんどうろすい 日本畫家・歌人)

假名の轉寫に就きて

アーネスト・サトウ

的に關する限り、 立した表意文字であらうと表音文字を連ねたものであらう の要素たる記號類は觀念の名といふことになるだらうこと ものであるので一次的符號を成すことになるだらうし、 在るとしてであるが、書記言語が彼らにとって唯一可能な あるが書記言語は觀念の二次的符號を用ゐる」と述べてゐ
 問題を適切に要約して「音聲言語は觀念の直接的符號を用 ミルは名づけといふことに一章を當てて、その最後で此の の鋭さを示す驚嘆すべき事例だと思はれる。ヂェイムズ・ name と呼んだことは形而上學的にみて未開社會の つは聴覺で、 日本人が初めて表意文字に出會って直ちに しか とは等しく名であり、 もし、 しながら、聾唖者族の場合、 古代日本人が此の問題についての哲學的思考 もう一つは視覺であるといふに過ぎない。 事實、それらが適應されるところの本質的目 話される語と書かれる文字(一個一個獨 その知覺が爲されるのが、 もしさういふものが 其をナつまり そ

> 多分、 が、 な源順 ぶやうになったのだと考へてまづ間違ひはあるまい。 覺えたのは、さういふものを表す文字が最初で、 典を研究する者の無しで濟ますことのできぬものだ。 本書は言語學にとって最大の價値を有するものであり、 は漢字を集めて意味を定義し日本語譯を附したものである 想定の傍證として辭書作成の現存する最初の試み即ち有名 で性質、 當然のこととして、 く畫數と筆順、 のかもしれない。 するわけで、 實詞すなはち名詞ばかりなのだ。 一連の推論を積み重ねるといふ能力が彼らにあったと かれて表意文字を一種の名と呼ぶに至ったと考へるな 我々が實詞、 (911-983) によって編まれた和名抄がある。これ 行爲、 それは實際の能力を高くみすぎることになる 音、 關係を指し示すやうな他の文字をもさう呼 初めて漢字を知るには、 ナといふ語をあてるやうになり、 いや名詞といふべきか、 そして日本語でどういふかを學んだ。 云ふまでもない 彼らは疑ひもな 彼らが最初に そして、 この つい

行の年代記を一瞥すれば當時治めたまひし帝は百十一歳、紀も前の、せいぜい半歴史的とみるべき時代に屬する。通出來ない。西暦二百八十五年朝鮮からの渡來人が傳へたと出來ない。西暦二百八十五年朝鮮からの渡來人が傳へたと

をも とい く遡る時期であったとしても、 かの出 ではないだらう。 もちろん、 いての歴史はその一般的性格からして、 はないけれど、 だから、 確實に の帝に至っては百二十二歳の齢を持ち給うたことになる。 とともに千字文があったと明確に述べてゐるが、 は朝鮮人和邇が初めてもたらした書籍には孔子語録の って云へるやうなものではない。 って本當であっただらうかなどと我々が云へたも 一來事が實際に起ったのは記録された時期をかなり遠 それほどでもない長壽が日本の古代記にあるから 知ってゐるところでは梁の武帝(五百二年乃至五 舊約聖書でヘブライの族長の齢を事實と受入れ 朝鮮を通じて六世紀前半以前に日本にもたらさ 以前には千字文が現在の形では存在してゐない この前提は真劍な人間なら重要視するもの 思ふに、 漢字が何時もたらされたかにつ 精確に何時であったと確信 古事記(西暦七百十一 記録にある いくつ 我々 ので

と受取 年)に、 神道の復活といふ題で論文(會報第三卷に掲載)を書いた 國史を置くとあることで、もしそれが正確であるなら、 渡來の最初であったならば、六世紀中葉以前の出來事では 論語と千字文の渡來が、云はれるごとく同時であり、 記録に此の書名があることに驚くことはない。 その渡來の なる時期以上に極めて精確に傳へられてきたであらうし、 るといふ事が事實であるならば、その事實そのことは、 12 廷にはそれ以前に書記官がゐたことになる。數年前、 ありえない 日本 たはずはない この記述をそのまま引用した。 人の ったかのやうであり、 四百三年といふ三世紀以上も前に、 精確な時期はもはやわからずとも七百十一年の 知るところとなった真に最初の書籍の一つであ 此の説と異なるのは、 0 しか この また今以て、 本が當時も 日本紀(西暦七百二十 あたかも歴史的事實 その正確さを否 しくはそれ以後 始めて諸國に かくして、 純粋 漢籍

字文を書いたといふ。だとすれば二人は同時代人といふことになるが、前者は三百七十九年に沒し、後者は百七十年後の五百四十九年沒だ。) 「晋を次はせたのはこの王義之の書いた千字文であったといふことだ。(Mayer 氏の Hdbk., Art 68 参照。メイヤー氏は王義之は梁の武帝のために千字文」「雨によって失はれた次第が語の水準であるのか句の水準であったかは不明であるからだ。南史、文學傳(Wylie(中國名偉烈亞力)の Notes のn Chinese Literature p.17 参照)にある話の方がもっともらしい。梁の武帝の所有に有名な書家王義之一次「韻を次はさせようとしたといふの千字文」「雨によって失はれた次第が語の水準であるのか句の水準であったかは不明であるか、宋の文帝が王義之に韻を次はさせようとしたといふの第一使、右將軍王義之一次「韻不」得宋帝治・天下」 科・上五帝・共共一百五十年 宋文皇帝劉裕承、韓治、天下・開、晋帝書庫 中見、北千字文・雨乱、損人失其次氏帝承」魏後、始在「路州城」大夫鐘繇 造 。得此文・上。天子・帝愛、不」離。其手・晋被、宋文帝逐、移・向丹陽・避。難共千字文在・車中。路逢。雨乱、損人失其次武帝承」魏後、始在「路州城」大夫鐘繇 造 。得此文・上。天子・帝愛、不」離。其手・晋被、宋文帝逐、移・向丹陽・避。其十字文(田乱、損人失其次武帝承)。魏を次はせたのはこの王義之の書いた千字文・雨乱、損人失其次子・帝愛、不」離。其手・晋被、宋文帝を、移・向丹陽・避。并子文在・車中。路逢。雨乱、損人失其次武帝承」。魏を次は七年の元をは、北千字文・田乱、東、大田、北千字文・田礼、北千字文・田礼、北千字文の起源は次のやうであった。「晋)をからによった。「晋)

ころのもので、古典的な漢音の到來は後の時代に屬する。當時も、それから今日に至るまで僧侶の教へ且つ用ゐるとしても主として支那の僧侶であったといふことで、初期終と書記術を日本人に傳へたのは、たとへ最初でなかったとしても主として支那の僧侶であったといふことで、初期としても主として支那の僧侶であったといふことで、初期をしても主として支那の僧侶であったといふことで、初期をしても主として支那の僧侶であったといふことで、初期な声も、それから今日に至るまで僧侶の教へ且つ用ゐるとであるが、しかし、以前ほど信じきっころのもので、古典的な漢音の到來は後の時代に屬する。

漢籍が此の國にもたらされると日本人は直ちに讀むこと漢籍できたとをし始めた。佛典は漢字で書かれてゐてもサンスのリットもしくはパーリ語の轉寫を大量に含んでゐて、そのリットもしくはパーリ語の轉寫を大量に含んでゐて、そのも言葉で行はれてゐる棒讀みといふ、漢字を順番通りにに譯す習慣に陷り、日本語に對當語が無いかすぐに思ひ浮作を學ぶものは音より意味に重きを置いたので、文字通りに譯す習慣に陷り、日本語に對當語が無いかすぐに思ひ浮がばないときは漢語をそのまま用ゐた。このやうにして無数の漢字熟語や句が日本語に輸入されて、日本語の性質に著しい影響を與へてをり、詳しくその後を辿ることは裨益者ところ大であらう。二つの言語を比較して、表現の似するところ大であらう。二つの言語を比較して、表現の似するところ大であらう。二つの言語を比較して、表現の似するところ大であらう。二つの言語を比較して、表現の似するところ大であらう。二

はない。
か、或は單なる偶然の結果なのかを區別しようとしたものか、或は單なる偶然の結果なのかを區別しようとしたものてゐる場合に、それが漢籍による支那語の影響のためなの

格)、 て、四角の中央であればノ(of)、右上であればヲ(目的 るが、假名が發明されるまでは、點や圈點を漢字の占める はこれらの目的は捨假名といふものによって果たされてゐ があると便利なことに氣がついた。學習者用の近代の版に 助辭や動詞の終りの箇所に印をつけると記憶しやすくなる 恐らく延喜式であるが、それらは殆どあらゆる漢字を用ゐ が西暦九百二十二年の古今集であるといふことを此處で述 ゐたことがわかる。普通にいふ假名で書かれた最初の散文 名が發明されて大分經ってからもまだこの方法が行はれて けた手書きの書が残ってゐるが三代格も孝經もあるから假 の意味からヲコト點と呼ばれる。このやうな方法で印をつ ニ、等々。これらの點や圈點は四角の中の最初の二つの點 べき四角の中に位置を變へて打つことが行はれた。 こと、また字音で讀むところか譯すべきところかを示す印 べておいてもよいだらう。それ以前のもので現存する假字 使用例は古事記、日本紀、萬葉集、古語拾遺、それから 原書を日本語に譯すときに頁を指で上下になぞってみて、 右側やや下部であればコト (thing)、上左側なら助辭 かくし

いて來るのが萬葉集の歌である。本人が漢字を表音記號として用ゐた最初の例であり、つづ本人が漢字を表音記號として用ゐた最初の例であり、つづ

たもので、ここに示すのはその手稿本のコピー。 めてからながく、また他家へは堅く秘匿されてきたので、 があったやうだ。假名の使用によって點の使用が廢れはじ るものと、史書及び一般的用途に用ゐるものと二種類の點 學の菅家及び清家のものだ。兩家とも古典を讀む際に用ゐ 比べてみると最もすっきりしてゐるのは朝廷につながる漢 鈔にも一つある。これらを手稿本にある二種類の見本集と 書類從の第四百九十五卷には見本が幾つかあり、和字大觀 カナを大量に使用してゐるのも類を見ない。塙保己一の群 少くとも最後代の形は、カタカナの發明以降であり、 る無數の佛家により用ゐられて來たやうだ。その大半は、 ヲコト點は樣々な種類が漢學の各派により又寺院におけ 働きには相當の違ひが生じてゐる。例として、兩家の 後者にあるカタカナは近代になって加筆され 清家方式で點をつけた孝經の一部をファクシ カタ

またはパーリ語(原語がいづれであったかについてはまだの研究から起ったことで、そこには多數のサンスクリット漢字で日本語を表記するといふ考へは明らかに漢譯佛典

たとする説に對する強力な反證の一つである。 10 字一日本語の物理的構造に適ふのはこちらなのであるが一 がない。これが、漢字の到來以前に日本には文字が、音節文 て今日の形になったといふことで、それも、音聲を記録す なく、世界の異なる地を占める繼起する幾つもの人種を經 のであるが 及の繪文字からの發展の過程がきはめて緩やかであって、 にせよ音節文字にせよ、その最も簡單かつ且も完全な形の る。この問題について考へたことのある者なら、單音文字 ことながら佛教各宗派の經文にははるかに多く傳はってゐ 一般則に應じて縱横につかって構成された單音文字であっ でなく、最も科學的な原則に基づき、長短の線を、變化 る手段としては、きはめて不完全なものだとしか云ひやう てに關係する或る一つの例、すなはち羅馬文字に於て、埃 の人間の頭腦から生まれでたなどと想像することはできな ものが如何に發明の才能に惠まれてゐたとしても或る一人 今日の日本語にまで傳はってゐる語も少くはなく、當然の ゐたところの漢字によって表記されてゐた。

これらのうち 決着がついてゐないはずだ)の語が單に表音記號として用 つの段階から次の段階に移るまでに長い時間を經てゐる そしていろいろの學者が調査して解ったことは我々全 、それも連續した一人種によってなされるので これが平田

篤胤抔が云ふ神代文字もしくは神代字であるが、これは明 出されたものだといふだけでなく、サンクスクリットのア らかにハングルを修正して借用したものだ。ハングルを調 の基づくべき規則を理解した一人乃至數人の手によって案 べたことのある者なら、それがアルファベット式表記體系 るだらう。サンスクリットのアルファベットは間接的にで ルファベットに基づくものだといふことをただちに見て取 に用ゐた圈點を利用することもなかっただらう。 を工夫するには及ばなかっただらうし、支那で聲調を記す もし漢字の到來以前に文字があったのであれば、ヲコト點 あるが、假名の成立と、その配列の順序に影響してゐる。

のではない。漢文を知りそめて後の最初の衝動はその樣式 して用ゐて書くやうになったのは何も突然の發見によるも ことによってどれほどのことができるかを示したものだ。 で書くことであったらう。日本紀は、日本人が手本に習ふ であるのであるが借用文のモザイクなのだ。詩や傳承の内 といふのも、彼らの書く文は漢籍の原典に基づく句でほと 容だけでなく形式をも保存せんとした場合は、譯すことの んど埋め盡くされてゐるので主題は日本の傳承であり歴史 日本人が自分の言語を假字で即ち漢字を單に音聲記號と

2 古事記傳第一巻二十九頁裏より四十四頁。

侶に習って、一つ一つの音節を同音の漢字を用ゐるか、も 漢字を表音記號として用ゐて原語の音を表記した支那の僧 できるものは漢文で書き、對當語を思ひつかない場合には 記したし、又、意味が異なる漢字の譯が同じ音の二音節の 合は、其の漢字(音假字 on kana と訓假字 kun kana)で表 しくは同音の單音節日本語で其の義を表すことができる場 る。 きには漢字一字の音で二音節を表すこと(二合の假字)。 日本語であるときに、漢字一字で二音節を表すことも、 あるが、やがて歌はもっぱら假名で書かれるやうになった。 行はれた。これは、はじめはやむを得ずして行はれたので 字を表意文字として使ってゐるのに主として假字で書いた 山上憶良は七百三十年頃であるが同時代の人がもっぱら漢 れ以前のものは半分漢文であるから譯し戻す困難がある。 集では主として八世紀中葉以降の表記がさうであるが、そ 確に傳へることが絶對的に重要だとされてゐたのだ。萬葉 れてゐるが、歌は神々も詠んだのであるから、言葉遣を正 一度發見がなされると必要があれば他の場合にも應用され がほとんどすべて表意文字だ。 といふ例もある。柿本人麻呂は七世紀後半まで生きてゐた かくして古事記や日本紀の歌の表記は假字でのみなさ 以上のことを述べたのは、 t

ちに採用されたわけではないといふことを示すためだ。 表音文字といふことが日本人の心に親しいものでなく、 歌を假字で書くといふことが一度に普及したわけでなく、 直

四十七の平假名(平易な假名もしくは平たい假名のどちら 數であらう。といふのも、それがはるか昔からの傳承であ といふ二人のひとの工夫したものだと信じてゐる人が大多 假名と平假名は實際は吉備眞備(六百九十五年誕生七百七 發明ではないことに疑ひはない。漢字のこの用法は佛教の は十分あり得る。さうでなかったとする證據はなく、 分的假名)について同じことをしたのが前者だといふこと を擧げた後者であり、また當時つかはれてゐた片假名(部 の意味であるかは問題ではない)を選び、それを大盤若經 歐州の代々の學者によってもさう繰り返されてきたからだ。 での假字つまり漢字を表音的に用ゐるといふことが二人の によってもさうなのだ。しかし、漢字を借りるといふ意味 の經文のある部分と同じ意味になるやうに並べたのが名前 十六年没)と弘法大師(七百七十四年誕生八百三十五年没) 二つの假名、我々が今有してゐるところのかたちでの片 また日本人教師の權威にもとづいてさう教はってきた 口承

考へるならば大間違で、シェークスピアの近代の版と第一 史書の記念碑的なものは丁寧に楷書で書き寫されて來たと 僧によって漢譯佛典とともに傳はってきたのだ。古事記目 きくなったので子供に教へるためにもっとも簡易なものを を、「る」に「留」を認めることなど不可能だらう。數が大 ろはまったく失せてしまふところだった。なんの助けもな とが代々なされるやうにならなかったら元の字と似たとこ もとの複雑な形を失ひ、もとの字形を復元しようとするこ ありえないほどに崩してゐる。これらの假字はだんだんと よるものが多く、原本の崩し字が楷書で書かれてゐたなら 萬葉集の意味不明な箇所には寫字の際に生じたあやまりに フォリオとの綴りが同一だと信じるやうなものだ。實際、 でもおほくは草體で書かれたといふことで、古代の歌書や ばならないことは、これらの漢字はすべてとはいはないま つを表すために無數の漢字が用ゐられてゐる。氣をつけね 日本紀の後を受けた累代の國史には日本人の音韻の一つ一 本紀、萬葉集のやうな現存する最古の書物、延喜式の祝詞、 經典を漢譯した僧侶の發明したもので、それが佛教の布教 く「む」に「武」を認め、「あ」に「安」を、「み」に「美」

六七

⁴ 萬葉用字格は假名を網羅してゐる。 3 漢字については古事記傳第一卷三十頁參照

呂波假名と呼ばれるのであるが、これは通常、 ても實際においても平假名と混同される。 かくして選ばれた一組のものが伊 呼稱におい

でも古物收集家のあいだでは限られた用法ながらみること れまでみたものを表にしてみた。 ができる。四十七は多數の中から選ばれたのだ。筆者がこ 同樣に吉備眞備が片假名を作ったといふことも信じがた 初期には通常の四十七のほかにも多數の字があり、今

て易しく、また明らかに原則が單純であるにも拘らず、教 育あるものや國語辭書利用者をのぞけば近年になるまで知 なことがあるからである。それは片假名の方が我々にとっ 方が後だったと思はれてならない。さう考へるのは歐州の の發明者の誕生時には沒してゐたわけであるが 年の日本人學者の一致した見方だ。 人間があんなにも度々驚きを持って氣付いてゐる次のやう の假名の元になったと思はれる漢字である。平假名の成立 り片假名の成立が早かったかどうかは解らない。 の人工性の度合から論ずれば、片假名の發明者は平假名 上段が變った形の片假名、 延喜式出羽本及び好古日録三十九參照 つかは解明されるといふ問題ではないといふのが近 中段が普通の形、下段が しかし、それぞれの假 、片假名の またそ

られてゐなかったといふことだ。

/	了	5	F	7
+	ホ	3	テ	7
幾	保	频	天	万
亦	ネ	3	V	ris
子	子	1	4	ス
示酮	補	13	无	ril
示	刀	尸	ナ	力
L	Ξ	Ξ	イ	ス
市し	身	民	伊	寸
	t	2	未	太
	+	匕	ワ	タ
	左	比	ネロ	太

片假名を用ゐて述べることとする。 らはせることになった。これらの記號の音價についてこの 付して區別するわけだ。 的もしくは條件的な音の差を示す必要があれば濁點の類を ませたあげくに氣がついた人があったといふことで、付隨 で書き表せさうだといふことに、この問題について頭を惱 だと思ふが、、日本人の口にする全ての音が四十七の記號 のときに、恐らくさほど時間をおかない引き續いてのこと いづれにしても、さしあたって重要なことは、 そして片假名と平假名とで書きあ づれか

知られるもので、すなはち音節及び韻母よりなる五十音を 七音の最も科學的な配列は五十連音韻圖といふ名で

このうち三つは口語日本語から消滅したのである。 十七であったことはほぼ確實であり、あとで述べるやうに はをはりのン(これは後代の付加)を別にすればすでに四 を示すつもりであるが、しかし二種の假名が成立した當時 本語の一部をなしてゐたと信ずるには十分理由のあること 三字は二度の働きをしなければ完結しない。理論上はかつ した學者も近代にはある。假名が缺落した音節もかつて日 ては存在したはずの空隙を獨自の假名を工夫して補はんと の配列が出てゐる。これを四十七の片假名で寫すとなれば 卷本は最古の寫本が千五百四十六年であるが、これには別 かなり後の、千百八十五年の管絃音義が最初だ。 べたものだ。 が書物に現れ たのは、假名の成立より 和名抄十

あやまりなく復元可能であるといふこと。 を表すこととし、かくして、翻字された語はもとの假名に なる記號を選ばねばならず、一つの記號はある一つの假名 には三つの公理を認めねばならない。第一に假名ごとに異 日本語音節文字に對當する記號の滿足できる一組に到る

用したであらうやうな對當記號を用ゐるべきだといふこと。 く羅馬文字によらねばならなかったとしたら、日本人が採 第二に、もし假名が構想されたときにあって、 その時代の發音について不明な場合は現代の江戸 漢字でな

および京都の發音を採用するといふこと。

のアルファベットを用ゐないこと。 つの假名を轉寫する場合に絶對必要な數 以

ては、大陸式と異なる場合、英語式が最上だ。f, h, g, b, d. 音はほとんどのところ方言にあるに過ぎない。子音に關し 分であって役に立たないし、英語では日本語の代表的な母 ooe とか書かねばならない。佛語や蘭語の母音表記は不十 れば均整を缺くだらうし、その上オウと書くのに oou とか 語のウを書く場合に佛語の ou や蘭語の oe を用ゐるとす 母音も獨語や伊語より短いことは認めねばならない。 語伊語西語に共通のものだ。 最も a u それから他の三つの のと認められてゐるが、これが、多少の違ひはあるが、獨 價と呼ばれるものは今や一般に最も簡單にして科學的なも べてが一致するわけでない。母音字の場合によく大陸的音 音すると言へばすむ。しかし、不幸なことにさうはできな も近似したものであるが、西語の子音は日本語の子音とす い。筆者のみるところ西語の母音は日本語のそれともっと 翻字式日本語のアルファベットはかく選ばれた言語式に發 その言語の通りにできれば一番便利だらうことは明らかだ。 なるまい。もし歐州の或る言語をとって母音字も子音字も 我々が使用する羅馬文字の音價についても少し述べねば 日本

t, k, m, n, r, s に關しては問題がない。殘るのは伊語で e 書き、獨人が sch と書き表す音に對して英語の sh は簡單。 らう。獨語なら tsch と四字必要で佛語なら tch でどちら 語の方式は一定してないといふ理由で直ちに却下されるだ やiの前ではcで、その他の場合ならciで表す音だ。伊 音より多數といへる程度には十分に似てをり、そもそも獨 別の用途がある。また佛語の ou は不恰好だ。しかし、英 だ。これは伊語では母音字 u で表されるが u は我々には より低い。次に、w がちゃんとあるのは蘭語英語獨語だけ あるが、彼らは少數派だから、zをsの濁音にしたからと 本語の翻字に對して何か言へさうなのは獨語と伊語だけで 的のために採用したのでここでつかふことはできない。z これに拮抗するのは佛語の ch ぐらゐ。しかし ch は別の目 も多すぎる。英語西語の ch が最も簡單だ。伊人が sci と や伊語 (aouの直前)のghから選ぶことができるが、 語の音は日本語に全くないものだ。kの濁音については英 語蘭語の w の用法は(全く同一ではないけれど)獨語發 いって、外國人が誤讀する可能性は ts を表すとする場合 の音價は蘭語英語佛語で共通。そしてそれ以外の言語で日 直前)、獨語(語や音節の開始位置)のgそれから佛語 (iとeの直前では違ふ音になる語がある)、伊語 (aou

> sh zh でなく s z に何か符號を付した記號を用ゐ、j でな 簡單にいへば英語の音價といふことになる。疑ひもなく、 のjが簡單といふ點で他の候補を抑える。子音はかくして 理な表記だからだ。蘭語にはこの發音はない。そこで英語 父音に對して tsch を認めなかったのと同じやうにやや無 ら dsch と書かねばならないがこれは認められない。 が、これは別の用途、すなはち ki の濁音に必要だ。獨人な 表すことができない (dji を除く)。 伊語なら gi が可能だ ふ音節の父音すなはち ch の有聲音だ。佛語ではこの音を 者は不恰好でありgの方が簡單でよい。残る子音はヂとい 傾向を考慮すればここで述べる妥協の方が實際的だ。 手間、またアクセント符號や讀分け符號を無視する一般的 に見えるだらうが、印刷所でつかへる手段、活字をつくる でなく何か外の特別な記號を用ゐる方が科學的であるやう く、イタリック體の g 或はカレットを冠した g を用ゐ、ch シの

音節と韻母の表の最初の行は次のやうになる。

ワラヤマ ハナタサカア

wa ra ya ma ha na ta sa ka a

片假名は右横書。aの下に殘りの母音が並び、

場合も父音と母音の組合せが並ぶ。

しかし、

かうすると五

はなく正書法が問題なのだ。その違ひは本稿の論ずるところではなく、日本語の發音でアルファベットの精確な發音及び歐州の種々の言語による

は圏點を硬音の喉音に付して表す。 日本語における軟音のつまり有聲喉音は二ヶの點もしく

ゴゲグギガ

九州ではこれらの音は語の如何なる部分にあらうと同じ やうに g と發音されるが、京都及び昔の都の東に位置する やうに g と發音されるが、京都及び昔の都の東に位置する の一部のやうに發音される助詞の「が」や「ごとし」「ぐら の一部のやうに發音される助詞の「が」や「ごとし」「ぐら のやうに g で始まる語根を單に繰返す場合は鼻音化しな い。このやうな繰返しはハイフンで結ばず、二語として書 くべきではないかといふ疑問がわくかもしれないが、この くべきではないかといふ疑問がわくかもしれないが、この もれるときは ng と書けばよいとすぐに思ふひともあるだ されるときは ng と書くと英語の人は ngg と發音しかねな らう。しかし ng と書くと英語の人は ngc と發音しかねな い。たとへばカゴを kango と書くと dingy (小舟), jingo.

いて問題のなかった行から始めることにする。について論じるのは後にして、その音價や羅馬字表記につこの圖ではイウエが二度の役をつとめてゐる。そのこと

Mo と書くし、ナ、ニ、ヌ、ネ、ノは ma, mi, mu, ne, no で、マ、ミ、ム、メ、モは ma, mi, mu, me, mo だ。ラ、リ、ル、レ、ロの場合に歐州の言語の r より1に近いのどこかで1に似てゐるとしても、いろいろな地方において日本語が話されるのを耳にする機會があった外國人の一て日本語が話されるのを耳にする機會があった外國人の一なした證言は直接間接を問はず r で表されるところの音に近いものであるといふことで、ra, ri, ru, re, ro と書くことがこれまでの慣用にも適うことははっきりしてゐる。このがこれまでの慣用にも適うことははっきりしてゐる。このがこれまでの慣用にも適うことははっきりしてゐる。このがこれまでの慣用にも適うことははっきりしてゐる。この

十になる。

假名の轉寫に就きて

lingo, mango, fandango, Congo, Rangoon, shingle, jingle, dangle, Mongol, Fingal 等々にある通りそれが英語の流儀なので、大抵の人は kang-go と發音するだらう。伊太利亞なので、大抵の人は kang-go と發音するだらう。伊太利亞なので、身音化するといふ規則をあらかじめ設けておくを除いて、鼻音化するといふ規則をあらかじめ設けておくのがよいやうに思はれる。九州では此の規則は無視されるのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれはのであるが、しかし、そのために住民が誤解するおそれは

次に考へてみるのは歯擦音サシスセソの行だ。筆者の知る限り、第一假名と最後の三つの假名を sa su se so と書る限り、第一假名と最後の三つの假名を sa su se so と書たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主たはずだから si とすべきだとする人々がある。また、主として、さう費けんとした。 してさう書く人々もある。しかし、さうなるとせは肥前方はなりはしないか。しかし、江戸や京都、それからその他くなりはしないか。しかし、江戸や京都、それからその他くなりはしないか。しかし、江戸や京都、それからその他くなりはしないか。しかし、江戸や京都、それからその他くなりはしないか。しかし、江戸や京都、それからその他くなりはしないか。と書くの知ると言いたところで、そく方が都合がよいはずだし、またさう書いたところで、そく方が都合がよいはずだし、またさう書いたところで、そく方が都合がよいはずだし、またさう書いたところで、そく方が都合がよいます。

れが同じ歯莖摩擦音であるといふ事實を曖昧にすることはまったくないのだから、ソセスサと同じ行に屬すると記憶まったくないのだから、ソセスサと同じ行に屬すると記憶まったくないのだから、ソセスサと同じ行に屬すると記憶まったくないのだから、セを she と發音する地方があることは、この行の父音は元來は幾分曖昧であって s と sh と o 中間にあったのが時がたつにつれて子音をくっきりと發の中間にあったのが時がたつにつれて子音をくっきりと發の中間にあったのが時がたつにつれて子音をくっきりと發い su se so であり、西の方の肥前やその他の幾つかの地方、また本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHダラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHダラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHダラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHグラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHグラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHグラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHグラス氏のまた本會紀要第三號百四十五頁のチャールズHグラス氏の関係によれば不可能だらうが、それは常に避けねばならないことはないで、此の場合の最上の道は最も教養ある人々の實際に用ゐる標準的發音を採ることだ。

さく、南九州に限られてゐると思ふ。この國に來た我々のことができる。この中の第一第四第五の表記について研究ことができる。この中の第一第四第五の表記について研究と書くのであれば相似の理からしてジは zhi とすべきだらと が、しかし實際のところさう發音する地域は比較的に小うが、しかし實際のところさう發音する地域は比較的に小うが、しかし實際のところさう發音する地域は比較的に小うが、しかし實際のところさう發音する地域は比較的に小さく、南九州に限られてゐると思ふ。この國に來た我々のさく、南九州に限られてゐると思ふ。この國に來た我々のさく、南九州に限られてゐると思ふ。この國に來た我々のさく、南九州に限られてゐると思ふ。この國に來た我々の言とができる。

ほとんどがjを當ててきたのはほとんどすべてのところの の大法を採ることが望ましいのは知れたことであるが、筆 者ならjはヂの父音のためにとっておいて、ここでは zh をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところだ。この問題については歯莖音の次に歯音をつかふところで再度取り上げることとする。

では通常であるのは中流階級以下の人々取り分け婦人に多いことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のいことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のいことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のいことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のいことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のいことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のとまちがへるのは中流階級以下の人々取り分け婦人に多いことに氣付くやうに、實際のところ教養人でない人々のところ教養人でない人々のところ教養人でない人々のという。

間だけのことなのかもしれない。しかし、これはある地方の標準發音の一つと認めるべきものではない。毎日この間違を犯す多數の人がそのことを十分自覺してゐて、しばし違を犯す多數の人がそのことを十分自覺してゐて、しばしは間違をなほさうとするあまり、間違ってないところで面は間違をなほさうとするあまり、間違ってないところで面がと發音することがすべての階層で教養人と無學者であるくべきだと主張したい。なぜなら、かう綴る方が對應する日本語文字を示す點で有利であり容易であるからだだが、日本の假名遣の學者が正しい發音だと認めるものであるからだ。

シを si と發音する方言の場合はチが chi と發音されるの意見の違いのまったく起ったことのないものが幾つかある。 きを受けた故ホフマン博士のやうな人々は tsi と書いた。 きを受けた故ホフマン博士のやうな人々は tsi と書き、長 おいた。 を受けた故ホフマン博士のやうな人々は tsi と書き、長 を受けた故ホフマン博士のやうな人々は tsi と書き、長

思はれるからだ。マックス・ミューラー教授が子音 ch に さう發音しようとすると ts が求める音に一番近いやうに t+s だからと云ふわけでなく、歐州の人間が日本語の音を 極めて少數だ。ch が t+sh と云ふのでないと同樣に父音が ろ、ほとんどすべての學者が tsu と書いてきてゐて例外は きるが半分の t と半分の sh なら一個の子音にしかならな が「ch は半分の t と半分の sh より成るといふことはで 張する人々に對する返事のなかでマックス・ミュラー教授 との二つの子音より成るもので、一個の單音ではないと主 音しきってないことははっきりする。 英語の ch は t と sh 音 t の半分を冠した音だからだ。英國人ならおのづと發音 フィレンツェ高等學院の學者の中には、チツを ti tu と書 かし理論的統一性への希求のために學者の中には、とくに のだ。ツに關しては在日と在歐とを問はず現在までのとこ い」と述べてゐる通りだ。調音器官は t を發音しようとす するやうに tsi または tshi と發音しようとすれば、t を發 は豫想できることだ、なぜならいづれの場合もチはシに子 しかしその試みは挫折する、發音しきる前に變容する 述べたことは ts にもほとんどそのまま當てはまる 半分のtと半分のsより成るわけだ。

中間的なものであって、tのところは、 があったとすれば、それは現代語にみられる二つの子音の chiyau となったことを擧げる。しかし、日本語表記が字音 ありさうなことは、 したものだと想定する如何なる證據も存在しない。もっと ことを示すものは何もない。 tsu と chi が tu と ti の劣化 ふことだが、しかし二つがかつて全く同一であったとする 古代日本人が有した ti に最も近いものがチであったとい 音が th であることにはならない。もっとも簡單な説明は 現代の日本人が英語の定冠詞 the を假名で書かうとしてズ を正確に表してゐたと想定する理由はない。同じやうに、 を證明しようとして漢字「丁」ting が日本語表記でチヤウ 初 ti di であったのが後に chi zhi となったと主張、それ のだ。エドキンズ博士は漢字學入門の百八十一頁でチは最 則な事實を犠牲にして明らかに理論的統一性を優先させた 歐州の文字のなかにところどころ日本語を書くときに不規 代の劣化だ。この書き方を採用した日本人學者もあった。 を恐らく根據にしてのことで彼らによれば chi や tsu は近 く人も若干あった。古代の發音がさうであったといふこと イ (zui) とかズヰ (zuwi) としたところで、ズの現在の もしこの行の五つの音節に單一の父音 かつて存在した中

7 言語學講義第二卷十四頁

音とを同じやうに表記することほど研究者をなやますものの假名を復元しようとすればイ段における軟齒音と軟齒療がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やテキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やデキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やデキストから元がよいことはあきらかだ。翻字された語やデキストから元がよいことはあきらかだ。

こともみておくべきだ。それは二つの假名を完全に區別す 論するにあたり、アストン氏の方法がつよく推獎してゐる 支持するものだと考へる。同時にまた、この點について結 なく、ch に對應する有聲音を表すといふ本來の用途に限る 音に闘する限り英語音にもとづくとする轉寫法では、z も はzかzhか、少くとも兩者の間にあるものであって、 ことをも同時に可能にするといふことだ。 く同樣であることは、ヂは ji とすべきだとする筆者の案を トおよびサンスクリットの轉寫における j の用法もまった べきだ。マックス・ミュラー教授の生理學的アルファベッ しくは zh の劣化したものを表すのに j を用ゐるべきでは しかしこれが正しいものでないことも明らかだ。正しい音 がほとんど國中で ji と發音されることも事實ではあるが、 で表すのが最も然るべきではないか。もっとも齒擦音のジ 無聲音は ch と書く。もしチを chi で表すならば、ヂは ji はない。英語におけるjの發音は有聲音であり、對應する 現在もっとも行はれてゐる發音にしたがって讀む

ぎる行の第三はハヒフへホだ。これらの記號で表される音羅馬文字の子音では精確に表すには元來の父音が曖昧す

假名の轉寫に就きて

^{8 『}言語學講義』第二卷百五十二頁

⁹ 同直五十八直

fを用ゐた。彼らの方法は來日することもなく江戸や京都 やうだし、日本語についてものした最初の近代の歐州の人 いふ事實にもかかはらず、これを用ゐることは、鈴木音次 (激しい呼氣)を表し、唇音より喉音(獨語 ch)に近いと するものとして ha hi fu he ho とした。h が spiritus asper に耳にする音で表さうとつとめ達成可能な範圍で一番近似 Rブラウン博士やJCヘボン博士はこの五つの假名を實際 ての研究を東日本ではじめた人々、特に聖職者でもあるS する歐州の人々の習ふところとなった。他方、日本につい の教養人の發音を耳にする機會もないままに日本語を研究 は主として長崎で知識を得たので、當然ながら父音として る初期の基督教宣教師が一番親しんだ方言もさうであった 實際 fa fi fu fe fo に限りなく近いものだ。十六世紀におけ るやうに思はれる。西日本では肥前、北では奥州の發音は ブベボに成ることから、これを唇音とすることは當然であ が或る環境では容易に硬軟二つの唇音、パピプペポとバビ の『語學捷徑』の次の記述にも適ふやうに思はれる。

「古今萬國をいへばハヒフへホなり。其の證は口を開き「古今萬國をいへばハヒフへホなり。其の證は口を開き

半唇音だ。」 学唇音だ。」 学唇音だ。」 学唇音だ。」

其の音を生じるやう精確に計算されたものだが、それはハスの音へでは、この行全體が唇音の性質を持ちながら、ハヒの考へでは、この行全體が唇音の性質を持ちながら、ハヒとだ。ハヒへホの父音がいづれの場合に於てもまったく同とだ。ハヒへホの父音がいづれの場合に於てもまったく同とだ。ハヒへホの父音がいづれの場合に於てもまったく同とだ。ハヒへホの父音がいづれの場合に終ても思いない。

みると簡單に解ることだ。fu の方がよいと答へるはずだ。 音させてみるか、あるいは日本語のフではじまる語を幾つ wh だ」と指摘するのは正しい。自分の耳が教へるところ り返し聽かせみて、どちらの方がよいとおもふかを訊いて も選び、フのところを fu また hu に交互に取り替へて繰 近いとも思ふ。これは日本人に英語の who といふ語を發 もさうだと思ふけれど、しかしまた、h よりfにはるかに 下唇が上の歯に觸れることはなく、「呼氣を強く伴なった としてきた。アストン氏が此の父音と我々のfとは異り、 者の示す證據ではっきりしてをり、上述の學者連もまた fu とになる。しかし、フの場合に唇音であることは日本人學 言における此の音に對して用ゐられてきたfより好いやう に思ふ。 かう考へるなら ハヒヘホは ha hi he ho と書くこ べての在日の學者が受入れてきた h の方が、いくつかの方 ファベットのどの音よりも h に近いのだから、ほとんどす 音とは似てゐない。しかし四音に通じる性質は我々のアル の父音とはかなり異り、への父音とはさ程でなく、 ホの父

この表記は、筆者の知る限り外國人の間でも違ひはない。 が、これは日本中どこででも聽かれる音に一致してゐて、が、これは日本中どこででも聽かれる音に一致してゐて、

> される。 半濁點つまり圈點がつけばつねに pa pi pu pe po と表記

あり、 は wosagi で、「嘘」は第十四卷第二第二十三頁裏では woso は wotsutsu であり、「兎」は第十四卷第二第二十六頁裏で きる。utsutsu「現」は現に萬葉集第十七卷第二第十一頁で koñ-yiñ と發音する人は多い。 同樣にウが單純な母音 u で を聽くことができる。たとへば「官員」「婚姻」を kañ-yiñ 語頭でなく漢語起源の複合語の語中でなら今日でもこの音 なる前は yime であったに違ひなく、kuyuru「悔」の語幹 動詞イル「射」の語幹は yu-mi「弓」の語根及び ya「矢」 yu ye yo wa wi wu we wo があると思ふだらうが、事實は 揃ってゐたので、ここでも當然同じはずで、 aiueoyayi は kuyi であったし、oyuru「老」のそれは oi であった。 と同一であり、 理論的に十五のところに十二の假名しかない。語源的に考 る行、それに y で始まる行だ。他の行は全て五つの假名が へるなら、かつて yi があったことはあきらかだ。たとへば 殘るは三つの行、すなはち純然たる母音の行、w で始ま 第四卷第二第三頁では wosoro で、 また原始的 wu でもあるといふことを示すこともで yume「夢」の古形イメは ime といふ音に 通常ウソと呼ばれ

の前身は wu だったはずだ。 らうと推測して wu が wo になったとしてよいだらう。語 のかを確實にいふことはできないが、古代の u が o になってゐる頻度からすると、同じことで起きたであ 古い歌では ukera といふ形だ。このどちらの形が古 Atractylis ovata は和名抄では wokera となってゐる uがwoになることはありえなかったらうから、 を和名抄は第十八卷第十七頁裏で woso としてゐ 近代で WO 11

oboye- moye- koye- 等々のやうに ye にをはってゐただら hiyuru「冷」自動詞、 うことは疑ふことが出來ない。今日でも、此の國の大半で 語頭におけるエは ye と發音されてゐて、筆者が現在知 エをどう表記すべきかに關して如何なる意見を持たうと 終止形が miyuru「見」、oboyuuru「覺」、 nayuru「萎」自動詞、 koyuru「越」、 sayuru「冴」自動詞、kiyuru「消」 など yu にをはる動詞の語幹が miyehayuru「生」自動詞、tayuru「絶」 iyuru「癒」自動詞、 moyuru「炎」 自動詞、 fuyuru

> 者や語 てゐる限り、 か れるときには大抵かすかな y を伴って發音される。 る母音行に屬するとみてアイウヲもしくはオと同じ行に置 いたのである。 だ。これらの方言であっても、 源學者及びその流れを汲む人々はすべてエは純然た 賀茂眞淵本居宣長鈴木音次郎など初期の文法學 語頭で e と發音するのは江戸と京都の方言だ 開音節や撥音 ñ に先立た にもか

は英語の 行に屬すのはヲだと考へられてゐたことに注意しておくの う考へてゐたことだ。 方にはもっと強い證據がある。 と發音され、 がよいだらう。注目すべきは賀茂眞淵も和訓栞の著者もさ ルとヰル「存在」が、タワヤ 。しかしながら、オではなくヲがワ行に屬するとする見 オといふ假名につい の中心 wo にきはめて近い音で發音されるが、呼氣は弱 (オの後、ときにはイの後の場合を除いて) で 一方、ヲは目的格を示すものとして、 實際、二つとも現在は語頭 ては、 か メとタヲヤメ 本居宣長が言ふやうに、 0 てはワ行に屬してゐて 「手弱女」が、 に於てo または

例は敷田年治『音韻啓蒙』第一卷七頁より

16 字音假字用格 p.7. は字音假字用格 p.7. に 子音でなければ、語の中心に現れることはなく、そして、そのやうな場合に隙間が生じることは半母音の挿入(これは通常書かれることはない)によって避けられるか、または二ヶの母音を二重母音にするか、一つの長母音にすることは半母音の挿入(これは通常書かれることはない)に15 アイウエオは、それが複合語でなければ若しくは mono-ushi「鬱」、yaiba「刃」yakiba の劣化のやうに、かつて存在してゐた子音が失はれた15 アイウエオは、それが複合語でなければ若しくは mono-ushi「鬱」、yaiba「刃」yakiba の劣化のやうに、かつて存在してゐた子音が失はれた15 字音假字用格 p.7. 14 13

とに異論を唱へた者はない。更に、オの元となった於の元 ヰが wi であるならヲが wo でなければならないといふこ 同じ行に屬すといふことを證明するもので、 來の發音がoであったこと、またヲの元となった乎の發音 が wo であったことを示すことも可能だ。 ワナナクとヰナナク 「嘶」 が等しいといふことはヲヰワが ワが wa で、

べきものが愛延江枝などで書かれてゐる。對應する支那語 箇所によっては何もきまらない。書かれた日本語として現 當時において江と衣が假字としてまったく等しかったこと 發音は衣と等しいといふことだ。從って和名抄が編まれた 存する最古の見本である古事記では、假名でエと書かれる を疑ふことは難しく、 に略體が用ゐられたのだといふことが最近まで一般に信じ のかといふ問題が生じる。もしさうであるなら、 られてきた。 る古代日本語 のどちらかが失はれたのは此の辭書の編纂の前であった 一假名の エは漢字の 假名四十七文字が選定され、 和名抄によれば江は和名衣だから、 の發音がeであったので、この音を表すため 兩方とも同じ綴りにしなけれならな 江に由來したといふことと、 そのためeかye 引用した 日本語 0

違ひない。 e なのか ye なのか見ただけでは判らない。 衣 堀秀成も衣の正しい音は e だとする。この意見は康熙字典 優れた假名文字の手引たる綴字篇の片山淳吉、音韻啓蒙の 名文字エは江に由來しやうともまさしく ye であったわけ しさうであれば、 者より後の學者はエは江ではなく延に由來するとする。も 音されてゐたはずであるが、江と枝はともに訓假字なので 音によれば、 する音を表すことを考へたのだ。他方、 して、衣の下半分を取った□を提唱、彼はこれでヤ行に屬 したもっとも著名なるものであるが、 だ。本居宣長と鈴木音次郎はエの音價を e とする説を主張 る語も當然含まれるから、もし彼が正しいとするなら、 語を例外としてすべてヤ行に置いた。その中には江で始ま を伴ってゐたのであるから、假名文字エは ye であったに は於希の切だとある。 確証するところで、それには三種の先行韻書に基づいて 文法や語源についての現存する權威の一人たる 大石千 この四字のうち第一は元來e第二は 延は明らかに早い時期において 引の言元梯はエで始まる語は「得る」一 片山と堀はそれで e を□で示すこ 後者は ye の假名と 漢呉音圖の太田方、 上にあげた學 ye と發 父音 y

江が海と定義されてゐるとする。海の字の意味するところははっきりしてゐる17支那では此の字は川を意味するので日本語對當語も其の意味を持つと思は4 れてきたが、 しかしこれは正しくないやうだ。 和名抄は唐韻を引いて、

他方、敷田はエは e を表してゐてそれが正しいのだ考へた 明されたもので、我々にとって實際的價値を有するもので だが、その正しい表記は ye だとする人々に組したい。 う。筆者は結局のところエおよび對應する平假名を含めて 名な學者の間における意見の隔たりの極端さがわかるだら はない。以上の議論によって問題をとりまく不確かさと高 はなく、五十音圖の隙を埋めるといふそれだけのために發 しながらこれらの新しい文字は日本語表記のためのもので のか ye は延の字をいい具合に略した□を持ち出す。 とを提唱するが、 西部や北部であまねく耳にするのは ye であり、また都雅 と區別がないこと、二つの假名が成立した當時から語頭に こと、ヰ (wi)の父音 w があまねく脱落したこと、ヲがオ また疑ひもなくその他の語に於ても wuが uになってゐる 嘘、uso 獺(これらは元來は wusagi wuso であった)や、 去の傾向が常に子音を抑へるものであって、usagi 兎、uso の方言に保たれてゐることはよく知られてゐることだ。過 な方言からはとっくに消滅した語形や發音がしばしば邊鄙 一に、二つの都で語頭で普通の發音が e であるとはいへ、 これは衣の字の上半分を採ったものだ。

とも元來の e が父音を獲得して ye となることはきはめて おける yi が i と混同されてきたことなどをみれば、少なく る場合については敷田に十分な説明がある。1以上の理由頭以外の如何なる場所にせよ直前に子音がないやうにみえ 替できるのは父音 y を持つ假名だけだからだ。18 ての日本人學者の認めるところ。これらの見解に從へば、 に反し、oboe moe koe hae 等々は不可能だといふのがすべ はれてゐた發音は ye で表されるものだといふことだ。其 の清音のすべてを書き表すに十分だと考へたその當時に行 呂波を作ったとされる人が四十七の平假名を選んで日本語 難しいといふことだ。從ってもっとも無理のない結論は伊 の地域で ye にとって代はることができたと信ずることは てeがひろく行はれてゐたとすれば、それが國の半ば以上 ありさうにないことだ。換言すれば、 ことはあきらかだ。何となれば yo は e と交替できず、交 形は uchi 江 suru だ。ここで江は ye と讀まねばならない でなければならない。枕詞の uchiyosuru も證據だ。別の これらの語幹の本當の發音は oboye moye koye haye 等々 の上、語中の二つの母音に隙間があることは日本語の習慣 いづれかの時期に於

19 音韻啓蒙第二卷三十八頁。

オウイア

o u i

yo ye yu ya

残った十二のうちの四つの音はワ行のものだ。その父音を表すにはwが一番だけれど、英國人が普通發音するよりだいぶやわらかく又それほどにはっきりしたものではない。現代、少なくとも京都及び江戸の標準語に於ては、その中三つ即ちヰヱヲは其の父音を失ひイエオとまったく同に音だ。これらの事實にかかはらず假名の成立時にはまだこの消滅は起ってゐなかったことを疑ふことはできない。イウエ(これらは消滅したyiweeをも表す)の場合からして假名の構想者は當時の實際の發音に導かれてゐて、語にて名の構想者は當時の實際の發音に導かれてゐて、語の考慮にまったく影響されることがなかったのはあき順名の轉寫に就きて

らかだ。また表すべき音が一組しかなかったとすれば、わらかだ。また表すべき音が一組しかなかったとすれば、わらかだってゐる。しかし古代の文書では區別があった。今月、發音では區別がないにもかかはらず、近年の語源研究日、發音では區別がないにもかかはらず、近年の語源研究日、發音では區別がないにもかかはらず、近年の語源研究日、發音では區別がないにもかかはらず、近年の語源研究方はたのだから、どちらかわからなくならないやうに ヰヱヲは wi we wo と書くのがよいだらう。wiru (居)と iru (射)、woru (居)と oru (織)はまったく同じやうに発音される、しかし表記する場合はこの簡單な方法で口頭での場合に存在する曖昧さを避けることが有利なことは明白だ。なんとなれば口頭の場合は質問して疑問を除くことができるが、文書は文字面にある以上の説明を與えることはできないからだ。

になるさいに東日本でのやうに單に w を落としただけだを獲得するのは難しいと述べたが、しかし、もし we が ye を獲得するのは難しいと述べたが、しかし、もし we が父音 y を獲得するのは難しいと述べたが、しかし、もし we が父音 y とその地方の慣のになるさいに東日本でのやうに單に w を落としただけだと変得するのは難しい問題があって今のところ解決方工とエの場合には難しい問題があって今のところ解決方

そのやうな説を支持する如何なる證據も知らないことを白 孤例は難しくはない。語頭が ye の例が無數にあれば たっ 状しなければならない。eru (得)が yeru となったといふ 直接 y と交替したと説明されるべきなのかもしれないが、 とすれば、それこそが起ったに違ひないことなのだ。w が た一個のeの例はまぎれてしまふと考へることができるか

説を採るべき理由が大きいことを認めねばなるまい。 字のアヌナシカと同じだと看てゐて、岡田も片假名に關し はないかとし、『假字考』の著者岡田真澄は「ん」は「无」 「ん」は「毛」の草體もしくは平假名「に」に由來したので ない。また、これが漢語の和譯が確立したあとの發明であ の翻字にあるンや「ん」は當時の發音をいみするものでは ころは mu としか讀めない字ばかりであるが、勿論、現代 代のものだ。萬葉集では、後代であれば ñ があるべきと れにしても此の二つは他の二種の假名文字よりはるかに後 が決め手であるなら「无」を擧げるただ一人の説より此の ては新井の説に傾いてゐる。もし形が似てゐるといふこと に由來するとする説だ。他方、新井白石は「ん」もンも梵 しくは語末にしか現れない。本居宣長は『漢字三音考』で 最後にン(平假名では「ん」)がある。これは音節末も いづ

> どだ。今日ンに終るやうに書かれる漢語は往時はム mu で 書かれてゐる。これが當時の日本人にとって手持の假名で れ、chang 長、tang 堂、tong 東はチャウ、タウ、 はもっとも近い音だからこれが當然用ゐられたはずだから されるやうになったときに存在してゐたならば、聲母 ng ることもあきらかだ。といふのも、もし漢語が假名で表記 終ってゐたのだ。 に於ても u には輕い鼻音の響きが聽こえるときがあるほ できるもっとも近似した表記であった。現代日本語の發音 しかしながら實際は母音 u(ウ)がこのために用ゐら トウと

なったことから、ンの起源はあらゆる場合に於てムである mi の轉訛によるのもごく普通だ。asoň は asomi「朝臣」 とは容易に示すことができる。nukinde が nuki-de「拔出」 と性急に結論されさうだが、しかし、それが正しくないこ kami-sashi「簪」からだし、連用形語尾の mi は、tanoñde なら Bugo (豊後) Bigo (備後) が Bungo や Bingo だ。 にしばしば起ることがあり、また固有名詞でも本來のもの 「でなければ」からのやうに、單に後續の子音を強めるため から、 kangami が kagami 「鑑」から、 から、kindachi は kimi-tachi「公達」から、kan-zashi は 古代における未來の助動詞ム(mu)が後代にン(ñ)に -zuñba が -zuba

tonde が tobite「飛」からだ。ho は hotondo が hotoboto それから、活用語尾の bi は、oyonde が oyobite 「及」から、 kura-hito「藏人」から、 arumeri「在」から。ha は warañbe が warahabe「童」か ri は (kudañ no gotoku「件の如く」の) kudañ が kudari nañzo が nanizo 「何」から、ikañ が ika-ni 「如何」からで、 來するものよりはるかに多い。 からだ。しかしながら、mu の轉訛によるンは他の源に由 ら。hi は moñdo が mohi-tori「主水」から、kurañdo が から、ohannu が oharinu 「終」から。ru は、anmeri が もnになる、 tanomite 「頼」から、yonde が yomite 「讀」からだ。mc nengoro は nemogoro「懇」からだ。ni は akindo が aki-hito「商人」から、

此のことをあらゆる場合に想起せしめようとすることの困 とを常に覺えてゐるのであればといふ條件がつく。人々に は、もし讀者が此の n が母音もしくは y w h f などが後續 であればこれに反對する理由はほとんどない。但し、それ したときには佛語の鼻音 n のやうに發音するのだといふこ やンを n で表記してゐた。もし、語末にしか起らないの 從來歐米の學者は全てとはいはずともほとんどが「ん」

> 鑄造せしめねばならないだらう。ものだが、これ以外のものを使用することを選べば特別にものだが、 用ゐることだ。これはもっとも普通の活字フォントにある 受けるだらう。これを達成するもっとも簡便な方法は n を 難を效果的に避けるには何等かの符號を n に付せばよい。 讀者はこれによって少くとも通常の n とは異るとの示唆を

五十二頁參照 五十二頁參照 も二番目の場合は同じ組合せ genin が「下人」を表すにも ko-nin a-non と讀むことだらう。そして、このうち少くと 音に屬するやうに眞中でわけて ko-ni ge-nin te-non ye-nin 音できるものだらうか。大抵はこれらの語を n が後續の母 tenon enin konin anon と書かれたならば初見で正しく發 「懇意」「原因」「天恩」「延引」「婚姻」「安穩」が koni genin べきかを知ることが不可能であるといふことだ。たとへば 多數あって、もしンの翻字が單なる n であるならば豫め其 答は漢語起源の語で中間にンを持ち次に母音が續くものが な記號は必要ないといふこともできやうが、其れに對する の語を知ってゐるのでなければ其處のところでどう發音す く發音するといふことを容易に身につけるだらうから特別 結局のところ、讀者は語末の n は佛語における場合の如

用ゐられるだらうことから讀むときに意味の兩義性が生じる。これは n で ñ を表す場合の間違った發音、それによる。これは n で ñ を表す場合の間違った發音、それによる。これは n で ñ を表す場合の間違った發音、それによこの難點は大抵の場合これらの語は通常の意味における複この難點は大抵の場合これらず間違った印象を與えかねないことであり、また本來の用途に用ゐるのがあまり適當でなくなってしまふ。此の音を表すには n を少し變へたのを用みるのがあきらかに適切だ。選ぶなら我々が交渉をもつ東日本の印刷所に一番ありさうなものにすべきだらう。唇音日本の印刷所に一番ありさうなものにすべきだらう。唇音のあるのがあきらかに適切だ。選ぶなら我々が交渉をもつ東るるのがあきらかに適切だ。選ぶなら我々が交渉をもつ東ることであり、また本來の用途に用ゐるのがあまり適當でなくなってしまふ。此の音を表すには n と發音され、齒音のまんでは n となるといふ事實もこの問題には關係ない。これれては n となるといふ事實もこの問題には關係ない。これることで、それらを身につけねばならない發音規則に含まれることで、それらを身につけねばならない發音規則に含まれることで、それらを身につけない限り文を正しく讀むこともことない。

方法は次のやうになるだらう。上述の考察から假名字母を翻字する合理的にして簡便な

i ro ha ni ho he to chi ri nu ru wo wa ka

假名遣については本居宣長の『字音假字用格』にある目録 例外だ。彼らの調査の結果は谷川士清の『和訓栞』に纏めら これらの書物があれば、 捷徑』にも、それから『歌學集腋』にも收められてゐる。 ふべき手引だ。字音それから當然なが支那からの借用語の れてゐて、これが和語及び若干の漢語音の假名遣の際に從 と決まってきた。まだ疑問の残ってゐるのはごくわづかの 人學者の努力で文學に屬する全ての語の正書法がだんだん 歌集や散文小説に存在してゐたし、二百年のあいだに日本 のだ。にもかかはらず、この知識の源となるものは初期の 假名の正當な使ひかたを知ることはほとんど必要なかった 書く、もしくはそれに由來する文體で書くといふ習慣で、 知らないことが大勢であった一つの原因は主として漢字で 私的な特定の師に從ったのである。正しい假名遣について を用ゐるかエリザベス時代の英國人がしたのと同じやうに 裕はなく、正書法は無視され誰もが自分の耳に從って假名 假名遣とはなんであるかを知るだけのためにもそれは必要 に日本 一般にみとめられた權威だ。これは鈴木音次郎の 語の假名にしたがって語を轉寫してみるのが當然。 中世、戰國時代にあっては文字の嗜みを培ふ餘 書物で出合ふあらゆる日本の語を

> ya yo t 工 \exists ma ta E 7 ke SO fu フ tsu ko ス コ ne 0 te テ na ra ナ 8 ラ T nm Sa サ П ウ 조. + yu me mi shi WI. ユ no 111 0 1 ku ク

we

hi

mo se

us

ñ

0 П 0 ウ ka 力 ku gu su 91 ga SO shi sa se ス zhi nZ ze ズ to te J: tsu dzu nu de no ne Ħ. ヌ = ha ho i.i he hi フ pu pe pa po bo mo yo ro wo Þ. ba be bu mu <u>b</u>. me ma mi 11 モ X 4 yu ye ya 0 \exists 工 ru re ra ラ Ξ. IJ 口 V ル we RW 0 Wi. 丰 ワ ヲ 0 工

語獨逸語を羅馬文字で轉寫するときに丁度我々がやるやう假名字母の表記法がかく決まったからは、希臘語露西亞

に乏しいといふだけだからだ。 は主として文法的形式と語の意味にあり、また後者は漢語でも表記するのになんの困難もない。口語と文語との違ひ和語でも漢語でも、また耳にする口語の百のうち九十九ま

てゐることを一目で了解することが可能だ。 ことができるのだ。したがって又、この方式によるならば 共通點はないことになるが、 とかくなら、a の前の h は u の前で f であるといふこと 表音的に nawa nô と書くなら、見かけ上は語頭の n 以外に この優位性は非常に大きい。たとへば、 こと、さうでなければ關係は容易にみえてこないだらうし、 を覺えてゐるだけで、 せるだけだといふことからして、言語學的目的からすると また現代發音にもとづく表音的表記はこの關係をぼやけさ るやうにするので語源研究に資するところ大であるといふ 示すといふこと、 ぶこととしたい。 用ゐられてきた表音的羅馬字方式に對して正書法方式と呼 この假名一字一字を轉寫していく方法をこれまで一般に 青)と染料を採る植物 awi (藍) とが關係し 語のもっとも早い時期の發音を目にみえ 異る文法形式間の關係をよりはっきりと 一が他方に由來することをみてとる もし正書法方式で naha nafu 縄と綯といふ語を 正書法的表記

はまた日本語と他のアルタイ語族との關係を辿らんとする い前のことなので、到達できる最も早い時期の形は比較に とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ とって最高に役立つものとなるだらう。表音的綴りによれ が置まれた平野を意味する taira といふ語は韃靼語の daria (川、川一平野)と語源を同じくするのではないかといふ 説だ。taira を正書法方式でつづれば ta-hira であって、第 であり、hira が此の語の本質的部分であるが、平といふ とであり、hira が此の語の本質的部分であるが、平といふ とであり、hora が此の語の本質的部分であるが、平といふ とであり、hora が此の語の本質的部分であるが、平といふ とであり、hora が此の語の本質的部分であるが、平といふ とであり、hora が此の語の本質的部分であるが、平といる とであり、hora が此の語の本質的部分であるが、平といる

正書法方式は語源學に役立つので、この採用は調査の大半が語源學的研究に基づく上代史び神話の學徒にとっても思ふれてゐた語を日本で研究する者にとっては何の價値もなく、歐州で研究する者にとっては困惑をますだけだ。もなく、歐州で研究する者にとっては困惑をますだけだ。もなく、歐州で研究する者にとっては困惑をますだけだ。

有用な點だ。かくして、日本語の韻母 au は北京官話の ao が多數あるので、現代の支那の各種方言を知る上で非常に 場合に採用されたとしてのことだが、漢語起源の語を假名 正書法方式で綴ることにはまだ利點がある。それが和語の どといふことをいふ人は確かに一人もないだらう。漢語を う綴るのか。一部を表音方式で他の部分を正書法方式でな てしまふ。更に、和語と漢語要素よりなる単語の場合はど 囘は間違ふだらうし、檢索の勞は五十パーセント増になっ 當をつけねばならないが、確率論からして、平均十囘に五 キョは漢語の居かもしれず、あるいは和語キョシの語幹か 者はどうやってみただけで知ることができやう。 於てしばしば漢語が假名で書かれて、意味を示す漢字がな してゐる。漢語の日本語綴りが各種の現代方言の、或は北 は支那語の wang を表し、añ は an を、uwañ は wan を表 である、他方、ou は ung に對應する。日本語の韻母 wau であり、日本語の shiyau はほとんど常に北京官話の shang のに大きく役立ち、それから北京官話の發音がわかる場合 の通りに綴ると十四五世紀前の支那語の標準發音を決める は表音方式といふことになれば、讀者はまづ語の國籍の見 もしれない。 場合がある。假名の組合せが和語なのか漢語なのか研究 しかし若し辭書で和語は正書法方式で、漢語 たとへば

京官話だけであったとしても、それらに對する恆常的關係京官話だけであったとしても、それらに對する恆常的關係を調べあげることは廣範圍にわたる仕事だが、ここにあげた少數の例だけでも、假名表記がそのやうな研究を裨益すらせるだけだ。漢語由來の語の假名を覺えるのに和語の場らせるだけだ。漢語由來の語の假名を覺えるのに和語の場合ほどやっかいなものはなく、教育ある人間でも今日の正書法で間違を犯さないひとは少ない。他方西日本においては小さい子供でも東日本では混同される kuwatsu と katsuを、kuwañ と kañ を、kuwaku と kaku を發音しわけられないことはない。

日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常日常日本記述出述用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。アクセント付日常用ゐる場合でも有利な點がまだある。

正書法式表記の有する多くの利點の一つにすぎない。日本 これはアクセント符號を刈り取られた表音式表記に對して うに、假名遣通りに Ohosaka … と綴るべきだと思ふのだ。 る場合において、二十年ばかり以前の人たちがさうしたや ての規則を覺えてもらへばよいではないか。從って、かか るけれど、さういふことをするのであれば、わざわざ我々 合はさうだ。發音規則をさだめて覺えてもらふべきではあ 長音の o は二重の o で表すなら good や brood の oo の 他方が短い o を有する島や姓の場合にどちらも Oshima と が新規に發明したことについての規則でなく假名遣につい やうに讀まれる危險がある。少くとも英語を話す人々の場 はすべて本當は長音のoなのだ。さらに、一方が長音の、 Omura で、九州の一地方の名は Osumi となった。これら ける初期基督教の歴史において有名な長崎に近い町の名は ないし、また書くときにアクセントを付す人も少ない。 うな字母のあるフォントは少ないので特注しなければなら か Oyama と書くしまつだ。もし、提案された便法通りに くして日本第二の都市の名は Osaka と綴られ、 はシルコンフレックスを冠した o で表す。 長音の o で發音されるので、表音方式では長音符かもしく とも適切な例は oho-(大)で始まる地名の場合で、これ しかし、そのや 日本にお

ごとに巨大なる語彙に付加されて遠からず大部分は全知全 革がなされさうにはない。新聞の論調、公的布告、告示、 を容易なものとするだらう。 らべてはるかに少ない規則を獲得するだけで日本語の發音 語を發音できるために身につけなければならない規則にく てである。これは發音や意味の混同を生ぜず、英語佛語蘭 思はれるほどだ。しかしながら筆者が頁を費やして試みて 能の者以外には誰にも理解不能になるのではあるまいかと 漢語をきはめて勤勉に探し出し新規に組合はせたものが日 深奥な資料から表意文字の繪畫的助けなしには理解不能の 法律等に見られる時代の傾向はすべて反對を向いてゐる。 ために強く望まれるところであるが、今のところ、この改 それに從って書かざるを得なくなり、兩方式のどちらかと いふ問題は永遠に解決するだらう。これは日本人の利益の くことにすれば、外國人は規範を有することになるから、 人が漢字假名交じりでの表記に替へてアルファベットで書 達成可能なもっとも實際的な羅馬字方式の組立

譯者あとがき

基された Ernest Satow の On the Transliteration of the表された Ernest Satow の On the Transliteration of the

「工及び其の對應する平假名はどれでも」といふところ、原文は the corresponding hiragana signs となってゐる。これは局所的に見ると不可解な複數形だ。ア行の工とワ行の工と音の上で違ひはない。もしあったとすればヤ行にもあったはずではないか。サトウはヤ行とア行の工段の假名を區別するために提唱された字形をいくつか紹介してゐるが、そこは空白のままにした。御興味のある向は片山淳吉の綴そこは空白のままにした。御興味のある向は片山淳吉の綴ったは空白のままにした。御興味のある向は片山淳吉の綴いふものを所藏してゐるところは驚くほど少ない。Satowの論文集でみるのが簡單かもしれない。

日本語の音節構造は子音プラス母音であるが、それを切り離して言へば、initial consonant と final だ。initial contition に父音を當て、final に韻母を當てた。 單に initial だけでも「父音の」と譯した。ちぐはぐながら consonnant だけの場合は子音とした。

ま對應させられないのは母音を伴ふ音節で無聲といふこと清音濁音といふことと有聲音無聲音といふこともそのま

音と譯した。西歐音聲學で普通にいふ硬音軟音とは異る。とか sonant とかあるのは軟音もしくは有聲音、ときに濁かいふのは硬音もしくは無聲音、ときに清音と譯し、soft

equivalent の譯語といふのは equivalent の譯。辭書學で translation equivalent の譯語として見たことがあるが、あまり用ゐらからすれば譯語といってもよいところ。 equivalent は化學でなら當量、その嚴密さにこだはった。

しただけで畫像としては示さなかった。

たのはその一部をファクシミリで示す」といふ箇所は譯出たのはその一部。「兩家のヲコト點と、清家方式で點をつたのはその一部。「兩家のヲコト點と、清家方式で點をつ

外に参考文獻が縱組で四行。

言元梯 詞捷徑 歌學集腋 音韻啓蒙 小學綴字篇古事記傳 字音假名遣 音韻假字用例 假字考 假字類纂遠古登點譜 好古日録 萬葉用字格 和字大觀鈔磨光韻鏡 韻鏡袖中祕傳鈔 漢呉音圖 漢字三音考 諸家點

温

假名の轉寫に就きていふことかと思ふほどだ。英文の中でも右横書で書かうと語といふ資料に對する態度は子山羊の手袋で扱ふとはかうこの參考文獻の示し方にあきらかなやうにサトウの日本

tt 書に變ってゐる。この間に少し時間があったと思はれる。d する。但しこれはタ行まででダ行を論じるあたりから左横

ローマ字の系譜

定年後提唱した擴張へボン式は翻字式として最初のもの 定年後提唱した擴張へボン式は翻字式として最初のもの であったが更に五十年も遡ったので驚いた。博士の場合はまだ長音なるものを認めてゐるので翻字式としては徹底してゐない。博士もサトウ論文を知らなかったのだと思ふ。サトウ方式と擴張へボン式の違ひは表でみたかぎり違に氣サトウ方式と擴張へボン式の違ひは表でみたかぎり違に氣かつく人はないのではないかと思ふ。ア行の工段に ye とあることだ。

要。サトウも今なら ñ のことは言はなかったに違ひない。要。サトウも今なら ñ のことは言はなかったに違ひない。してゐる。今は ASCII にあるものでまかなへることが重してゐる。今は ASCII にあるものでまかなへることが重してゐる。今は ASCII にあるものでまかなへることが重サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立サトウの場合は拗音を考へずに濟んだ。假名字母の成立

書にしたことを諒とされたい。
書にしたことを諒とされたい。
と思ふ。澤稿で拗促音を小思ふ。そのままローマ字に寫すのは讀み手の負擔が増える。行やア行の假名を小書きにして示すことはなかったのだとのときに拗音は音聲としてはあったはずだ。ただ其れをヤのときに拗音は音聲としてはあったはずだ。

以上、サトウ方式との違ひについて觸れた。以下通行の假名に復元することになんの不自由もない。とした。これで非常に讀みやすくなる。もちろん、もとのどした。これで非常に讀みやすくなる。もちろん、もとのがアポスロフィとして、語頭のときに息となるとして hf ま音文字の音のことをサトウは value とも power とも表音文字の音のことをサトウは value とも

ヘボン式について記す。以上、サトウ方式との違ひについて觸れた。以下通行の

- ●東京大學教養學部英語部會推獎方式。撥音は bpmの
- ●米國國會圖書館方式。撥音は Ζ で通す。長音を認め
- ●旅券方式。 撥音は Z で通す。長音を認めて疊込むが
- ■國土地理院方式。撥音は Z で通す。長音を認めて疊

● 文化廳の外國人のためのハンドブックの方式。撥音は

長音について持って廻った云ひ方をした。擴張へボン式では au や eu は音便で autumn や Europe の場合のやうになる場合だとする。氷の場合は koʻori だから、これは o の繰返しであって長音ではない。一つ例を撃げよう。「往往」は歴史的假名遣の轉寫では wauwauであるが、w は語中のハ行音と同様ア段でのみ兩唇半母音となるもので au の場合は發音されない。 強張へボン式でで問題はないわけだ。他の方式では難しい。

機音は Z で通すといふことはへボン式からの逸脱で研究社大和英辭典第三版に始まる。和英辭典はみなローマ字で見出しをたててゐたがローマ字では引きにくいといふ聲がでてきた。さういふ時期に、ローマ字をひきやすくするだったのでべつに日本人の撥音が齒莖音一本槍になったとだったのでべつに日本人の撥音が齒莖音一本槍になったとがふことではない。だから、日本語教育であれば、兩唇音いふことではない。だから、日本語教育であれば、兩唇音いふことではない。だから、日本語教育であれば、兩唇音があことではない。だから、日本語教育であれば、兩唇音がで、

後書

本會創立の立役者だつた福田恆存の、生誕百年といふこ本會創立の立役者だつた福田恆存の、生誕百年といることして昨秋、歿後に一番早く『福田恆存論』を上梓されたとして昨秋、歿後に一番早く『福田恆存論』を上梓された いしながら、犀利な論理を展開する福田恆存の、生誕百年といふこ 本會創立の立役者だつた福田恆存の、生誕百年といふこ

興味の持てる講演でした。
日本語で未だ決着のついてゐない助詞の「は」や「が」の日本語で未だ決着のついてゐない助詞の「は」や「が」の系原草子先生は、獨逸語の冠詞についての話でしたが、

本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會不號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會不號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。そもそも本會會本號では、資料が二つ扱はれてゐます。

資料の一つは、明治維新の激動の時代に日本で始めは涌

本會理事上西俊雄氏が見つけ、飜譯したものです。本會理事上西俊雄氏が見つけ、飜譯したものです。として活躍し、日本人女性との聞で子供も設けた親日外では、なんと現在の日本には日本語のローマ字表記法が十種ない。なんと現在の日本には日本語のローマ字表記法が十種ない。なんと現在の日本には日本語のローマ字表記法が十種などする時にこのサトウ論文は、大いに裨益するものと断んとする時にこのサトウ論文は、大いに裨益するものと断んとする時にこのサトウ論文は、大いに裨益するものと断んとする時にこのサトウ論文は、大いに裨益するものと断んとする時にこのサトウ論文は、大いに裨益することにも役立ちませう。改良ヘボン式ローマ字表記を標榜するにも役立ちませう。改良ヘボン式ローマ字表記を標榜するにも役立ちませう。改良ヘボン式ローマ字表記を標榜するにも役立ちませう。改良ヘボン式ローマ字表記を標榜すると

除談ですが、英國公使パークスが徳川慶喜と會見した折、 のでやきもき、「日本人は謙遜してさう云ふのだ」とサトウがそ でやきもき、「日本人は謙遜してさう云ふのだ」とサトウが でやきもき、「日本人は謙遜してさう云ふのだ」とサトウが でやきもき、「日本人は謙遜してさう云ふのだ」とサトウが れる慧眼外交官サトウの一插話です。

事務局長 谷田貝常夫

\Diamond 正統表記のための 實用工具紹介

「國語國字」通卷DVD本會會報創刊號(昭和三十五年)より第一 電子畫像掲載 國語問題協議會發行 八五號 (平成十七年) 迄の全頁をDVD 一枚に

「今昔文字鏡」 単漢字16万字版 ver 4.52 CD R O M

の簡體字まで、多種多樣な文字を收録。 UnicodeのCJKV漢字はもちろん、 廣大な漢字世界を體系づけ、 大漢和辭典收録の約五萬字、 檢索、 甲骨文字から梵字、 印字等その用途は無限!

發賣 株式會社式 エーアイ・ネット

平成疑問假名遣(平成十七年版)字音はもちろん動植物・地名人名、 最新の改訂は htt p : h omepage3 専門用語まで、 n i f y c o m / 注意すべき言葉を普く網羅。 g i m 0 n / 參照。

國語問題協議會發行

正統國語ソフト 「契冲」 ver . 19.1 歴史的假名遣、 正漢字をパソコンで完全表現

字音假名遣による同音異義語の打分けにも對應。

有限會社申申閣(http:/ W w w 5 a b i g o b e n e p / e C h u /

創業二十周年感謝セール 特價一 깯

インターネット U R L

國語問題協議會

傳言板

http://kokugomondaikyo.sakura.ne.jp/ http://d.hatena.ne.jp/kokugokyo/

關連電網

文字鏡研究會 文語の苑

橫濱五十番館

何申申閣(「契冲」)

平成疑問假名遣 (高崎一郎)

日本漢字教育振興協會

高池法律事務所

地獄の箴言

言葉の救はれ

福田恆存論 (前田嘉則)

現代國語への處方箋

http://www.mojikyo.org/ http://www008.upp.so-net.ne.jp/bungsono/

http://literature.jp/

http://www5a.biglobe.ne.jp/~keichu/

http://homepage3.nifty.com/gimon/

http://www.takaike.com/ http://www.kanji-kyoiku.com/

http://kimura39.txt-nifty.com/

http://logos.blogzine.jp/1/

http://www.geocities.jp/kokugo_shohousen/