

平成二十五年十一月三日 發行國 語 問 題 協 議 會 報

第弐百號

聲明文 改正憲法の文字遣は國語正書法によるべし

創刊二百號の發刊を祝して

第九十一囘講演

君が代から學ぶ日本の心 日常生活の中の正假名遣

小名木善行

17 6

西川

泰彦

小田村四郎

4

寄稿

中根淑と倉野憲司の送假名觀 逆立ちの文化ーー餠は餠屋に 吉本ばななの用字用語 語源や語根への關心 假名遣は正書法に戻すべし 憲法改正と表記問題 墨子について 生まれる前から保守でした 日本語のタタミゼ效果について

福田

忠郎

52 49 45 41 39 37 35 32 29

土屋

道雄

市川 加籘

谷田貝常夫

茂雄

目 次

古事記・日本書紀の表記

五十有餘年

便覽

日中英・言葉の雑學

總目次 和歌・沖繩春烟 一〇一號~二〇〇號

高崎 安田

安東 高田 横地末次郎 路翠 郎郎 友 80 67 65 61 59 57 54

題字・插書 近藤祐康

谷田貝常夫

# 図語正書法によるべし 以正憲法の文字遣は

國語問題協議會

されてゐるのは、 占領軍權力の強制によつて生れたことは周知のことである。 昭和二十一年十一月三日に公布され あらゆる觀點から當然の事である。 た現行憲法が、 占領下におい 今日、 て、 憲法改正の議が安倍政權によつて提起 國家主權を奪は れ た狀態 の中で、

法において、 されたため、 占領下といふ不自然な狀況下に生れた現行憲法が、 我々は自覺的に保守すべきである。 歴史的假名遣によつて表記されたことは、 我々にとつて幸ひであつた。 現代假名遣の告示よりわづか二週閒前に公布 この僥倖を、 改正憲

であつたが、 年十一月十六日に時の政府によつて告示されたものである。 官府のみならず、 その後、 新聞ジャーナリズム、 學校教育、 一般報道機關においておこなはれてゐる現代假名遣は、 出版界、 やがては一般國民にまでひろまつて今日にいたつて この告示が拘束力をもつのは各官府だけの筈 昭 和二

さかのぼれば、 この 國語問題の背後にGHQの意向がはたらいてゐたことは確かであるが、 その淵源は遠く明治期の文明開化の進展とともに生れた國語改良論にある それが唯一の要因 ではな

と國家は國語を抛棄したのも同じであり、 記であつて、これが歴史的假名遣である。 明治四十年代にほぼ完成してゐた。 れに對し、 當時我が國に遺されてゐた厖大な古典文獻からその標準となし得る正則を抽出 これを正書法といふ。 國語を抛棄した日本人は日本人とは言へない 日本語が國語になるのは正書法による。 正書法とは洋の東西を問はず語源にもとづく表 正書法を抛棄した民族 する作業が

正書法を抛棄した現代假名遣は歴史としての日本語をみえなくするのである。 が憲法改正であるから、 ればならない。 現行憲法の發想法が、 近代歐米憲法思想の恣意的適用によつて歴史としての日本をみえなくしたやうに 改正憲法の文章は現行憲法のそれを蹈襲して、 すべて正書法によつて綴られな 歴史としての日本を取戻す

右宣言し、博く國民各位に訴へる。

平成二十五年十月

### 創 **刋二百號の發刋を祝して**

#### ĮЦ 郎

敬意と感謝を表したい。 へることになつた。關係者の今日までの御苦勞に心からの 國語問題協議會の「國語國字」が本號で創刊二百號を迎

爲は國家の歷史と文化を破壞する行爲に他ならない。 語で表現する人間の總積である。從つて國語を破壞する行 である。日本國民は日本語で話し、日本語で思考し、日本 凡そ言語は國民文化の基礎であり、 國家の同一性の根源

語改惡がそれである。 **圖した占領政策に便乘して、占領軍の苛烈な言論統制下に、** 當用漢字による漢字使用制限と現代假名づかいと稱する國 部の國語改良論者達による國語破壞行爲が強行された。 我が國では敗戰後、日本の徹底的な精神的武裝解除を意

ぎてから、若干の是正が行はれ、當用漢字は常用漢字に改 に不合理なものは多少の手直しが行はれた。しかし依然と 正して「目安」として扱ふこととなり、また假名遣も極端 語でも同音異字による誤用が常態化してゐる(「障『害』」 して一般的には漢字が規制されて「混ぜ書」が横行し、熟 國語問題協議會問題の活動によつて漸く戰後二十年を渦

> もすつかり定着し、戦前の文獻がわざわざ假名遣を勝手に の世界に誇るべき文化である五十音圖を正しく掲載しない 改變して文庫化される始末である。國語教科書では我が國 「断『固』」など)。 假名遣とは言へない「現代假名づかい」 (穴あき五十音圖)。

あり、國家が權力によつて強制すべきものではない。現狀 國語正常化の道はなほ前途遼遼である。 が讀めなくなり、我が國の文化は斷絕してしまふであらう。 のまま推移すれば、國民は歴代の詔敕をはじめ一切の古典 抑ゝ言葉は歴史とともに自然に變化發展して來たもので

故石井勳夫氏が發見され實證された。これは文化勳章に値 憶力が極めてすぐれ、漢字を容易に吸收し理解することを を改めて、漢字を使へる用語はすべて漢字で教へ、しかも はやめて、石井式國語教育法を斷乎採用すべきである。 する石井氏の大功績であつた。政府は學年別配當漢字など これを幼時から實行することである。幼兒や低學年こそ記 のであるが、さらに二つの方策を檢討する必要がある。第 一は石井式國語教育法の採用がある。 要は戦後の改惡を一切破棄して戦前の國語に戻せばよい 明治以後の假名先修

法改正案の議會提出に當り、 第二は文語文と漢文の復活獎勵である。これも、戦後憲 政府が一部の意見を採用して

般法令も文語體に戻すことが望ましい。 國語教科書に文語文や古典を多く掲載することは勿論 代かなづかい」がいかに不合理であるかが一目瞭然となる。 文語文は歴史的假名遣の正しさを立證するものでもある。 行つた正しさが立證される。また文語體で記述すれば「現 が必須と言つてよい。往時の藩校や寺子屋で古典の素讀を 文である。日本人の感性培養のためには文語文の朗讀こそ 逆に文語文は教育界でも著しく廢れてしまつた。しかも、 簡潔で格調も高く、 口語文憲法とした。以後、新規立法はすべて口語體となり 前拓殖大學總長・元行政管理廳事務次官 暗誦に最も適するのが文語文であり漌

(をだむらしらう

第九十二囘國語講演會 平成二十五年五月十八日 於日本俱樂部

### 日常生活の中の正假名遣

#### 四川泰彦

に團體名、個人名が特定されないやうに配慮いたしました。十二囘國語講演會の折の講演錄に補訂を加へたものです。特【おことわり】本稿は平成二十五年五月十八日に行はれた第九

以今過分の御紹介に與りました西川でございます。今日 只今過分の御紹介に與りました西川でございますが、 ます。 豫めお斷りしておきますが、 悪口雑言が過ぎるやう になりさうですので、 さうならないやうに、 なるべく書い た物を見ながらお話します。 お聞き苦しいとは思ひますが、 ます。 学の ですの で、 さうならないやうに、 なるべく書い たりさうですの で、 さうならないやうに、 なるべく書い といふ題でお話させて頂き

の神社の祭事表には紀元祭も載つてゐます。一體どんな祝格式と伝統のある○○神社へどうぞ》とあるんですね。それと伝統のある○○神社へどうぞ》とあるんですね。それまなる小冊子があります。その廣告欄に《2013スプ報誌なる小冊子があります。その廣告欄に《2013スプ報話なる小冊子があります。

その縣には二千數百の神社、百數十の社家があるさうでその縣には二千數百の神社、百數十の社家があるさうで訂正を行った。校正もそれぞれ当該宮司さんに、三校までして貰った」由。問題はその中身なのですが、「正假名遣」を用ゐてゐる宮司さんはたつた七名、現代假名遣に正假名を用ゐてゐる宮司さんはたつた七名、現代假名遣に正假名が、神社の由緒說明文には言及しませんが、神社名の漢字にルビを付した若干の例を擧げますと、

- ・「地主」には多くが「じぬし」。
- は」とあるのは一社だけ。・「諏訪」には「すわ」。ルビのある神社名で正しく「す

名「積」には「づみ」があれば「ずみ」もある。「づ」、別の神社は「ず」。同樣に「づみ」と讀む神社・「津」の字のある神社名の濁音のルビは或る神社は

・「川」は殆どが「かわ」。

御祭神名も例示しませう。

- ・彌都波能賣神の「都」に「ず」。
- 遣い」として分らないこともないのですが。・「大神」に「おうかみ」。「おおかみ」なら「現代假名

のか、寒心に堪へません。若し假に、全ての漢字にルビを、と言つたならどうなる

いふものが原因の一つにあると見てをります。らく御當人達は混然狀態に陷つてゐるといふ自覺すら無いらて御當人達は混然狀態に陷つてゐるといふ自覺すら無いとなて措き、私は、戰後の內閣告示の「現代假名遣い」と

承知のことではありますが、話の順序として簡單に觸れてろ」なる内閣告示が發せられてをります。皆樣には先刻御造いと現在の國語を書き表すための假名遣いのよりどこい」が出て、更に、昭和六十一年七月一日付で「現代假名遣昭和二十一年十一月十六日に、內閣告示の「現代假名遣

が例示されてゐます。

・「ぢ・づ」を用ゐるもの

同音の連呼による語――ちぢむ(縮む)/つづ

み(鼓)/つづく(續く)等。

一語の連合による語――はなぢ(鼻血)/そこ

う」「いなづま」のように「ぢ・づ」を用いて書くこともで き識では一般に二語に分解しにくいもの等として、それぞ のです。告示文中には《次のような語については、現代語の のです。告示文中には《次のような語については、現代語の を用いて書くことを本則とし、「せかいぢゅれ「じ」「ず」を用いて書くことを本則とし、「せかいぢゅ だから(底力)/にいづま(新妻)等。

な(絆)/さかずき(杯)等。せかいじゅう(世界中)/いなずま(稻妻)/きず

きるものとする。》とあり、例として

では出て來ない語が幾つもあります。)
(因みにパソコンで「ぢゆう」「づ」と入力すると、一發

漢字の音読みでもともと濁っているものであって上記のいるのです。そこには、《次のような語の中の「じ」「ず」はその上、「告示」の中の「注意」が混然に拍車をかけてゐ

されてゐるのが、ずれにもあたらず、「じ」「ず」を用いて書く。》として例示

て來ることはありません。)(これ等の語はパソコンで「ぢ」「づ」と入力したら、出(これ等の語はパソコンで「ぢ」「づ」と入力したら、出じめん(地面)ぬのじ(布地)ずが(圖畫)等。

のか譯が分りません。「地中」の搖れが「地震」なのに、何故「じめん」「じしん」なが搖れるのが「地震」なのに、何故「じめん」「じしん」な「地中」の搖れが「地表」に傳はり、「地球」が「土地」

假名遣」に習熟せよ、と言つてゐるのです。には《歴史的仮名遣いで才列の仮名に「ほ」又は「歴史的には《歴史的仮名遣いで才列の仮名に「ほ」又は「を」がのよっつまり、「現代假名遣いで才列の仮名に「ほ」又は「を」が

おほかみ(大神、狼)―おおかみ。

おほせ(仰せ)―おおせ。

かをり(香)一かおり等。

ですが、私は神社界の多くの方々は、何か勘違ひをなさつ何だか「重箱の隅をつつく」やうな話ばかりで恐縮なの

きませう。「註」は西川による。 の為、今日のお話に關係が深いと思はれる箇所を讀んでおお示」には「前書き」が八項目付されてゐるのですが、念てゐるのではなからうかと思つてゐるのです。抑ゝ「內閣

- の特例を設けるものである。
  一、この仮名遣いは、語を現代語の音韻に従って書き表
- **讃む類でせう。** ・「私は」と書いて「私ワ」、「東京へ」を「東京エ」と
- 表すための仮名遣いのよりどころを示すものである。送など、一般の社会生活において、現代の国語を書き二、この仮名遣いは、法令、公用文書、新聞、雑誌、放
- たい。
  門分野や個々人の表記にまで及ぼそうとするものでは三、この仮名遣いは、科学、技術、芸術その他の各種専
- 記す。記す。記す。この「三」に殊に留意すべきではない、と説いてに「現代假名遣い」とはさういふものなのです。私は和歌社での勉強會を開いてゐますが、受講生には常き、和歌社でとの「三」に殊に留意すべきでせう。要するに「現金を表す。
- 四、この假名遣いは、主として現代文のうち口語體のも

正さないのか、不審と言ふほかありません。もの、固有名詞などでこれによりがたいものは除く。もの、固有名詞などでこれによりがたいものは除く。

五・六・七は略しまして、

仮名遣いを知ることは有用である。(以下略) 仮名遣いを知ることは有用である。(以下略) 仮名遣いを知ることは有用である。(以下略)

私の田舍では全戸が加入します。そこで百十餘戶の自治會といのです。極論すれば、民間では「正假名遣」でも何の問題も無いのです。現に私は嘗て、地元の町の自治會長を務めてゐました。都會では自治會の加入は任意のやうですが、と聞では「正假名遣」でも何の問との「告示」の內容から明らかなやうに、何が何でも「内との「告示」の內容から明らかなやうに、何が何でも「内

長を十年ばかり務めた次第です。その間に公民館建設とい長を十年ばかり務めた次第です。その間に公民館建設とい長を十年ばかり務めた次第です。その間に公民館建設といけた。

れはあの惡名高い「神道指令」でございます。いのではないか、といふことなのです。その呪縛とは、そいのではないか、といふことなのです。その呪縛とは、そます。それは、神社界が或る呪縛から未だに解かれてゐな私には「現代假名遣い」以上に危惧してゐることがあり

でかしに、讀むに堪へないのですが、話の筋として、讀んで と言ふと、占領者の餘りの無知、傲慢無禮、お為 と書いてあるのです。ですから、忠臣藏、伽羅仙台萩 が、宗教的色彩が認められる儀式、慣例、神話等をも除去し ようと書いてあるのです。ですから、忠臣藏、伽羅仙台萩 ようと書いてあるのです。ですから、忠臣蔵、伽羅仙台萩 ようと書いてあるのです。ですから、忠臣蔵、伽羅仙台萩 といふるかと言ふと、占領者の餘りの無知、傲慢無禮、お為 に、神道を國家から強制的に切離すのみなら は、宗教的色彩が認められる儀式、慣例、神話等をも除去し ようと書いてあるのです。ですから、忠臣蔵、伽羅仙台萩 といるるかと言ふと、占領者の餘りの無知、傲慢無禮、お為 に、神道を國家から強制的に切離すのみなら が、宗教的色彩が認められる儀式、慣例、神話等をも除去し ようと書いてあるのです。ですから、忠臣蔵、伽羅仙台萩 といるるかと言ふと、占領者の餘りの無知、傲慢無禮、お為 に、神道を國家から強制的に切離すのみなら が、宗教的色彩が認められる儀式、慣例、神話等をも除去し ようと書いてあるのです。ですから、忠臣蔵、伽羅仙台萩 は、お為のと言ふと、占領者の餘りの無知、傲慢無禮、お為 に、神道を國家神道、神社神道二對スル政府ノ保

おきます。

一、國家指定ノ宗教乃至祭式二對スル信仰或ハ信仰告白ノ(直接的或ハ閒接的)強制ヨリ日本國民ヲ開放スル為ニ 一、國家指定ノ宗教乃至祭式二對スル信仰或ハ信仰告 一、國家指定ノ宗教乃至祭式二對スル信仰或ハ信仰告 大之中 中本國民ノ經濟的負擔ヲ取リ除ク爲ニ神道ノ教理並ニ信仰 中本國民ノ經濟的負擔ヲ取リ除ク爲ニ神道ノ教理並ニ信仰 中本國民ノ經濟的負擔ヲ取リ除ク爲ニ神道ノ教理並ニ信仰 中本國民ノ經濟的負擔ヲ取リ除ク爲ニ神道ノ教理並ニ信仰 中本國民ノ經濟的負擔ヲ取リ除ク爲ニ神道ノ教理並ニ信仰 大力再ビ起ルコトヲ防止スル爲ニ茲一、例二之 生活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク 生活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク 生活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク 生活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク と活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク を活ヲ更新シ永久ノ平和及ビ民主主義ノ理想ニ基礎ヲ置ク 大力に、国家により、対対の を持つ、国家により、対対の には、国家により、対対の には、国家により、国家

#### 一、の (ヌ)

語ノ即刻停止ヲ命令スル

語ノ即刻停止ヲ命令スル

の大力ののでは、軍國主義、過激ナル國家主義ト切り離シ得が以のでは、軍國主義、過激ナル國家主義ト切り離シ得が以て、日本語トシテノソノ意味ノ聯想ガリカのでは、

#### 二、の(口)

ル祭式、慣例、儀式、禮式、信仰、教へ、神話、傳說、本指令ノ各條項ハ同ジ效力ヲ以テ神道ニ關スルアラユ

哲學、神社、物的象徴ニ適用サレルモノデアル

取られないやうに、名前は伏せますが、のか、と危惧せざるを得ないのです。個人的誹謗中傷と受界の一部は今なほ、この指令に呪縛されてゐるのではないこれを讀み、神社界の現狀を見る時、冗談ではなく、神社

け無い話です。 「大東亞戰爭」とは絶對に言はず、意識的に態く「太平洋 で、、「歷史的假名遣」なんか過去の亡靈だ。そん 戦爭」と言ひ、「歷史的假名遣」なんか過去の亡靈だ。そん 戦争」と言ない。

道」の條項にもとんでもない事が書かれてゐます。で「天皇」條項の讀むに堪へない記述もさることながら、「神で「天皇」條項の讀むに堪へない記述もさることながら、「神理な最も權威ある國史の辭典として、殆どの圖書館にも

〈前文略〉第二次大戦後、占領軍はいわゆる「神道指令」を発して、神道と国家との長く密接なつながりを切断した。戦後の日本国憲法をはじめ諸法令は、いずれもこの、公共団体からの公的援助は消滅したが、祭を通じ住民の公共団体からの公的援助は消滅したが、祭を通じ住民の公共団体からの公的援助は消滅したが、祭を通じ住民の、当事感を育成する機能は、多くの土地にまだ生きているように思われる。〈以下略〉

事ですか。そんな筈は絶對にありません。
が生きている」のが惡い事であるかのやうな記述です。しだ生きている」のが惡い事であるかのやうな記述です。した生きている」のが惡い事であるかのやうな記述です。し

圖があるのではなからうかと思はれます。 典』の記述は閒違ひ、と言ふより、何か爲にせんとする意 映され、田舎の映畫館は超満員でした。ですから『國史大辭 絶對にないのです。忠臣蔵の映畫も特に年末には盛んに上 すから、「神道指令の精神」など「今も有効である。」筈は す。いづれにせよ、私が昭和三十年頃から習つてゐたので 頭部に當り、危險な爲、短時日で「しない」は廢れたので 通り「しなひ」過ぎて、特に近閒での打突の際に相手の後 げながら覺えてゐます。併し、そんな「しない」では文字 り、薄い皮で包んで「しない」と稱して言つてゐたのを朧 危険などとして、その一本一本を更に二、三本に細かく割 たやうですが、要するに、割り竹四本を一組とした竹刀を、 期「劍道」といふ名稱を憚つて「竹刀競技」とも言つてゐ から「神道指令」など疾うに解除されてゐたのです。一時 嘗ては禁止されてゐたさうですが、私が習つたくらゐです 私は小學校五年(昭和三十年)で劍道を習ひ始めました。

先程から神社界ばかり槍玉に擧げましたが、保守派、維

う》との返事でした。實に腑に落ちない説明です。 と問うたところ、《当社は字音仮名遣いについては発音に從 あつた。そこで、私が「ならば、〈ひじやう〉ではないのか」 容動詞には漢字を用いず「ひじょう」とした》との返答で うな名詞には「非常」とするが、程度が甚だしい意味の形 ので神社新報社に訊いたところ、《当社では「非常口」のよ 標榜してはゐますが、歷史の變遷を理由に「促音・拗音の に」といふ箇所があり、木に竹を接いだやうで、をかしい 小字表記や字音假名遣ひについては發音に從ふ」由です。 その神社界の機關紙「神社新報」は「歴史的假名遣ひ」を ら期待を寄せてゐるがゆゑに、意見も申上げたいのです。 な影響力を持つてゐるのは神社界です。ですから私は心か ませう。併し、氏子や崇敬者の組織を通じて、國民に大き ります。それは各團體の機關誌等をみれば一目瞭然であり 新陣營といはれる側にも問題があることは周知の事實であ 或る號の「神社新報」紙上に載つた投稿文に「ひじょう

「発音に従う」と登音されてゐます。まるで祝詞の末尾ですが、 起えた所が氷見市です。其處に「萬尾」といふ地區があり 越えた所が氷見市です。其處に「萬尾」といふ地區があり でせうか。私の住んでをります高岡市の田舍から、峠一つ

は「まを一真麻―いらくさ科の多年草。又、その繊維で織つは「まを―真麻―いらくさ科の多年草。又、その繊維で織つた麻」からきた地名であらうと思はれます。國土交通省が場所によつては「MOO」と書かれてゐます。古來「まを」であるので、假令字音假名遣といふ意識がなくても、その發音が「モ」の長音「モー」と認識されてゐる証であり、字音假名遣を無視或は否定して「まんお」と讀むしかない字音假名遣を無視或は否定して「まんお」と讀むしかないとしたのでは「モー」と讀みやうがない筈です。

明治天皇御製の「戀」の部、二百六十四首の中、「わ」に明治天皇御製の「戀」の部、二百六十四首の中、「わ」にあました。一例を擧げますと、「相びつつ・わりなき・かわく・わが」等です。公刊された漢字「王」を用ゐられた箇所が十五箇所見受けられます。漢字「王」を用ゐられた箇所が十五箇所見受けられます。

わびつゝもこひつる人を人傳に

聞きておもひの猶まさるなり

に「おう」しか認めないのは間違ひです。そんな事をしてゐるのです。「皇(漢音クワウ。呉音ワウ)・王・央・凹」この「わびつゝも」の「わ」に漢字「王」が宛てられて

ゐたら、何れ昔の文獻が讀めなくなるでせう。

ずるのは如何なものでせう。職にとつて「萬葉假名」は必須であり、字音假名遣を輕ん順とつて「萬葉假名」は必須であり、字音假名遣を輕ん「諏訪」は「すは」。音を表す「方」が「はう」だから

は無關係に、從つて、あの惡名高い「日本國憲法」も「神のやうになつてゐますが、戰後の改惡以前は、思想信條と今や「正假名遣」への復歸運動は傳統護持派の專賣特許

道指令」も「正假名遣」であり「正漢字」であつたのです。ですが、その後傳統否定・破壞といふ明確な意圖を以て我がですが、その後傳統否定・破壞といふ明確な意圖を以て我が國語の改惡が爲され、これに追從する第五列が少なからず存在する以上、苟も傳統護持を責務とする保守派、維新陣營の人、そして分けても神職は「正假名遣」を遣ふべきでありませう。思想信條はともかく、遣ひ慣れない、或は、碌に習つてゐない、難しい、とは言逃れでありませう。遣ひ情れないなら慣れるやうにし、、碌に習つてゐないなら習ひませう。それが辛く、又、困難な途であることは當り前なのです。全國八萬餘の神社、八萬人近いの神職全てが「正假名遣」を用ゐて氏子・崇敬者に手本を示せば、どれほど我が國語が正されるか、考へるだけでも前途が明るくなります。

(これには「うたにつき」とルビがあります)と題する歌文的な戦死される直前の昭和二十年四月上旬に至る閒『歌集』 戦死されました。時に數へ二十一歳でした。この高田豐志戦死される直前の昭和二十年五月十三日、沖縄本島西海岸沖にて特攻の方は昭和二十年五月十三日、沖縄本島西海岸沖にて特攻の海外では、100円の方は昭和二十年五月十三日、沖縄本島西海岸沖にて特攻の方は昭和二十年五月十三日、沖縄本島西海岸沖にて特攻の方は、100円の方は、1

一、一日一首とし修養の資とすやうに二項目の「記」が朱書されてゐるのです。其處には、と數編の文章が有ります。その冒頭に血書に見立てたかのと數編の文章が有ります。その冒頭に血書に見立てたかの集を遺されました。八百十三首の和歌(ごく一部が俳句)

二、之を以て遺集とす

書かれてゐます。何首か御紹介しませう。
でく一部に誤記は見受けられますが、當然「正假名遣」でする暇など、恐らくなかつたであらうと思はれるのですが、とあるのです。嚴しい訓練に明け暮れる中、ゆつくり推敲

親心文見る毎に思ふかな

大丈夫の歌ふ軍歌のいや高し金釘流の文字なれども

月影もなく武藏野原に

うれひあり喜びありて一囘每

なく虫の一つま哀れをさそりけっ定まらざるは滑空なり

一雨毎に深まりゆく秋なく虫の一しほ哀れをさそひけり

君の御爲に進まむとぞ憶ふたふれても尚たふれてもらに

十年六月六日、沖繩洋上に特攻戰死、時に數へ二十三歳でそして今一人。陸軍特別操縱見習士官枝幹二命は昭和二

しませう。(/は、改行箇所)には幾つかの詩を残してをられます。最後の詩篇を御紹介には幾つかの詩を残してをられます。最後の詩篇を御紹介した。この方には遺書はありませんが日記を殘され、手帳

《六月五日》

ぶ白い雲/もうセミの声がして/夏を思はせるすら/忘れてしまひさうだ/眞青な空/ぽかんと浮かあんまり緑が美しい/今日これから/死に行くこと

[作戦命令を待つてゐる間に]

「小鳥の声がたのしさう/俺もこんどは/小鳥になるよ、日のあたる草の上に/ねころんで/杉本がこんなことを云つてゐる/笑はせるな/本日一四、一五分からが/使ひなれた/萬年筆を/ "かたみ、に/送りさらば/使ひなれた/萬年筆を/ "かたみ、に/送りさらば/使ひなれた/萬年筆を/ "かたみ、に/送り

ませんでした。 六月六日十六時沖縄洋上に出撃。再び歸られることはあり 風の為中止となり六月六日となつた」と加筆されてゐます。 この最後の詩篇の次に整備兵の筆により「六月五日は暴

私はこれ等英靈の遺詠、遺文を淚無くしては讀めません。

「習ふより慣れろ」と言ひますが、教育がまともであれば、

假名遣」を「日常生活に」と主張する所以なのです。がら普通に「正假名遣」を遣ひこなしたのです。これが「正から普通に「正假名遣」を遣ひこなしたのです。これが「正今で言へば十六歳の少年でも、當然のことな

私の郷里富山縣が生んだ碩學、山田孝雄先生は『假名遣ちかみち』の序に〔國語教育では「わかる」といふことは最初の入口であつて、國語を正しく深く廣く自由自在に操縦して以て國民たる道を體得することを目的とすべきものである。假名遣が正しく無いやうな人間が一人でも存するといふことは國民教育の恥辱である〕と申されました。この序文が書かれたのは昭和十七年です。斯樣に書かれたといふことは、つまり、當時と雖も「假名遣が正しく無いやうな人」が居たのです。「正しく無い」と言ふより、うつかり間違ふ人だつて居た筈です。

その稿本が閲覧を許されてゐる譯です。一例を恐れながら、先述の明治天皇御製の稿本に見てみー例を恐れながら、先述の明治天皇御製の稿本に見てみー例を恐れながら、先述の明治天皇御製の稿本に見てみー

り付け、紙縒りで綴じてあるものなのです。その中にの和紙を、縦にしたものに、一枚(一頁)に四乃至五枚貼紙に一首認めた、その紙片を、ほんの少し厚めの、A五判大不の稿本とは、係官が御製を幅凡そ二糎の、薄く、細い和

身をしぼりこぬよふけひのうらみわび

一つ風ふけひの浦に鳴くたづの で片假名で「ヒ」に訂正されてゐるのです。別の御製にはと書かれてをり、その上に別人の筆で「ゐ」を斜線で消しといふ御製がありますが、その「ふけひ」の「ひ」が「ゐ」

こゑにも物をおもふなりけり

であるのは言ふまでもありません。和泉國の歌枕「ふけ,吹ひのうら,飯浦」であり「ふけひ」と正しく「ふけひ」と書かれてゐます。この「ふけひ」は

得たかお恥づかしい限りです。福田恆存先生の「私の國語やた。本會にも御緣の深い中澤、佐川兩先生の著書にも蒙を啓かれること大なるものがあります。山田孝雄先生の下日本文法論」に至つては獨逸語の箇所に躓き讀破は成りませんでした。これが私の獨學の限界。迚も大きなことは言せんでした。これが私の獨學の限界。迚も大きなことは言いないのです。其處で私は和歌教室の受講生に、時にはかっないのです。其處で私は和歌教室の受講生に、時にはかっないのです。

でした。をはりに山田博士の歌を御紹介して、國語正常化た。墓前には丁度紫の藤の花びらが零れて風情も一入の日郊外に在る山田孝雄博士の御墓におまゐりに行つてきましての講演會の爲に上京する三日前、久し振りに富山市の

への道標の一つとしたいと思ひます。

(にしかはやすひこ 太刀嶺歌 會 主宰) ますが、これでをはります。ありがたうございました。 「釋迦に説法」をしたやうで、お恥づかしい次第でござい



第九十二囘國語講演會 平成二十五年五月十八日 於日本俱樂部

### 君が代に學ぶ日本の心

#### 小名木善行

をしておきます。
てお會ひする方々ばかりのやうですから、簡單に自己紹介代表をさせていただいてをります小名木と申します。初め代表をさせていただいてをります小名木と申します。初め

賣を始めました。 社だつたものですから、會社をはふり出されて、自營で商二千年に、日本長期信用銀行がつぶれまして、その系列會二千年に、日本長期信用銀行がつぶれまして、その系列會

を、自分が知つてあるだけでなりました。 と、あるいはおばあさんから教はつたこと。かういふものと、あるいはおばあさんから教はつたこと。かういふものを、自分が知つてゐるだけでなく、やはり、自分の、子供に、を、自分が知つてゐるだけでなく、やはり、自分の、子供に、人がゐるならば、廣く日本中の人々にもつともっと広く語り傳へて行かなければならないと思ひ、インターネットにり傳へて行かなければならないと思ひ、インターネットにり事べて行かなければならないと思ひ、インターネットにもなるない。

今日は「君が代から學ぶ日本の心」といふ御題をいただ

たと伺つてをります。まして、大變有名な先生方が君が代について語つて下さつまして、大變有名な先生方が君が代について語つて下さつきまして、君が代につきましては、こちらの研究會におき

私のやうな若輩者が、このやうな席で、「君が代につい私のやうな若輩者が、このやうな席で、「君が代の中にすけれども、君が代そのものといふよりも、君が代の中にないがも、君が代をのものといるよりも、君が代についることで御了承いただければと思ひます。

君が代は千代に八千代にさざれ石の

巖となりて苔のむすまで

たいへん素晴らしい歌でございます。

歌ふことは怪しからんといふ日教組の教育があります。この歌を、軍國主義の所業である、したがつて、この歌を

らだといふのです。 なぜならば、君が代の君は畏れ多くも天皇陛下を指すか

いが、勉強不足だと思ひます。とこが怪しからんのかさつぱり分かりませんが、さういどこが怪しからんのかさつぱり分かりませんが、さうい天皇を讃へる歌だから怪しからんといふわけで。

れてゐる歌でございます。
そもそも、今から千年以上も昔の「古今和歌集」に描か

そして、「枕草子」によりますと、古今和歌集といふのは、そして、「枕草子」によりますと、古今和歌集といるのは、そして、古今和歌集や和漢朗詠集にも書かれてゐました。そして、古今和歌集や和漢朗詠集にも書かれてゐました。そして、古今和歌集や和漢朗詠集にも書かれてゐる。

歌ではないといふことです。大東亞戰爭から現在に至るまでのほんの七八十年の短い

きます。
た分にお話があつたと思ひますので、簡單にさせていただたのへんにつきましては、おそらくも、他の先生方から、

こちらの歌、阿波野青畝の有名な歌ですが、

山又山山櫻又山櫻

(やままたやまやまざくらまたやまざくら)

とで有名な歌でもございます。思ひでせうが、この歌は、漢字だけでできた俳句といふこ思かでせうが、この歌は、漢字だけでできた俳句といふこ君が代の話なのに、なんで青畝の話が出てくるのかとお

俳句の心得である」と。

俳句の心得である」と。

は対して、表ののでは、のでは、のでは、のでは、のでの心得、のでは、のでは、のでのでは、できないのでは、できないのでは、できないでは、できないでは、

る。
一番言ひたいことをでつと握つて伏せておいて書かないでおいて、暗默のうちのそれを傳へぐつと抑へて書かないでおいて、暗默のうちのそれを傳へ一番言ひたいことをぐつと握つて伏せておいて書かない。

なんでさういふことをするのか。

えてゐます。といかであります。深い綠もあります。山も美しく見機のピンクもあります。深い綠もあります。山も美しく見後ろに寫真があります。山櫻の寫真です。總天然色です。

のですね。DVDなんかなかつた。 ことも、映像も見ることもできます。昔はそれがなかつたことも、映像も見ることもできます。昔はそれがなかつた。

うしたらよいか。 文字だけでこの美しい景色を捉へようとするならば、ど

西洋の文學者といふのは、細かく描寫をしました。塗つ

て塗つて塗り固める油繪です。

て、といふふうに説明して行きます。がかういふふうになつてゐて、黑板があつて、演臺があつこの會場の描寫をするといふことになりますと、前の方

で四ページも五ページもあります。だいたい、西洋文學と言ひますと、最初の風景描寫だけ

日本の場合は全く反對で、引き算のやうなもので、どん

委ねる。番言ひたいことは言はないで、見る人、聞く人の想像力にどん引いて行つて、餘計なものを棄てて行く。しかも、一

これが日本の文化の特徴であるかなと思ひます。これが日本の文化の特徴であるかなと思ひます。これ、横山大觀なんでちよつと、この繪を御覽下さい。これ、横山大觀なんでをどうやつたら、實際のもの以上にリアルに、見る人に傳をどうやつたら、實際のもの以上にリアルに、見る人に傳をどうやつたら、實際のもの以上にリアルに、見る人に傳

これが日本畫の特徴でございます。

和歌の浦に潮滿ち來れば潟をなみ今度は、歌を一つ御紹介しませう。山部赤人です。

葦邊を指して鶴鳴きわたる

行つたよ」 「葦が生ひ茂つて、岸邊を指して、鶴が鳴きながら飛んで

葉にいろんな意味があります。と、何の面白みもなくなつてしまふのです。もともとの言と、何の面白みもなくなつてしまふのです。もともとの言これは、通解ですが、このやうな現代語に直してしまふ

大變美しい景觀の所でございます。 ワカの浦のワカは「和歌」。和歌山縣の和歌です。紀州の

そこに陛下が行幸された。行幸されたときに、山部赤人

の景色を見て、感動したのです。が一緒に付き從つて行つた。そして、その美しい和歌の浦

です。
和歌山縣。縣の名前も和歌です。和歌の浦も和歌です。

青い海がある。白い砂濱がある。巖がある。そして、陛下が行幸されて、美しい景觀を堪能なさつた。

緑の山がある。青く澄み渡つた空がある。

く。なんとも感に堪へない情景ではないでせうか。
さうした景觀の中にたとへば、鷗が、鳴きながら飛んで行
さういふいろんな景色に包まれた狀況です。打ち寄せる

この歌を作ったのです。といれども、陛下に長く生きていただきたい。陛下のお治めになる、この世が長く續いて下さいねといふ祈りを込めてになる、この世が長く生きていただきたい。陛下のお治めはいる。

鶴の鳴き聲が聞えるやうです。

波、波がある。波の音があります。風の音、木々の音も

傳へたい。讀んだ人にイメージとして傳へたい。さういふ音と景色と同時にいろんな人にイメージとして

文章と歌の最大の違ひ。 日本語の歌の特徴なんですね。

てゐるのです。 く、短い文字の裏側にもつともつと廣い大きな意味が隱れ 歌と宣言した瞬閒に、文字に書かれてゐることだけでな

く。さういふことが必要なのではなからうかと思ひます。 それも讀み手が勉強しながら學んで行く。受け取つて行

さて、君が代ですが、

とになります。

君が代は千代に八千代にさざれ石の

いはほとなりて苔の蒸すまで

これは何を歌つたものなんだらうか、といふことであり

う、と考へてみませう。 始めに、君といふ文字にこだはつて、なんで君なんだら

君」です。でも、「君が代」は「大君」ではないのです。 この歌が陛下を指す、天皇を指すといふのならば、「大 大君と書いてあると間違ひなく陛下を指します。

なぜ君が代なのでせうか。 君が代は、大君が代ではなく、君が代です。

そもそも、「君」といふ字の字源を考へてみませう。

これは、手に杖を持つた人が口を開けてゐる姿を表して

へてゐる人の姿なのです。 哲學者か指導者といふやうな、人の上に立つてものを教

「君主」たちの上に立つものですから、もつと偉いといふこ ことになります。「君」よりも偉いのです。「大君」はさらに、 「君主」と言ひますと、さらに、「君」の上に立つ人を指す さういふ人を指して「君」といふ字が出來上がってゐます。

も藤袴の君もみんな天皇でなければならない もし、君といふ字が天皇を指すものだとすれば、朝顔の君 夕顏の君など、女性たちに「君」といふ字を使つてゐます。 ではあるのですが、源氏物語を見ると、朝顔の君、藤袴の君、 つまり、君といふのは、偉い人を指してゐるといふこと

これはをかしい。

さうぢやないんですね。

必ずしも、君といふ字が天皇だけを指してゐるのではな

たんではなからうか、と思はれるのです。 何か、この歌を詠んだ人は、もつと傳へたいものがあつ もちろん、君が代が天皇のためだと考へることも素晴ら

しいことだと思ひます。 でも、もつと何か傳へたいことがあつた

かと思ひます。 そのことも我々は心にとめておく必要があるんぢやない

代」ではなく、「キミが代」です。 「君」に音讀みは「クン」ですが、君が代では、「クンが

キとミといふのは、「いざなき」、「いざなみ」、「おきな」、

ぬ處一處あり」と言つたといふのは大變有名な話です。 といひ、イザナミが答へて、「我が身は成り成りて成り足ら イザナキが「我が身は成り成りて成り餘れる處一處あり」 「キ」「ミ」、男と女、「いざなき」と「いざなみ」、「き」 イザナキ、イザナミといへば、天津御柱の處で出會つて、 「き」と「み」といふのは、男と女といふことになります。 古代において、「き」は男性を指し、「み」は女性です。

出てくる男女神です。 「いざなき」と「いざなみ」は日本の神話の中でも、 最初に

うです。

と「み」、そしてキミ。このあたりに、謎を解く鍵がありさ

それ以前の神々といふのは、性別がありません。 「いざなき」と「いざなみ」になつて始めて男と女の違ひ

が出てきます。

がありさうに思はれるのです。 く「いざなき」「いざなみ」の出現とキミとは、大いに關係 そして、「きみが代」と言つてゐるわけですから、まさし

そして、「いざなき」は言ひました。

我が身は成り成りて成り餘れる處一處あり。

體も完全に成長し、一所懸命勉強したら、餘つてゐる所が 一箇所あつた。 成り足りて、完全に成長したら、非の打ち所がない。肉

女性の方も事をしました。

さうしたら、一箇所だけなりたらないところがあつた。 ふ話になりました。 足りない所を合體させて、完全なものにしませう、 私も一生懸命勉強し、體を鍛へ、完璧に成長しました。 吾が身は、成り成りて成り合はざる處一處あり。

に成長してから、結婚するわけです。 結婚するといふことは、神樣ですら、「成り成りて」、完全 このことは非常に大切なことを傳へてゐます

その、成り足らないうちに、身の程に過ぎたことをするこ て、とんでもない話だといふことになります。それこそ、 だから、未成年で、學生で勉強中の身で、結婚しますなん

とになります。

話です。 非常に多い、といふ話を聞きました。これ、十年ほど前の非常に多い、といふ話を聞きました。これ、十年ほど前の問題が

いふ話を耳にしました。とんでもない話ですけれど。五年ほど前には、小學生にさういふ問題が出てゐる、と

抑へて、人間らしく生きなければならないのです。 慾望のままに、したい放題をするんぢやなくて、自己を

神樣だつてさうしたんだ

のでせうか。 なつたからと言つて、ほんたうに相手を仕合せにできるもなつたからと言つて、ほんたうに相手を仕合せにできるも

ていただきたいのです。説明して、いけないことはいけないとはつきり教へてやつ説明して、いけないことはいけないとはつきり教へてやつさういふことをきちんと眞面目に考へて下さい。條理を

なりなりて、初めて結婚するわけです。

完全に完璧に成長したら結婚する。

立つて、體も鍛へてやつと成長した。
「は本人の喜びであるばかりでなく、御兩親の喜びであるばかりでなく、御兩親の喜びであるばかりでなく、御兩親の喜びで

憧れと尊敬の對象でもあるんです。 に男女といふのは、まだ成長してゐない者たちから見れば、 た男女といふのは、まだ成長してゐない者たちから見れば、 ないよいよ今日は結婚式だ。これは、本人の喜びでもあり、

お目出度い存在なんですね。それが、「きみ」でありますから、「きみ」といふのは、

ひなのです。
この狀態が千代に八千代にと續いて行つて欲しいといふ思この狀態が千代に八千代にと續いて行つて欲しいといふ思

人間の壽命といふのは、昔は人閒五十年と言つたんださうです。今は百歳を越えて生きる方もおいでになります。 五年ださうなんですね。二十五年で一世代、百年で四世代。 百年前といふと四代前のひいぢいちやん、ひいばあちやん の前くらゐの時代であつたりするわけです。

ふのではなく、未來永劫といふことですよね。 でも、もともと、千年も八千年も、 具體的に八千年とかいいふ壽命はありません。そんなに長く生きる人はゐません。 殘念ながら、人間には、千年・千代、八千年・八千代と

永劫結ばれて行くやうに。これが「千代に八千代に」なの出會つた男女が未來永劫、キとミ、出會つた男女が未來

です。

んでしまふではないか。 千年も八千年も、といふのなら、その閒に、壽命が盡きて死

す。孫が曾孫を生みます。曾孫はやしやごを生みます。さういふふうにお思ひになるでせうが、子は孫を生みま

あます。
その代々續く樣子を「千代に八千代に」と言ふ言葉は意味してして行く樣子を「千代に八千代に」と言ふ言葉は意味してして行く樣子を、「千代に八千代に」といふ言葉ががるの代々續く樣子を、「千代に八千代に」といふ言葉ががる。

「輪廻轉生」といふ考へ方もありますね。

ると言つてよいのではないでせうか。ませうね。千代に八千代に。さういふ意味まで含まれてゐませうね。千代に八千代に。さういふ意味まで含まれてゐ生れ變つて、また一緒にならうね。そして、千年を越え、八生まれ變つて、また來世で一緒になりませうね。夫婦も

そして、さざれ石です。

す。出雲大社にもあります。ですが、全國あらゆるところに、このやうなものはありまですが、全國あらゆるところに、このやうなものはありま

小石が集まつてできた岩です。全國各地いろんな處に細石が奉納されてゐます。小さな

なんですね。日本列島でしか産出しないんださうです。んですけれども、實はさざれ石といふのは日本獨自のものおそらく古代の人は、そんなことは知らなかつたと思ふ

なぜかういふ石ができるのかと言ふと、先ほども地震がなむ。なぜかういふ石ができるのかと言ふと、先ほども地震がたが、ユーラシア大陸の下にもぐりこみます。太平洋プレートが、カーラシア大陸の下にもぐりこみます。

のが、日本列島で特徴です。かかかつた壓力が突然どーんとはじけて地震が起るといふ

大變珍しいことださうです。

大變珍しいことださうです。

大變珍しいことださうです。

大變珍しいことださうです。

大変珍しいことださうです。

大変珍しいことださうです。

なつて行かうぢやないか。石かもしれないが、みんなが集つて、結束して、大きな巖と石かもしれないが、みんなが集つて、お束して、大きな巖と

ん。ぬれてじめじめしてゐる所に生えるのはカビです。苔苔といふのは、ぬれてゐてじめじめした所には生息しませそして、苔の蒸すまでといふやうにつながつて行きます。

一方、巖は男性です。 苔は非常に柔らかい。柔らかいのは女性の象徴です。の蒸すまで、ぬれてゐて、水はけがよい。

そして、千代に八千代にずっと未來永劫に續いて行く。そして、千代に八千代にずっと未來永劫に續いて行と、古今和歌集に書かれてゐます。おめでたい歌であるからこ素晴らしい歌だと思ひます。おめでたい歌であるからこ素晴らしい歌だと思ひます。おめでたい歌であるからこ素晴らしい歌だと思ひます。おめでたい歌であるからこまで、古今和歌集に書かれてゐます。

君が代は、そもそもは薩摩琵琶歌の中にも入つてゐて、お祝ひの歌としていろんな處で歌はれてゐました。君が代もああいなのがありますね。昔はよく歌ひました。君が代もああいるふうに歌はれてゐました。

一節として、君が代が用ゐられました。 薩摩では薩摩琵琶を使ひまして、蓬萊山といふ歌の中の

これもご存知の方も多いと思ひます。

春の日に 不老門を 立ち出でて 四方の景色を目出度やな 君が惠みは 久方の 光長閑き

眺むるに

峰の小松に 雛鳥棲みて 谷の小川に

継遊る

君が代は千代に八千代にさざれ石の

では、これを、結婚式なんかのお祝ひで歌つたのです。 を当にかう、目出度いなあといふ歌です。鶴が出てきて、そして、君が代は千代に八千代にと續いて を当にかう、目出度いなあといふ歌です。鶴が出てきて、

もつと東の方にあって、海の向ふにあって、そこに浮んあれよりずつと東の方にある。しかも、海の方にある。あれよりずつと東の方にある。中國の道教でいふ、山東半島、因みにこの蓬萊山といふのは、道教の神仙思想にある支

ことで紹介されてゐます。それだけに、いよいよ大變お目かぐや姫の物語の中でも、蓬萊山はお目出度い島といふんですが、どうも位置からすると、日本らしい。

でゐる、不老不死の仙人が住んでゐるとされる架空の島な

巖元帥です。 この蓬萊山といふ曲が大好きだつたのが、こちらの大山 出度い歌だといふことができるでせう。

大山巖も若かつた頃だらうと思ひます。 らするお話の當時は、明治二年といひますから、まだまだこの寫眞はだいぶ年が行つてからのものですが、これか

揮者の方がゐました。 こに、ジョン・ウィリアム・フェントンといふ作曲家で指こに、ジョン・ウィリアム・フェントンといふ作曲家で指このころ、横濱の英國大使館に音樂隊がありまして、そ

の指導をしてをりました。
こちらに寫真がありますけれども、この方が薩摩軍樂隊

だのが、君が代だつたさうです。 大山巖が何人かと相談して、これがいいといふことで選ん 大山巖が何人かと相談して、これがいいといふことで選ん を要だといふことを言つてくれたんですね。私が曲を作り が要だといることを言つてくれたんですね。私が曲を作り ある日、この人が、大山巖に、新政府に何か儀禮の音樂が

らつしゃるでせう。聞いてみますね。古い最初の君が代といふのは、聞いたことのない方もい

### (講演ではここに歌が入る)

かつたのです。
よね。アイルランドつぽいですね。實際、だいぶ評判が悪からいふ感じの歌です。今の君が代とずゐぶん違ひます

て、この方が上申書を書きました。樂の演奏を勉強した中村祐庸といふ方がおいでになりまし祭の演奏を勉強した中村祐庸といふ方がおいでになりましそこで、このフェントンの指導を受けて、一所懸命、管弦

ふことで、上申書を書きました。も、といふことで、もうちよつといい曲を作りたい」といも、といふことで、もうちよつといい曲を作りたい」といども、せつかく作っていただいたさきほどの君が代はどう「國歌といふものを世界各國が持つてゐます。ですけれ

本來はこれ、やつちやいけないことでもありますのですトンの弟子なんですね。 弟子が師匠を乗り越えてゆく。大變偉いと思ふのは、この中村さんといふ方が、フェン

曲を自分で考へませんか」と言つたのです。だ。日本には日本の曲があるんだから、もっと素晴らしいが、でも、フェントンは寧ろ同意するんです。「そのとほりが、でも、フェントンは寧ろ同意するんです。「そのとほり

その旋律を、當時雅樂演奏家として最高とされてゐた一宮內省の雅樂をベースにしたものです。て、宮內省の奥好義が作曲をしたのが、今の君が代です。

それから、もう十年以上經過した明治十三年になりまし

ツの三カ國のメンバーが集まって、智惠を絞つて生れたのが和音を入れてくれました。結局、日本とイギリスとドイさらに、ドイツの音樂家のフランツ・エッケルトといふの等伶人の林廣守がさらに莊嚴にしました。

も大變有名でございます。 もう一つ、君が代のエピソードを申し上げませう。これ が今の君が代になつてゐるわけです。

山田耕作がドイツに音樂で留學してゐた頃に、學生たちの間で、世界各國の國歌の中でどれが一番素晴らしいだらうかといふ話になり、そのとき第一位に選ばれたのが君がうかといふ話になり、そのとき第一位に選ばれたのが君が

そして、實は君が代の歌詞が持つてゐる意味の素晴らしが代は落ち着いてゐるところが好感を持たれたのでした。世界中の國歌がみんな、どちらかといへば、行き行け進世界中の國歌がみんな、どちらかといへば、行き行け進選ばれた理由なんですが、一つには曲の素晴らしさ。

だと思つてゐたのです。

君が代が法制化されのは、一九九九年平成十一年のこと
君が代が法制化されのは、一九九九年平成十一年のこと

なんでさう思つたのでせうか。

幾百年の時を越えて残るといふのは、やつばりそれなり

歌といふのは、さういふ所があるのです。に、胸を打つものがあるからです。千年の時を越えて殘る

法律なんかなくても、歌詞の持つてゐる素晴らしさ、曲法律なんかなくても、歌詞の持つてゐる素晴らしさといふものは、誰もが感じることができる。の素晴らしさといふものは、誰もが感じることができる。の素晴らしさといふものは、誰もが感じることができる。

(講演ではここに歌が入る)

素晴らしいことでございます。歴史に残ることです。火變の三年生でやつと、甲子園に行つたさうです。大變が代甲子園球場で歌ひたいと思つて練習を重ねて、廣島音大變素晴らしい。野々村綾乃さんは、小さい頃から、君

りの學生たちが全員痺れてしまつて、壓倒的多數で、君がさ。これを、山田耕作が語つたのです。さうすると、まは

代が第一位になつたのださうです。

いといふことではないのですね。歌には必ず奥の意味があナミであると申し上げました。さう解釋しなければならなたのは、別の解釋で、君が代の君は男と女、イザナキとイザす。君が代につきまして、いろんな解釋があらうかと思ひま君が代につきまして、いろんな解釋があらうかと思ひま

ます。
る。そのやうなことを感じ取つていただければ有難く思ひ

す。 です。こちらはまちがひなく大君ですから、陛下を指しまです。こちらはまちがひなく大君ですから、陛下を指しまです。

してゐるのだといふことです。
の本當に言ひたいことは、天皇を中心とした國の形を象徴だけのことなのですが、三島由紀夫によりますと、この歌だけのことなのですが、三島由紀夫によりますと、この歌歌詞をさう讀んだら、「天皇のもとで死にますよ」といふ

ます。

の關係ではないといふことを端的に述べてゐるのでございの關係ではないといふことによつて、日本人は支配と隸属に、天皇を大切にするといふことももちろんありますが、同時個人を大切にしませうといふ考へは、実は、天皇といふ

です。 です。 を構力者は、関白太政大臣も内閣總理大臣も天皇が認証を 関へて、初めてその權威が確立されるのです。鎌倉幕府が、 興へて、初めてその權威が確立されるのです。鎌倉幕府が、 関へて、初めてその權威が確立されるのです。 の年に賴朝が は、同日太政大臣も内閣總理大臣も天皇が認証を

權はありました。でも、鎌倉幕府は一一九二年に成立した義經が平家と戰つてゐるときに、すでに鎌倉には鎌倉政

權力者、將軍樣は天皇が選ぶ。
て權威を得る。その權限を行使できるやうになるのです。
らなのです。天皇からの認証を待つて、征夷大將軍は初めといふことは、この年に賴朝が征夷大將軍に任ぜられたか

てをります。

・社長は雇はれです。社員は全員、會長を主人だと思つす。社長は雇はれです。社員は全員、會長を主人だと思つ

天皇はその會長のやうなものなのです。

私有民とは私物です。
私有民とは私物です。
和有民とは私物です。
の代理人。神樣は目に見えませんから、皇帝が神なのです。
を頂點にして、國のすべてが上下關係によつて構成されて
を頂點にして、國のすべてが上下關係によつて構成されて
の代理人。神樣は目に見えませんから、皇帝が神なのです。

日本は違ひます。

ます。 日本では、民衆が天皇の民です。これを「公民」と言ひ

は「大御百姓」と書きます。 たら「おほみたから」です。日本書紀では「おほみたから」百姓一揆といふのがありました。その公民は、訓讀みし

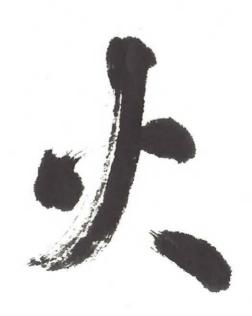
ヨーロッパとは相當に違ひますよね。日本に私有民はゐ

ません

みんな公民なのです。天皇の民です。

王や豪族に隸属する存在ではなく、一人一人が人間です。 苦の蒸すまで千代に八千代に、一人一人の男と女が結びつ さういふ意味が、メッセージが、君が代には込められてゐ さっなうないな意味が、メッセージが、君が代には込められてゐ

(をなぎぜんかう 倭塾塾長・日心會代表)



# 日本語のタタミゼ效果について

言葉のやうです。 言葉のやうです。 言葉のやうです。 言葉のやうです。 言葉のやうです。 まとばは日本語のたたみ ( 疊 ) が語源です。 もとは して日本情緒に浸つたりするのをからかふのにつかはれた して日本情緒に浸つたりするのをからかふのにつかはれた

つまり日本で長く生活したり、日本語に習熟したりする外の間で、日本かぶれといふよりは外國の人が日本語を學んでゐるうちに、知らず知らずのうちに物腰が柔らかくなつたり、口のききかたが日本人的になつたりする現象を指す善変して使はれてゐることを知つたのです。例へば何か手を断るときに、角が立たないやうな言ひ方をするなど、相手を立てて、自分を強く押し出さないやうになつたりする場化を、誰ゝはタタミゼしたと言ふわけです。そこで私は日本語、そしてそれと表裏一體をなしてゐる日本人の文化(これは風俗習慣やものの考へ方、對人關係の處理法なども含む文化人類學でいふ文化です)の持つこのやうな同化力、含む文化人類學でいふ文化です)の持つこのやうな同化力、含む文化人類學でいふ文化です)の持つこのやうな同化力、含む文化人類學でいふ文化です)の持つこのやうな同化力、

ぶことにしたのです。態度をとりがちな人にしてしまふ力》をタタミゼ效果と呼態度をとりがちな人にしてしまふ力》をタタミゼ效果と呼

外國語を學ぶといふことは、新しい情報體系を吸収するだけでなく、自我を大きく變貌させる複雜な過程でもある。自我が實質的に再構成される譯である。しかもこの過程は、心理領域がからむだけでなく、生理領域も關連を持つやうに思はれる。私はいくつもの言語を話すが、ある言語からある言語へと使ふ言葉を變換すると、自分が人格も身振りも動作もそして頭腦構造の枠組みまでも、それに合はせて姿を變へてゆくのが分る。少なくとも私それに合はせて姿を變へてゆくのが分る。少なくとも私にはさう思へるのである。

ランス語はどつちかといふと「口説き」に力量を発揮すの逆説的で意表をつく人閒になつたやうな氣になる。フきで、説得上手になつたやうに思へ、同時に口先ばかりフランス語を話すと、(中略)自分が頭腦明晰、論争好

る言語のやうである。

になる。(中略) しかし、スペイン語に切り替へると、また別人のやう

は、ない。(自我の再構成(同書)九六・七ページ)がういふことは、英語を話すときは一度も感じたこと像正しい人間になれるものかと、自分で驚いてしまふ。像正しい人間になれるものかと、自分で驚いてしまふ。

このパッシン氏の外国語による自己変容の体験的分析は、さすが文化人類学の専門家だけあつて、言語学者である私さすが文化人類学の専門家だけあつて、言語学者である私にも思ひ当たることの多いものですが、このやうな日本語にも思ひ当たることの多いものですが、このやうな日本語にも思ひ当たることの多いものですが、このやうな日本語にも思ひ当たあるアメリカの女性が、アメリカに「歸省」した際に、自分が万事控へめで、基本的に「男性を立てる」した際に、自分が万事控へめで、基本的に「男性を立てる」は多っに気がついて愕然としたという話を、冷泉明彦氏がることに気がついて愕然としたという話を、冷泉明彦氏があことに気がついて愕然としたという話を、冷泉明彦氏があことに気がついて愕然としたという話を、冷泉明彦氏があことに気がついてでは、といふ一種の喪失感、崩壊の感覺自分でなくなりつつある」といふ一種の喪失感、崩壊の感覺自分でなくなりつつある」といふ一種の喪失感、崩壊の感覺を対したと対策に共存することが出來なくなつてをり、「自分が他人と對等に共存することが出來なくなつてをり、「自分がしたという話をは、前域の感覚を対している。

を味つたといふのです。

次の例は通算約七年にわたる在日歷の持ち主で、もと在 次の例は通算約七年にわたる在日歷の持ち主で、もと在 フモフ氏の話です。氏はロシアに歸ると友人たちに、日本 かないうちに、いろいろな面ですつかり日本人に近くなつ たみたいで、人當たりの柔らかさ、柔軟な態度、否定したいたみたいで、人當たりの柔らかさ、柔軟な態度、否定したい たみたいで、人當たりの柔らかさ、柔軟な態度、否定したい たみたいで、人當たりの柔らかさ、柔軟な態度、否定したい たみたいで、人當たりの柔らかさ、と話されてゐます。

秋のとほりです。 私がこのやうな日本語の學習者を、「禮儀正しい、規則を なく守る、自分を強く主張せずに相手を立てる、對人関係 なタミゼ效果を取り上げて、このことを日本語の國際普及 タタミゼ效果を取り上げて、このことを日本語の國際普及 の目標の一つに新たに加へるべきだと主張してゐる理由は か柔らかになる」といつたやうな方向に導く日本語の持つ が柔らかになる」といつたやうな方向に導く日本語の場所を なり上げて、このことを日本語の関係 が柔らかになる」といつたやうな方向に導く日本語の場所を の目標の一つに新たに加へるべきだと主張してゐる理由は かのとほりです。

こそ「文明の衝突」の形で噴出してゐるのです。そして今宗教の違ひに行き着く民族對立や人種問題が、今ではそれまして頻發するやうになつてゐます。ことに究極の原因がまして頻發するやうになつてゐます。ことに究極の原因がいま世界は物質文明の長足の進步、人々の生活の一昔前いま世界は物質文明の長足の進步、人々の生活の一昔前

折伏殲滅の闘爭行動に明け暮れてゐるのです。
では一人の世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてもつとも力のある宗教はユダヤ・キリストの世界においてものです。

これに對し日本の宗教的風土は、古來一貫して本地垂迹的で草木國土悉皆成佛的な、あらゆる宗教の併立共存を認める寛容なものであることは明白です。このことが日本文化の持つ柔らかさ、曖昧さを殘し對立折伏を避ける、結果としては波風のあまり立たない平和で協調的な文化的風土を作ることに繋がつてゐると考へられます。自己主張に滿ちた世界を、日本語・日本文化のもつタタミゼ効果によつて、ちた世界を、日本語・日本文化のもつタタミゼ効果によつて、日本人のやうに對立ではなく妥協をよしとする生き方が、いくらかでも広まることを私は期待してゐるのです。



### 語源や語根への關心

#### 鹽原經央

何年か前、『菜根譚』の新しい注釋書が出て入手したとき何だかうれしい思ひに浸つたことがある。それが、いざ何だかうれしい思ひに浸つたことがある。それが、いざであたので、逆にがつくりしてしまつた。現代假名遣ひになつてゐたので、逆にがつくりしてしまつた。現代假名遣ひになつであたので、逆にがつくりしてしまっ。現代假名遣ひになつであたので、逆にがつくりしてしまっ。現代假名遣ひの文語文など、とてもあり得ぬ話である。單に興ざめであるでます」の「出」の横にわざわざ「い」とルビを振つて無理ばかりでなく、國語語彙の體系性が壊れてしまふ。例へばばかりでなく、國語語彙の體系性が壊れてしまふ。例へばばかりでなく、國語語彙の體系性が壊れてしまる。例へばばかりでなく、國語語彙のというというというというという。

である。

一次のでは、一次では、一次では、一次では、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これの

ずにはゐられなかつた。 愕然とし、歷史的假名遣ひ復權運動の無力さを改めて思はらかでないが、かういふことが世間に通用してゐることに編著者の漢文學者の意向なのか、出版社の方針なのか明

筆者は今は現役を退いて静かに暮らしてゐるが、新聞社 の校閲部長も經驗し、社內記者用の用字用語に關する記者 ハンドブックを何囘か編輯したことがある。現代假名遣ひ は施行後相當の年月を經てゐて、突然新聞の假名遣ひをす べて歷史的假名遣ひに變更するなどはとても社內合意を得 る處ではなく、せめてこれだけはと、假名遣ひの基本方針 の「現代仮名遣ひは現代文のうち口語体のものに適用する」 といふ箇所を援用して、「いず(出ず)→いづ」といふ一項 といふ箇所を援用して、「いず(出ず)→いづ」といふ一項 を設け、文語動詞なので歴史的假名遣ひで書きなさいとい ふ注記を施した。

語の一語一語がどのやうにできてゐるのか、語の始めへと美感を留めるにあるのではなく、われわれが用ゐてゐる國民意と見いたが、「悔い」「報い」まで「悔ゐ」「報ゐ」としいを保存したが、「悔い」「報い」まで「悔ゐ」「報ゐ」としいを保存したが、「悔い」「報い」まで「悔ゐ」「報ゐ」としいを保存したが、「悔い」「報い」まで「悔ゐ」だつたので、編むに就いて、立原は「字面の美しさに敏感」だつたので、編むに就いて、立原は言葉』の編者・杉浦明平は、詩集を岩波文庫『立原道造詩集』の編者・杉浦明平は、詩集を岩波文庫『立原道造詩集』の編者・杉浦明平は、詩集を

辿れる處にある。

例へば「奪い」といふ語は現代音ではトウトイまたはタックへば「奪い」といふ語は現代音ではトウトイまたはタックの形から蛙手とされたのが語源である。蛙はおそらくである。かくて、「奪い」は遡つて國語の「太し」へと至る、語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのる、語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのる、語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。がりて、「奪い」は遡つて國語の「太し」へと至いである。かくて、「奪い」は遡つて國語の「太し」へと至いである。かくて、「奪い」は遡つて國語の「太し」へと至いである。かくて、「奪い」は遡つて國語の「太し」へと至いる、語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである、語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。語の姿かたちが見えてくる。樹木の「かへで」はそのである。

風土を肉化し、思考を深化させることを得るであらう。のいはゆる標準語も方言もみな一つの國民精神、文化・風土が否應もなく絡み付いてゐる。その語の持つ回路化・風土が否應もなく絡み付いてゐる。その語の持つ回路と 風土が否應もなく絡み付いてゐる。その語の持つ回路を繰り返し辿ることによつて、人々はその國民精神、文化・風土が否應もなく絡み付いてゐる。その語の持つ回路を繰り返し辿ることが、現行このやうに國語を觀察しつつ國語を用ゐることが、現行

だが、残念なことに、近年特に、言語を經濟合理主義から

衰退の一途です」と嘆いてをられた。衰退の一途です」と嘆いてをられた。・電と改稱され、學會の趨勢も內容的に、國語の古代研究は一年に創立された唯一最高の國語學會も、近年、日本語學一年に創立された唯一最高の國語學會も、近年、日本語學會と改稱され、學會の趨勢も內容的に、國語の古代研究は可能的。

指摘しておきたい。
國語學會を日本語學會にしようと旗振りをした人々は、その動機が國語を客觀的に觀察しようといふ不見識な政治家がゐて、ご自分はどこの國の人と問ひたくなるのと同様のあつたとしても、客觀性といふ殼に安住して却つて國語のるまい。「わが國」を「この國」などといふ不見識な政治家るまい。「わが國」を「この國」などといふ學問的良心に表可で、共に戦後の時空が生んだ「國消し」作業であると構図で、共に戦後の時空が生んだ「國消し」作業であると関語の表情図で、共に戦後の時空が生んだ「國消し」作業であると関語の表情図で、共に戦後の時空が生んだ「國消し」作業であると関語の表情図であると関語の表情図が、

彙はそれぞれどんな姿かたちをしてゐるのか、國語とは一さて、結語の段落である。われわれの用ゐてゐる國語語

象があくまでも基礎語の範圍なので物足りなさが否めない。 編『古典基礎語辞典』(角川学芸出版)は語源や語根への關 林』もその面ではとても及ばない。近年、上梓された大野晋 國語の堅固な盾となるであらう。今は好事家の手に落ちて な者なのかといふ、その關心こそが經濟合理主義に抗する ぜひ聲を上げて戴きたいと願ふものである。 名遣ひへの關心へとつながつてゆくであらう。 といふ聲はまた、語源や語根への關心と不可分の歷史的假 云フ」「…ノ義カ」が伴ふが、それでも利用者の想像力を開 語源や語根研究にはどうしても『大言海』のやうに「…ト 心を持つ私どもの欲求を滿たしてくれる辭書だが、收錄對 心がよく分かる辭書であつた。今日の『廣辭苑』も『大辭 しまつたかに見える『大言海』は編者の語源や語根への關 體どんなものか、 (しほばらつねなか く十分な彈みになる。國語辭書はさういふ辭書でありたい それを日常用ゐてゐる自分とは一體どん 元產經新聞大記者

### 吉本ばななの用字用語

土屋道雄

章を批判したことに対する反駁文であつた。といふ書出しで、私が同雑誌の一月號で吉本ばなな氏の文といふ書出しで、私が同雑誌の一月號で吉本ばなな氏の文記者の服部良一氏の「ばななの作品はすばらしい」と題す平成二年二月號の『知識』の「読者ふぉーらむ」に新聞

吉本氏の『キッチン』を讃んで「年甲斐もなく不覺の淚を流した」といふ服部氏は、これまでの吉本批判と「どころはともかく、かくかくしかじかのところは許せないところはともかく、かくかくしかじかのところは許せないところはともかく、かくかくしかじかのところは許せないとことに對して「氏がいくら『気分が悪くなる』『気に入らない』といっても、コピーから生まれた、夫婦する、夏する、ただ服部氏自身「、ばなな、の日本語感覚は、たしかに普香するなどは市民権を得てしまっている」と書いてゐる。ただ服部氏自身「、ばなな、の日本語感覚は、たしかに普香するなどは市民権を得てしまっている」と書いてゐる。と書から、私の目的は十分達せられてゐるのでこれ以いてゐるから、私の目的は十分達せられてゐるのでこれ以いてゐるから、私の目的は十分達せられてゐるのでこれ以いてゐるから、私の目的は十分達せられてゐるのでこれ以

論」が掲載された。 とつけ加へる必要はないと思つて、反論をせずにゐたとことのは加へる必要はないと思つて、反論をせずにゐたとことのは加へる必要はないと思って、反論をせずにゐたとことでは、

松本氏は「服部氏の主張にどこか嘘があるような気がした。……土屋氏のいうように表記をしっかりして文学作品た。……土屋氏のいうように表記をしっかりして文学作品たないるほうが信頼できる。気分にのれないから時代遅れたという議論に与したいとは思わない」と書いてをり、四十九歳の新聞記者である服部氏より若い三十六歳の松本氏の方が私の文章を正しく理解してゐると思つた。

私が務めてゐた短大の學生に、これはと思ふ名文を四百 をで三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で二十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で一十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で三十枚以上寫す課題を與へたら、百六十人のうち二十字で一大方式を表示である。 「とても」も多く使はれてをり、「私はとても、とてもおなかがすいていたことに気づいて、とてもおいしく食べた」といった具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さう思つて『知いつた具合であり、到底名文とは言へない。さら思いる。

識』に二十五囘にわたり連載した「崩れゆく日本語」の第 一囘に取上げたのである。

學作品の評價に深く關はることは斷るまでもない。參考ま でに私が指摘した例を要約して左に二、三紹介しよう。 もとより私は作家論や作品論を書いたのではないが、文

とは言ふが、大根がゐるとは言はない。 一「台所があり、植物がいて……」とあるが、犬がゐる

あ」とあるが、「ある」は存在、「好きだった」は狀態を示 で」「もう1回」のやうに縦書きの文章に算用數字が出てく は「が」の方がよいだらう。なほ「その3冊」「祖母と2人 やうに言ふべきである。「台所仕事を」「トマトを」の「を」 とへば「大切に手元に保管してゐる」「命がけで愛した」の 不適當である。ちやんとした動詞で受けるべきであり、た してをり、「大切に」と「命がけで」を受ける言葉としては けで好きだった」「みかげは本當に台所仕事を好きなんだな 元にある」「スーパーで見つけたまっ赤なトマトを私は命が るのが氣になる。 一「すっかりぼろぼろになったその3冊は今も大切に手

あるが「眠れたことが」を受ける述語がない。 一「私より先に眠れたことが幸せそうな寝顔だった」と

服部氏は「夫婦する、夏する」などは市民權を得てゐる

このやうな言ひ方に接する度に私は不快になる。何か病的 夏する」と言はれて何を思ふか、十人十色で實に曖昧である。 該當しないし、第一何を意味するのか解らない。「夫婦する、 合語をつくると説明されてをり、「夫婦」も「夏」もそれに と言ふが、市民權など得てゐないし與へるべきではない。 なものを感じるのである。 一般に「する」は動作や行為や變化を表す體言について複

と述べ、 健三郎の「他人の足」の中にある「戦争は、フットボオル をできる青年たちの仕事だ。」「便器にまたがったまま、紅潮 取上げ、「私にはかう云ふのは何としても我慢がならない」 した顔をむりに振りかえって学生がいった。」といふ文章を ついでながら、谷崎潤一郎が「氣になること」で、大江

を」は「紅潮した顔で」とするか、 むりに振りむけて」とする。 私なら「戰爭は、フットボオルが」とし、「紅潮した顏 又は「紅潮した顔を

と書いてゐる。全く同感である。

(つちやみちを 元本會主事)

# 生まれる前から保守でした

福田 逸

つたのだが。 会場はドッと沸いた。決して受けを狙つたつもりではなか 私は餘り意識もせずに、職業や名前だけ告げた後、一言、 にオブザーバーとして出た。その時の講師の話や質疑應答 「生まれる前から保守でした」と言つて腰を下ろしたのだが、 席者の數から手短にと言ふ制約の中で順番が廻つて來た時、 主催者數名とその日の講師の他はほぼ初對面であつた。出 が濟んだあと、出席者全員が簡單な自己紹介をさせられた。 半年ほど前のことだが、ある「保守」グループの勉強會

正面から受け止めて面白がつてくれたらしい。 落とされた時から」といふ冗談とも自嘲ともつかぬ口吻を 私の言葉のうちに「ほかに選擇肢は無かつたんですよ、産み の言ひ囘しに笑つたのだらう。一方、知つてゐた方々は、 を知らない人の方が多かつたはずだが、 ドッと沸いた會場には私が福田恆存の息子だといふこと その人達は單に私

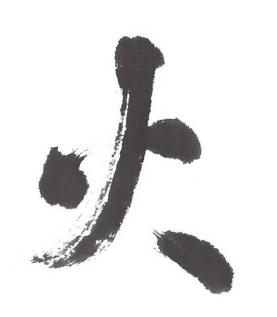
左に偏ることなく育つてしまつた。全共鬪世代眞つ只中で 産み落とされて以後、私は思春期・青春期、一度として

> から父の影響を受けて「保守」的だつたと言つて過言では つたものだが、政治的にはあるいは文化的には子供のころ 勿論私にもいはゆる反抗期はあり、あれやこれや親に逆ら はあるが、「一般學生」として全共鬪と戰ふ側にいつもゐた。

仰な見えをを切る御仁までゐて、この言葉、實はあまり使 愚劣な保守諍ひからワレこそは真正保守なるぞといつた大 ひたくなくなり始めてゐる。 ところで、「保守」といふ言葉も近頃では手垢が付き過ぎ

ぶ異形の輩が出て來るから、福田恆存も「保守反動」にな らざるを得なかつたのだらうが。 る不遜の輩が出て來るから、つまり進步・革新・革命を叫 るがままにあつたこの國の姿形を毀し、變革させようとす さら「保守」と言ふ言葉で主張すること自體をかしい。あ とだ。殊に我が國にとつては、自分達のあるべき姿をこと も、自分が生まれ育つた生活環境を、言葉を含めて守るこ 守することが第一だらうと考へてしまふ。恆存流に言へば も文化的な「保守」が頭に浮かび、まづは自國の言葉を保 自國の歷史と言葉と自然と、守るべきものはまづそこだら 「保守」といふと、政治的な信條の前に、私にはどうして 一個人、市井の人閒としては政治信條や主義主張より

(ふくだはやる 明治大學教授・現代演劇協會理事長) 正字正假名の復權を叫ばなくてはならぬのは、戰後それを 野した進步派が跋扈したためであり、福田恆存は特段變つ と。それを奪はれた人々の不快を、奪つた人々も現代の自 と。それを奪はれた人々の不快を、奪つた人々も現代の自 と。それを奪はれた人々の不快を、奪つた人々も現代の自 字正假名でした――私はそれを死ぬまで忘れたくない。 字正假名でした――私はそれを死ぬまで忘れたくない。



### 墨子について

#### 加藤忠郎

と書いてみたい。 墨子の「兼愛」から名前を取つた「兼士會」と謂ふ勉強 の代表を仰せ附かつてゐる。そこで墨子のことを少 師を招いて話を聽いたりしてゐる。毎月一囘史家宮崎哲夫師を しく書いてみたい。

編まれたとみられる。
墨子(生没年不詳、紀元前四五○~三九○頃か)は支那の戰國時代の思想家。著書『墨子』(七十一篇からなり、五の戰國時代の思想家。著書『墨子』(七十一篇からなり、五人部分は墨子本人による記述ではなく、その弟子によつて大部分は墨子(生没年不詳、紀元前四五○~三九○頃か)は支那

くす。」即ち己を愛する如く他人を愛する、自他彼我の間に、大守。」即ち己を愛する如く他人を愛する、自他彼我の間に、大の身を視ること其の(我が)家愛」は絶對平等の愛を意味する。「人の國を視ること其の愛」は絶對平等の愛を意味する。「人の國を視ること其の愛」は絶對平等の愛を意味する。「人の國を視ること其の愛」は絶對平等の愛を意味する。「人の國を視ること其の愛」は絶對平等の愛を意味する。自他彼我の間に製字は君主も大衆も總て天の意に從ひ、鬼神の志に副ふる。

何らの別を設けぬ愛を謂ふ。

「兼愛」の思想は、世に迂遠であり之を行ふことは困難だをする者に對しては、「人を愛する者は、人必ず從つて之を愛し、人を利するものは必ず人從つて之を利する。」從つて何の難きことあらんと反駁した。「兼愛」と「交利」とは、単の難さことがある。

また墨子の「非攻」と謂ふ言葉も有名で、墨子は戰鬪的非戦主義者であり、非常時宜に適する實務者であり、且つ非戦主義者であり、非常時宜に適する實務者であり、且つとで各地の守城戦で活躍した。「墨守」と謂ふ言葉は此處から来てゐる。墨家の思想は、都市の技術者集團の連帶を背景にして生れたとも謂はれてゐる。可以自己的人。墨子の思想を書にして生れたとも謂はれてゐる。五工の集團から生れたと謂はれてゐるフリーメイソンに形が似てゐる。

迄、墨子は二千年もの間消えたまゝだつた。譚嗣同(一八六改革派の孫治譲、譚嗣同、梁啓超等によつて再發見されるの支那統一の後勢威が衰へ消滅した。歐州列強による支那の支那統一の後勢威が衰へ消滅した。歐州列強による支那戦國時代は儒家と並び最大勢力となつて隆盛したが、秦戦國時代は儒家と並び最大勢力となつて隆盛したが、秦

めなら身命を捨てる行き方」を意味する「仁」と實證學 る「兼愛」を説いた墨子の思想を著書「仁學」で「人のた いてゐる。 (Pragmatism) を意味する「學」と言ふ二つの流派として説 五―一八九八)は我が勉強會「兼士會」の名前の由來であ

迎敵祠、

號令、

雜守 備梯、

備城門、備高臨、 旗幟、

備水、備突、備穴、備蛾傅、

(かとうただを 公財・日本發明振興協會 副理事長)

方に戰爭の防禦の篇が續いてゐる。 たもの。原文は http://ctext.org/mozi/zh で讀める。後の 現存するのは、五十三篇だけである。( ) は本文が失はれ 本文兩方散逸するものが十篇であり、 『墨子』は篇名だけが殘り本文を缺くものが八篇、篇名・ 合計十八篇が失はれ、

賢中、 說上、經說下、大取、少取、耕柱、貴義、 上、非命中、非命下、(非儒上)、非儒下、 鬼上、明鬼中)、明鬼下、非樂上、(非樂中、非樂下)、非命 下、節葬上、節葬中)、節葬下、天志上、天志中、天志下、(明 兼愛下、非攻上、非攻中、非攻下、節用上、節用中、(節用 尚賢下、 修身、所染、法儀、七患、 尚同上、尚同中、尚同下、兼愛上、兼愛中、 辭過、三辯、尙賢上、尙 公孟、魯問、 經上、經下、

# 憲法改正と表記の保存

從つて議論、報道の對象にもならない虞すらある。 理として漢字、假名遣が現代表記に改正される可能性が高 正式の改正案となる段階で內閣法制局の手により事務的處 就ても屢變更を求めてゐる。憲法改正は國會が發議するが、 を嚴格に運用してをり、國會の審議を經た法律案の表記に 四日附の內閣閣甲第十六號依命通知「公用文作成の要領」 之までの經緯からすれば、內閣法制局は昭和二十七年四月 新かなへの表記變更を餘儀なくされるといふ問題がある。 正かなの公式文書である日本國憲法が改正と同時に新字・ うとしてゐる。但し之には一方で、現存唯一と言へる正字・ れ現象が解消せられ、憲法の改正にも本格的な取組が始ら 参議院選擧は自民黨の壓勝に了り、謂はゆる參議院のねぢ 、。實際の條文とは異り、改正の問題點とは認識されず、

産經新聞「正論」で、歴史と傳統の尊重を謳ふ、 めてをり、これに關しては新保祐司教授が旣にその翌月の に前文の全てを書き換へ、日本の歴史や文化の尊重を強調 したとしてゐる。然るにその表記は全面的に現代表記に改 自民黨は昨年四月「日本国憲法改正草案」を發表し、特 その文章

> で書かれるのは、グロテスクであると指摘されてゐる。 が「現代仮名遣い」といふ日本の歴史と傳統に反するもの

認められない」を新設するとしてゐる。 た活動を行い、並びにそれを目的として結社することは、 にかかわらず、 そのまま踏襲するが、これに加へ第二項として「前項の規定 現の自由」に就て、現第二十一條第一項の「集會、結社及 び出版、その他一切の表現の自由は、これを保障する」を 思はれるのである。特に今囘の自民黨の改正草案では、「表 開すべきであり、恐らくこれが國語改革論爭最後の舞臺と 當協議會としては總力を擧げてこれに呼應した活動を展 公益及び公の秩序を害することを目的とし

自體「公益及び公の秩序を害することを目的」としてゐる との非難が生ずる可能性すらないとは言へない。勿論裁判 攻撃や、延いて國語表記を正字・正かなに戻さうとすること 出版社からの壓力が更に強まるだけでなく、憲法の表記を これから類推すれば、草案通り憲法改正の曉には、新聞社、 否定するのは憲法違反、少くとも憲法輕視に當るといつた 社から新かなでの印刷製本を半ば強要される例も少くない。 然憲法違反にはならない。一方、正字・正かな表記は憲法の 表記に合致するにも拘らず、新聞社は受附けないし、 現在は憲法の表記に反して新字・新かなで表記しても、當

論を述べて御參考に供したい。 に關する正しい「歷史認識」の確立が必要である。以下私 日本の歴史や傳統と相容れないことへの再認識、即ち國語 「現代仮名遣い」、「常用漢字」及び「公用文作成の要領」が になれば、勝訴できようし、徒らに恐れる必要はないもの この戰ひに勝利する爲には今日殆ど旣成事實となつた、 現憲法の正字・正かな表記の死守を訴へる所以である。 無用の防戰に追はれて活動し難くなることは閒違ひな

は、定家の和歌に於ける絕對的な權威とも相俟つて、その 概念を初めて打出した。定家假名遣と呼ばれるこの表記法 の音韻追隨を拒否して書き言葉の獨立を主張し、假名遣の た。鎌倉時代初期に謂はゆるハ行轉呼といふ音韻變化に際 ら古今集、源氏物語に至る國風文化の獨立と繁榮を實現し 訓讀や假名文字の發明などを積み重ねて、記・紀、萬葉か 時代を經て、漢字の傳來以後漢字文化の吸收に努める一方、 繼がれた所以であらう。その後約千五百年もの長い無文字 恰度水田稻作の普及に絶大な效果を齎らし、豐葦原瑞穗國 決定手順になほ不備は遺つたものの、博く用ゐられた。 して、當時最高の文化指導者であつた藤原定家は文字表記 の彌生時代を現出した。言靈の助くる國、幸はふ國と語り 國語の歷史を概觀すると、繩文末期成立とされる國語は

> る字音假名遣の體系化が特筆される。尤もこれも宣長の學 やされ、平成に至り漸く完成に至るが、就中本居宣長によ 即ち占文獻を基礎とする假名遣を提唱するに及んで、定家 問的名聲の故に補遺、修正に二百年を要したと言へる。 實現したのである。その後の三百年はその補充、補遺に費 結果、いろは四十七文字を字母とし、音韻に依らず「曩篇」 五百年後の元祿時代、難波の僧契沖が和漢梵に亙る研鑽の の主張した書き言葉の獨立が歴史的假名遣として名實共に

は極めて大きいものがある。 計つたことにあり、その過程で歷史的假名遣が果した役割 き言葉として、大量の果實を內包する文語體との整合性を 末期に漸く口語體として完成した。その成功の主因は、 一致體は期待通りの效果を發揮せず、長い試行を歷て大正 明治維新により、博く海外、特に西歐の文化の吸收が必須 國語も新しい文體が求められたが、謂はゆる言文

要素である漢字の性質が與つてゐると考へられる。嘗ては といふ見方を述べて來たが、このことは定家や契沖など偉 「漢字文化圏」の特質として、あの廣い漢土の地方地方によ 大な先人の功績も然ることながら、書き言葉のもう一つの 役割から次第に獨立した言語文化への發展の歷史であつた ここまで國語書き言葉の歷史は、音韻記述といふ當初の

を志向するのは實は當然と言へるのである。 漢字を漢字かな交り文として利用する國語書き言葉が獨立 たことにより大きな文化的な力を發揮したのである。その てゐたことを想起するまでもなく、漢字は音韻から獨立し することにより、大國の行政を可能としたことが擧げられ り發音は千差萬別であるけれども、漢字といふ文字を共有

と表明するに至つたのが、その淵源であると言へる。 文字は音標文字の採用、文章は言文一致體の採用を目指す 假名遣」の採用、同三十五年に國語調査委員會の開設となり、 動かし、同三十三年からは國語教科書での謂はゆる「棒引き の「國語改良會」に始まる「綴字改良」の運動が文部省を 密による「漢字御廢止之儀」及び明治三十一年上田萬年ら 革」が持つ意味を、その歴史から振返ると、 このやうな國語書き言葉の歷史に對して、戰後の「國語改 慶應二年前島

前提とし、」との挨拶により、漸くその呪縛から脱れるまで る中村梅吉文部大臣の「今後の御審議に當りましては當然 採用」は、昭和四十一年第八期國語審議會第一囘總會に於け 引き假名遣」は廢止となつた。それでもこの「音標文字の 表される假名遣改訂に對する反對論が起り、同四十一年「棒 のことながら國語の表記は、漢字かな交り文によることを 文字の方はしかし森鷗外の「假名遣に關する意見」に代

六十四年閒に亙り國語政策の中核の地位を保ち續けた。

することになる。 き二度に亙る表音化の挫折は二十年後の「現代かなづかい」 四年實施を斷念せざるを得なかつた。「棒引き假名遣」に續 合性を害ふものであつたから、忽ち反對論が起り、翌同十 表記を音韻に從はせるもので、その結果文語假名遣との整 あらう事か、「假名遣改定案」を發表したのである。これは 廢案となつた。然るに當にその時期、大正十三年文部省は はなく、森鷗外、夏目漱石、芥川龍之介など在野の努力によ に於て「建議」といふ強力な行政權力を國語審議會に付與 り口語體が成立するに及び「言文一致體の採用」は事實上 章として適應することができず、官製の國語調査委員會で 一方文章の方は言文一致體が上述の如く、結局論理的文

が事實上否定された以上、「現代かなづかい」と「當用漢字」 實用上不都合の指摘に對しては專ら之を默殺したのである。 あつた。而もこの「段階的改革」の故を以て理論上或いは に向けた第一段階として、かなりの強制力を有するもので 則として發布されてゐるが、實際には「音標文字の採用」 い」と「當用漢字表」とが內閣告示された。行政府內の規 敗戰直後の昭和二十一年十一月十六日、「現代かなづか しかし前述の中村文相の發言により「音標文字の採用」

語書き言葉としての價値を問はれることになつた。はその前段階としての立場ではなく、漢字かな交り文の國

「現代かなづかい」の「まえがき」の第一項には「このかなづかいは、大體、現代語音にもとづいて、現代語をかなでなづかいは、大體、現代語音にもとづいて、現代語をかなですことを原則とし、」とあり、孰れも「現代語音」又は「現すことを原則とし、」とあり、孰れも「現代語音」又は「現すことを原則とし、」とあり、孰れも「現代語音」又は「現けるるか」だけに從ふことを前提としてゐる。これは前してゐるか」だけに從ふことを前提としてゐる。これは前してゐるか」だけに從ふことを前提としてゐる。これは前してゐるか」だけに從ふことを前提としてゐる。これは前してゐるか」だけに從ふことを前提としてゐる。

| 市場には、100mmののでは、100mmのでは、10

洋言語學がその前提とする「文字は音聲言語の記錄手段にこれら要するに「音標文字の採用」を金科玉條とし、西

は外ならぬ日本人自身であつたことも亦、事實である。質態であり、しかもこの現代表記の普及に盡力して來たの新保教授の言はれた「日本の歷史と傳統に反する」ことの、國語書き言葉の獨立と發展の歷史を抹殺する點こそが過ぎず」に盲從した「現代」表記が過去と未來を全く無視過ぎず」に盲從した「現代」表記が過去と未來を全く無視

戦後の「國語改革」に對する批判はこのことを原點として、
 戦後の「國語改革」に對する批判はこのことを原點として、
 戦後の「國語改革」に對する批判はこのことを原點として、

電後の「國語改革」に對する批判はこのことを原製として 大作成の要領」を改正し、憲法の正字・正かな表記を確保 文作成の要領」を改正し、憲法の正字・正かな表記を確保 文作成の要領」を改正し、憲法の正字・正かな表記を確保 支に向けての活動を活潑化せしめ、「日本を取戻す」 表」廢止に向けての活動を活潑化せしめ、「日本を取戻す」 表」を可能にするであらう。

(いちかはひろし 申申閣代表・本會理事)

## 假名遣は正書法に戻すべし

#### 中井茂雄

ました。
時代から(前島密や西周たちによつて)頻繁に行はれてき時代から(前島密や西周たちによつて)頻繁に行はれてきのローマ字化、カナ文字化についての提案は、慶應、明治の假名遣改定案をはじめ、漢字廢止論、さらには國語表記

明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・政對運動が起りました。同四十年三月、貴族院は發音式な反對運動が起りました。同四十年三月、貴族院は發音式な反對運動が起りました。同四十年三月、貴族院は發音式はます。文部省は明治四十一年五月に臨時假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(註・明治三十七年二月、文部省は「國語假名遣改定案」(注・

一なものである。同一に考へて差支ないやうに信じます。ります。(中略)外國の Orthographie と発が假名遣とは同の Orthographie と全く同一な性質のものと認定して 居」の假名遣(註・歷史的假名遣)と云ふ者を私は外國

へるやうなものであつて私は好まない」
一體假名遣を歷史的と稱するのは或る宣告を假名遣に與

なぜ「好まない」かと云ふと、Orthographie(正書法)な、ただ單に歴史的(過去)のものではなく、現在及び未す。實に歴史的假名遣(正書法)は、われわれの祖先たちす。實に歴史的假名遣(正書法)は、われわれの祖先たちたつて繼承されるべき、掛替へのない、貴重な文化遺産なのです。

表し、次のやうに述べてをります。
「文部省の假名遣改定案を論ず」(大正十四年二月)を發は「文部省の假名遣改定案を論ず」(大正十四年二月)を發三年十二月)を出します。これに對し國語學者の山田孝雄大正に入つてからも文部省は「假名遣の改定案」(大正十

「從來の假名遣といふものは古來の國語學者が多年の「從來の假名遣といふものは古來の國語學者が多年のれが爲に他を正しきものにあらずとすることは論理上成れが爲に他を正しきものにあらずとすることは論理上成れが爲に他を正しきものにあらずとすることは論理上成れが爲に他を正しきものにあらずとすることは論理上成れが爲に他を正しきものにあらずとするにものなりといる。

芥川龍之介は山田孝雄の論に贊同し、

しむるものなり」
「然れども假名遣改定案は單に我が日本語の墮落を顧

と述べてゐます。

昭和二十一年十一月十六日、時の政府は「営用漢字表」と「現代かなづかい」を内閣總理大臣・吉田茂の名のもとに内閣訓令・告示として公布しました。すなはち「正書法」たる歴史的假名遣を事實上、價値無きものとして廢棄したのです。ここに留意すべきは、國語の表記法の改變といふ、のです。ここに留意すべきは、國語の表記法の改變といふ、可本の文化の根幹に關はる重要な事柄を、充分な時間も掛日本の文化の根幹に關はる重要な事柄を、充分な時間も掛日本の文化の根幹に關はる重要な事柄を、充分な時間も掛けず、國民全體に諮ることもなく、國語審議會といふ一團に対す、國民全體に諮ることもなく、國語審議會といふ一團に対す、國民全體に諮ることもなり、國語審議會といる一團を表して決められてしまつたといることを表して決められてしまつたといることを表して決められてしまつたといることを表して決められてしまったといることを表して決められてしまったといる。

て「歴史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせ間違つてゐるのか、「現代かなづかい」のいかなる點においといふふうに進めて行きます。千年以上の傳統と學問的蓄積で上打ち樹てられた歴史假名遣(すなはちわれわれの正書法)の一體どこが原則に於いて、一つ一つの事例に於いて書法)の一體とこが原則に於いて、一つ一つの事例に於いて書法)の一體とこが原則に於いて、一つ一つの事例に於いて問違つてゐるのか、何一つ明らかにせて「歷史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせて「歷史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせる「歷史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせて「歷史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせる「歷史的假名遣」に優つてゐるのか、何一つ明らかにせ

いふ「宣告」が與へられてゐるといふことです。)に堪へないのは、「歷史的假名遣」に「舊かな遣い」などとに堪へないのは、「歷史的假名遣」に「舊かな遣い」などとす、恰もそんなものは存在しなかつたやうに「歷史的假名

昭和二十一年十一月の國語改革は、實のところ、漢字かな混じりの書き方を廢止し、漢字を全廢して、ローマ字表記、あるいはカナ表記にしようといふ意圖から行はれたものなのです。「當用漢字」(漢字制限)と「現代かなづかい」はそのための一時の方便として施行されたのです。言ひ換れば、漢字かな混じりによる、新たな「正書法」を確立しようとしてなされたものではないのです。

戦後の國語政策を推し進めてきた山本有三は、「現代かな 「今度の改正(當用漢字」が施行された直後に行はれた座談 育(雑誌「人閒」第二卷第三號〔昭和二十二年二月號・「當 用漢字と現代かなづかい」〕でかう明言してゐます。—— である「ローマ字化」あるいは「カナ文字化」といふ向う である「ローマ字化」あるいは「カナ文字化」といふ向う である、と。

彼の發言をそのまま引用しますと、――

「これは假りにカナモジになるにしても、あるいはロー

て、その結果、こういうことになったんです」で、その結果、こういうことになったんです」になるかカナモジになるか知りませんが、何になるにしたなるかカナモジになるか知りませんが、何になるにしたも、この河を渡らない限りは――今後ローマ字思いますね。この河を渡らない限りは――今後ローマ字思いますね。この河を渡らない限りは――今後ローマ字思いますね。この結果、こういうことになったんです」

(表記は記載通り)

けてかう述べてゐます。 正次、川端康成が名を連ねてゐます。山本有三はさらに續正次、川端康成が名を連ねてゐます。山本有三はさらに續

。山本有三のこの發言に對して柳田國男はかう述べてゐまれは實に淚ぐましいほど協力してくれました」「これは實際新聞社が非常に協力してくれました。そ

ちや困るから……」
ちや困るから……」
ちや困るから……」

川端康成はこんな發言をしてゐる。

いです。漢字制限については、まあ漢字の制限よりも、「實は私はローマ字になつてもいいと思つてゐるくら

います。」
つてこしらえる言葉をできるだけ少なくしたいと思つて私は言葉を改めるというか、なおすというか、漢字を使

文部省(現在の文部科學省)も新聞社などジャーナリズ 文部省(現在の文部科學省)も新聞社などジャーナリズ 文部省(現在の文部科學省)も新聞社などジャーナリズ へてゐたのでせう。

を廢止せよ」を掲げ、かう書いてゐます。昭和二十年十一月十二日の讀賣報告新聞は、社説に「漢字

「漢字を廢止するとき、われわれの腦中に存する封建意 識の掃蕩が促進され、あのてきぱきしたアメリカ式能率 政治の確立も漢字の廢止と簡單な音標文字(ローマ字) の採用に基く國民の知的水準の昂揚によつて促進されね の採用に基く國民の知的水準の昂揚によつて促進されね

したといふ話を聞かないし、山本有三がローマ字による小しかしその後、讀賣新聞社がローマ字による新聞を發行

たといふ話も聞かない。

度に「當用漢字」と「現代かなづかい」は、日本の傳統的なものは悉く價値がないと思ひ込み、それらを排斥しよのものは勝れてゐると信じ、無條件でそれらを受け入れようとしてゐた時代に、――敗戰直後の日本人の精神狀態がうとしてゐた時代に、――敗戰直後の日本人の精神狀態がきはめて不安定であり、かつ異常であつた時代に、――決められてしまつたのです。

→「niou」とする必要があつたのです。 →「niou」とする必要があつたのです。

字化が不可能であることが明らかになつた現在、そのため文字化を本氣で信じてゐる人はゐないでせう(ゐるにして文字化を本氣で信じてゐる人はゐないでせう(ゐるにして「當用漢字」と「現代かなづかい」が內閣・訓令告示され

すべきです。それが筋といふものです。し、假名遣を、鷗外の言ふ「Orthographie(正書法)」に戻や「現代かなづかい」(その後の「現代仮名遣い」)は廢止の方便――そこに至るための「橋」――であつた漢字制限の方便――

(なかゐしげを 本會理事)

# 逆立ちの文化――餅は餅屋に

ば、このJIS文字は、ユニコードといふ世界標準にまで採 國家による標準そのものが怪しげに見えてくる。更に言へ 漢字の標準としてそれほど頻繁に使はれるものだらうか。 かうなると、JIS (Japanese Industrial Standard) といふ だつたといふ。それにしても「安」といふ文字自體、日本 次のJIS追加の折に、笹原宏之早稻田大學教授が積上げ り入れられてゐるだけに、日本政府の責任は重大である。 たら何メートルにも及ぶ資料を虱潰しに探つての原因發見 S制定の際に「妛」といふ文字を入れるための複寫の際に、 字以上はあるさうで、その呆れた典型が「妛」である。JI に似た文字の本領發揮といふべきだらう。JISに十二文 當然、日本にも有り得る筈もない文字のことを意味してゐ 山と女の間に紙厚の影としての横棒が紛れ込んだものだ。 てゐるのが不思議だ。あの世にもこの世にも現はれる幽靈 ス規格」(主務大臣が制定する国家標準)にでんと登録され るのだが、そのやうな文字が、日本工業規格、「JIS・ジ 幽霊文字といふ言葉をご存じだらうか。この世に、そして

Unicode といふのは、世界で使はれる全ての文字を使ふのである。コンピュータ、さらには携帯電話などで文字を扱である。コンピュータ、さらには携帯電話などで文字を扱いがらい。

ここで一つの檢證をしてみよう。

しづつ違つてゐることを習はれた人もゐるであらう。それには少くなくとも三つの種類があり、それぞれ形が少「月」が偏になつた「月偏」はどなたも知つてゐる文字で

- 届いてゐない形だ。
  ①「月」偏=三日月などの天體としての月を示す、典型的
- が兩側に着いてゐる。
  ②「月」にくづき・肉月=肉からできた形で、中の二本棒
- ③ 「月」ふなづき・舟月=舟から作られた象形文字。甲骨③ 「月」ふなづき・舟月=舟から作られた象形文字。甲骨本ことであり、そこから「渡る」といふ讀みが行はれる。亘とであり、そこから「渡る」といふ讀みが行はれる。亘とであり、そこから「渡る」といふ讀みが行はれる。 甲骨 はれてしまふのである。

ても、③はない。しかも、①と②は同じコード番號である。 ①にしか入つてをらず、ユニコードでは①と②が入つてゐ である。ここには當然、三つの月字形はあるが、JISには ねてゐる辭書は、「文字鏡」といふ日本のアプリケーション の活字に相當するが、現在世界で一番數多いフォントを束 これを表にしてみよう。 コンピュータで使はれる文字は「フォント」と呼ばれ、昔

字形	JIS コード	ユニコート	文字鏡番號
月	0-376E	6703	014330
月	なし	6703	029237
习	なし	なし	050065

携帶電話などに使はれる「繪文 現はせず、 界標準の文字を主とした世界に [6708] といふコード番號で、 といふコード番號で
[月] しか が驚いた。ユニコードといふ世 が出るが、[月]は出てこない。 [月] と [月] のいづれかの字形 に UNICODE 6.0 が採用されて皆 平成二十二年(2010年) つまり、JISでは、[0-376E] ユニコードでは

> も出てくるとなると、ユニコードが限りなく肥大化してゆ る。他の國の繪文字はないので、悔しがる國も出てこやう。 章旗がある。雛祭、鯉幟に天狗やなまはげの繪文字まであ 産にまでなつた富士山の繪があり、日本地圖、交叉した日 くことは目に見えるやうだ。 日本關聯は兔も角、猫の哭いたり笑つたりの繪文字が九つ る。しかも日本由來の繪がかなりあるのだ。今では世界遺

せよ、多種多樣な字體を減らさうとしたことに違ひはある といふ説さへある。現實にはその通りにはいかなかつたに 坑儒も、文字字形の統一のため、餘計な字體を焚いたのだ た文字を小篆に統一しようとしたのである。悪評高い焚書 量衡などの外に文字の統合も計つた。各國ばらばらであつ れるが、その時にとつた獨自の方針に、車輪の幅や通貨、度 秦の始皇帝は中國大陸をはじめて國として統一したとさ

は今はA4版を使ふことに決められてゐるので、他の寸法 やB列、他四種がJIS規格となつてゐる。日本の官公廳で く、複雑な物事を單純化、少數化して、互換性を高めること 寸法はJーSで決められてをり、ばらばらな寸法でなくA列 で人々との協調をはかるのが目的だと言ふ。たとへば紙の そもそも規格化、標準化といふのは、始皇帝の政策のごと

3

字」が大量に入つてきたのであ

ものだと言へる。 字數をふやす方向で來たことは、規格化の本來に逆行する となると通産省が他の分野で主導する規格化を漢字に適用 して、その數を、字種を減らすことに傾注すべきであつて、 の紙を使はなくて濟む。效率的でもあり豫算も少くて濟む。

は役所の役割が逆轉してゐるのだ。 字の數や音訓を殖やすまいと努力してきた。戰後の日本で 一方で、一國の文化に一番の責任を負ふべき文部省は、漢

きだと信じる。餠屋は餠屋なのだ。 文部科學省は然るべき豫算を確保して、漢字に責任を持つ 漢字を世界的に追加登録せんものと望んでゐる。一般にい (やたがひつねを て今後展開して行く世界的規模の漢字の増加に對處するべ 字は日本の文化では核心的な重要性をもつてゐる。この際、 はれるやうに漢字の世界は青天井の増加を示すだらう。漢 のである。そのためもあり、各國も折あらば自國の文字、 アイデンティティを確認するためには缺くことができない 代の版本などもかなりの漢字異體字のあることははつきり してゐる。古文書のアーカイブは、自分の國の文化を守り、 てゐて、未發掘の漢字のあることが豫想されるし、江戸時 他國では失はれたやうな文獻が日本には數多く保存され



U+1F5FE

U+1F5FB

U+1F38E



NPO文字文化協會理事長)

# 中根淑と倉野憲司の送假名觀

#### 上田博和

第二の解説に「語中ノ聲ナレ共・・・送ル」とあり、第三 を送假名法の原則と解するのが妥當である。「變化ノ聲」と 第三を原則、第二をその例外と見るのが自然であらう。つ の解説に「語中ノ聲ナレバ・・・送ラザル」とあるから、 と思へないのは、第二と第三が互に矛盾するからである。 聲ヲ送ラザル者、第四規則外ノ者、」の四點が舉げてある。 年刊)の「送リ假名法則」には、送假名の要領として「第 中根がこれをそのまま送假名法の原則として認識してゐた は動詞の活用語尾のことである。 一變化ノ聲ヲ送ル者、第二語中ノ聲ヲ送ル者、第三語中ノ 本邦最初の送假名法とされる中根淑『日本文典』(明治九 「變化ノ聲ヲ送ル」と「語中ノ聲ヲ送ラザル」の二項

西村茂樹との送假名問答を書いた。 のちに中根は『送假名大概』(明治二十八年刋)の中に、

余初め其の規則を『日本文典』に載するに方り、「副詞 の「蓋シ」「概ネ」の類は、其の字中に「ケダシ」「オ り「ネ」を送るに及ばず」との意なりき。後西村茂樹 ホムネ」の語を含みたる者なれば、更に又「シ」を送

> 覚えず。さるは動詞の「飽キ」「押シ」の「キ」も「シ」 於いて断じて送るまじや」と問はれたることあり。余 たることありき。(三宅武郎編『おくりがな法資料集』 書すも何の不可あらん」と云へりしより、遂に之に決し とのみ訓ずるに非ざれば、「蓋シ」と書すも「概ネ」と も、実は字中の声にて、「飽」は「ア」「押」は「オ」 べし。余が初めに理と思ひしことも、必ずしも理とも 之に答へて曰はく、「便利より云はば、送る方宜しかる 君、「此等には便利の為め仮名を送らんと思へど、理に 昭和三十七年刋所收。句點とカギを追加した。)

其の字中に「ケダシ」「オホムネ」の語を含んでゐるから、 と質したとき、中根は「便利から言へば送るのがいいだらう。 ちに西村茂樹が「「蓋」「槪」の類に便利のために假名を送 であつたと述べた。この『日本文典』の記述に對して、 更に又「シ」を送り「ネ」を送るには及ばない」との認識 ナリ」と記したのを、中根は「副詞の「蓋」「概」の類は、 名ヲ添フルニ及バズ、総ベテ其ノ語中ニ含メル聲ナルヲ以 あの時は「送らない」のが理論的に正しいと思つたが、今 らうと思ふが、理論的には絶對に送つてはいけないものか」 はさうは思はない。といふのは、「飽」や「押」の訓は〔あ〕 『日本文典』で「副詞ノ・・蓋・・概・・ノ類モ、亦皆假

実は「飽」「押」の字中の聲(=語中の聲)だから、「蓋し」 究し、新たな送假名法を制定しようとした。その指導者・倉 化の聲を送るのだから、字中の聲を送つていけないことは と書いても「概ね」と書いても、何の不都合もない」と答 野憲司(國語課圖書監修官)は次のやうに自問自答する。 假名は字中の聲である」といふ認識に到達したと思はれる。 ない」といふのが、中根の見解である。このとき中根は「送 へたといふのである。「變化の聲も字中の聲であり、その變 でも〔お〕でもなく、「飽き」「押し」の「き」も「し」も、 さて、文部省は大東亞戰爭下で從來の送假名法を調査研 はそれ等の人には「折」といふ漢字には「をる」とい といふ漢字には「しづか」といふ意義がある。それで 漢字本位の考へ方から離れることの出來ない人は「靜」 何故「禱る」と「る」を送るのかと反問したいのであ 「禱」といふ漢字には「いのる」といふ意義があるのに ふ意義があるのに、何故「折る」と「る」を書くのか、 計のものである、とこのやうにいふのであります。私 のは「か」だけ餘計である。「朗」には「ほがらか」と あるから「靜に」と書けばよいのを「靜かに」と書く ります。「折」は義字であると同時に、「を」といふ一 いふ意義があるから、「朗らか」と書けば「らか」は餘

> を送るのも、「朗」が同時に「ほが」といふ音節を表すから 答する。「朗」に〔ほがらか〕といふ意義があるのに「らか」 て、「「折」は同時に「を」といふ音節を表すからだ」と自 といふ意義があるのに、何故「る」を送るのか」と自問し へるところであらうが、倉野は「「折」といふ漢字に〔をる〕 反問する。中根なら「變化の聲を送るのが餘計であるやう いふ主張に對して「變化の聲を送るのは何故か」と倉野は に、字中の聲を送るのも餘計だ。それが送假名なのだ」と答 中根の言葉を使ふなら、「字中の聲を送るのは餘計だ」と といふ二音節をあらはす文字であります。(倉野憲司 音節をあらはし、「禱」は義字であると同時に、「いの」 『國語問題解決の基礎』昭和十九年刋 166-167 ペ)

方」の答申前文にも明記されてゐる。 これは戰後の送假名法に繼承され、現行「送り仮名の付け き表はすか」(前掲書 114ペ)といふ送假名觀を提唱した。 はす場合に、どの部分を漢字で書き、どの部分を假名で書 かうして倉野は「國語を漢字と假名とを混用して書き表 本會理事)

だ。「折」が「を」で「朗」が「ほが」だから、「る」も「ら

か」も餘計なものではない。さう主張するのである。

(うへだひろかず

# (我が國の先人達の先見性に學ぶ)「古事記」「日本書紀」の表記

安田倫子

へることが大切だと思ひ活動してゐる。 私は美しい日本語を、今を生きる人、後に續く人々に傳

事をお引き受けしてゐるのもそのひとつだ。 四十二年閒高校の國語書道の講師を勤めて來て、三月に四十二年閒高校の國語書道の講師を勤めて來て、三月に

年だつた。 年だつた。

「古事記」が萬葉假名で書かれてゐるのは國內向けに廣く 「古事記」が漢文で書かれてあるのは、國外(支那)向け に作成するといふ意圖があつた。當時の人たちは日本國の 歴史、成り立ちを自分たちにしてみれば外國語である漢文 で堂々と發表した。日本といふものを「外」に發信するためにさうしたのだ。

ところで、現在日本の良さを外國に發信するために英語ところで、現在日本の良さを外國に發信するためには、ただ內向きに、これがいい、あれがいい、と言つてゐるだけではなくて日本語の良さといふものめてもらふといふことが大切だから、國際的な通用語としめてもらふといふことが大切だから、國際的な通用語としての英語を勉強しませう、といふことなのである。

の編纂姿勢を學べば理解できることである。では二千年前から行つてきたことが「古事記」「日本書紀」さういふことは別に今始まつたことではなくて、我が國

見性が見えてくる。 この共通性が見えてくると、同時に我々の御先祖樣の先

神代文字よりも當時通用力のあつた支那語・漢文を使つて口傳には傳はる範圍に限度がある。日本獨特の古代文字、それまで我が國は口傳に賴つてきたといはれてゐる。

無い誇り、證明である。それが今現在も現存してゐるといふことが我が國の搖ぎ

書物として遺すことにしたのである。

口傳といへば、武道との關聯についても同じことがいへ口傳といへば、武道との關聯についても同じことがいへてあるだけで具體的な技の説明などは一切なかつた。さうであるだけで具體的な技の説明などは一切なかつた。さうなるだけで具體的な技の説明などは一切なかつた。さうであるだけで具體的な技の説明などは一切なかつた。さういふものだ。他は「見取り稽古」で師の技を摑むしかない。

つた例があつた。 日本武道の本質を客觀的に理解してもらふのに實際に困

それは占領政策の時に、GHQが日本の武道が人を傷つけることからもわかるのである。

の勝負だつたが、勝敗は一瞬で國井の勝ち。相手を傷つけなつた。相手は本物の銃劍、國井は竹に布を卷いた袋竹刀なつた。相手は本物の銃劍、國井は竹に布を卷いた袋竹刀なつた。相手は本物の銃劍、國井は竹に布を卷いた袋竹刀なつた。相手は本物の銃劍、國井は竹に布を卷いた袋竹刀をつた。相手を傷つけるの勝負だつたが、勝敗は一瞬で國井の勝ち。相手を傷つけなった。相手を傷つけるの勝負だつたが、勝敗は一瞬で國井の勝ち。相手を傷つけるの勝負だった。

できた。
つことにはなつたが學校でも劍道の授業を復活することがつことにはなつたが學校でも劍道の授業を復活することがることなく降參させたのである。戰後昭和二十九年まで待

日本人はした。と決めつけられてなかなか信じてもらへないといふ經驗をと決めつけられてなかなか信じてもらへないといふ經驗を書物もなく映像すらないものは初めから存在しないものだっはユーチューブなどで映像が殘つてゐるものがあるが、

實際にそれを見たといふ人もいつかは死んでしまふ。

野の發展により、事態が動いた。 たらめだ、といふ風潮があつたにもかかはらず、考古學分たらめだ、といふ風潮があつたにもかかはらず、考古學分

二○○八年地下から三本の「空豆柱」が發見されたが、それは出雲大社に遺されてゐる神殿の設計圖の規模と同じものだつた。大林建設が模擬實驗をした結果、地上四十八メートルに及ぶ高さの柱の上に神殿が建つてゐたのは可能と斷定された。木造では不可能といはれ續け、神話の描寫は嘘と決めつけられていたのが、本當だつたとやつと證明された。

が多いのではないか。 や終戦の詔敕も原文では理解不可能になつてしまつた世代や終戦の詔敕も原文では理解不可能になつてしまつた世代た戦後の教育方針により、我々は教育敕語どころか、もは我が國の神話や國史を正面から學ぶことを禁じられてき

日本の精神を傳へ精神を支える國語の理解が進められる日本の精神を傳へ精神を支える國語の理解が進められる日本の精神を傳へ精神を支える國語の理解が進められるの立派な文化遺産だ。遺産の繼承には日々研鑽を積む努力の立派な文化遺産だ。遺産の繼承には日々研鑽を積む努力の立派な文化遺産だ。遺産の繼承には日々研鑽を積む努力を表している。

ないと世界にアピールできるよい機會である。

ぶプレゼントは、日本の美しい精神がまだまだ廢れてはゐがらうとしてゐるこの時、七年後の東京オリンピックといが、意氣消沈するままでなく、國民が力を合わせて立ち上阪神大震災、東北大震災と自然の猛威に打ちのめされた

(やすだともこ/國語問題協議會常任理事·倫子塾主宰ヒーらためて若い人々に傳へることができる好機である。これは現在大人である我々の重要な義務といへる。 との成り立ちをきちんと國民に教へ、美しい日本語をあ

リングオフイス「てら」代表)



#### 便覽

高崎一郎

契冲の『和字正濫鈔』は歴史的假名遣の法則を確立した文献として名高いが、世に普及せしめた功績は楫取魚彦の大言辞』の方が大きい。それにもかかはらずさほど名高くないのは、單なる普及版に過ぎず、新しい知見などないといふ事なのだらう。しかし讀者諸兄も初學のころは「虎のと」の類に散々お世話になったのではないか。必要な事を造」の類に散々お世話になったのではないか。必要な事を巻」の類に散々お世話になったのではないか。必要な事をつる。學術的な價值觀だけで測つては古言梯がかはいさうでる。學術的な價值觀だけで測つては古言梯がかはいさうである。

本會でも昭和十八年に書かれた假名遣の入門便覧『假名遣修得の本筋であるものの、「中年にして知らうとする假名遣修得の本筋であるものの、「中年にして知らうとするには之を覺える捷徑が無くては都合がわるい」と語つてゐる。文語文に接する機會の激減した今、「之を覺える捷徑」は必須である。

じつは假名遣便覽はこれまで多種多様なものが出版された。それがほとんど知られてゐないのは、用濟みの實用書としてあつけなく捨てられ、また學術上の尊重も受けなかつたからである。ところが今ではデジタル化とネットワークの普及によって、埋もれた書物も簡單に探す事ができる。明治以降のものは國會圖書館の「近代デジタルライブラリー」 http://kindai.ndl.go.jp/

江戸時代のものは早稻田大學圖書館「古典籍總合データベース」 http://www.wul.waseda.ac.jp/kotenseki/がよい。

http://books.google.co.jp/ も注目株であらう。まだあまり充實してゐないが「Google ブックス」

まあるが、足を運ぶ際に見當をつけやすい。 をあるが、足を運ぶ際に見當をつけやすい。 をあるが、足を運ぶ際に見當をつけやすい。 を高し、閲覽請求に時間を取られて一日が過ぎたものだった。著作權の關係などで未だネット公開できないものだった。著作權の關係などで未だネット公開できないものだった。著作權の關係などで未だネット公開できないものだった。 また、また、 はしに國會圖書館を覗いてみよう。藏書量が多く、また はしに國會圖書館を覗いてみよう。藏書量が多く、また

かうして多くの古文獻を眺めるのは樂しい事である。最

つも出るものではないから、これは致し方ないだらう。「便覧」「捷徑」では該當する數が多すぎるのでいだらう。「便覧」「捷徑」では該當する數が多すぎるのでがある。また假名遣だけでなく何でも便覽を作つてゐて、教へ方が巧妙な人もゐる。いくつも見てゆくと、殘念なが教へ方が巧妙な人もゐる。いくつも見てゆくと、殘念ながのったが巧妙な人もゐる。いくつも見てゆくと、殘念ながのも出るものではないから、これは致し方ないだらう。

して、やはり先行の出版物はよく研究すべきである。 して、やはり先行の出版物はよく研究すべきである事、初學 を理解しやすい事、必要な語や解説を簡明的確に輯錄し がん違ふ。紙製本と電子辭書それぞれに使ひ勝手のよい設 がは全く異るだらう。冒頭で述べたやうに、經驗と技術が い設 ものを言ふ。細かい目配りを續けてゆくための基礎資料と ものを言ふ。細かい目配りを續けてゆくための基礎資料と

といふ概念そのものがない。歴史的假名遣とは過去の研究らは客觀的な觀察分析を以て任とするから「言葉の亂れ」らう。國語學や漢字學の專門家に期待してはいけない。彼しかもこの種の作業は我々以外に誰も手をつけないであ

知つてゐても知らないふりをするだらう。ではなくて現代のための秩序なのだから、制度設計として

集めてゆくのも便覧の大きな役割である。 (御座居)ます」「ごぞんぢ(存知)」は宛字だかいふ。それなら「乙女」はどうか。「をとめ」とら誤りだといふ。それなら「乙女」はどうか。「をとめ」とに陷る。 國語學的にはさほど話題になる語でもないから、に陷る。 國語學的にはさほど話題になる語でもないから、に陷る。 國語學的にはさほど話題になる語でもないから、 「ござね(御座居)ます」「ごぞんぢ(存知)」は宛字だか

(たかさきいちらう 齒科醫・本會理事)

### 五十有餘年

### 横地末次郎

時經つは何と早きぞ、新聞見て、電話し、入會五十四年經高とは。昭和三十四年十一月四日西尾末廣先生先頭に社會黨の狂氣と別れ、新しい民主社會主義黨を結成せんと國會黨の狂氣と別れ、新しい民主社會主義黨を結成せんと國會所に、「國語を正す會發足」とあの頃はまだ正常な記事書いてゐたる每日新聞夕刊に見、記事にあつたか社に訊きたるか忘れたるも、電話番號確かめて卽刻國語問題協議會に入か忘れたるも、電話番號確かめて卽刻國語問題協議會に入

物心ついた頃を思ふと、佛壇の前に父が正坐しその後に 私が坐り、左と右に兄と弟が坐つて朝晩お經を上げてゐた 私が坐り、左と右に兄と弟が坐つて朝晩お經を上げてゐた ら私共を洗つてくれた。風呂はいつも父と一緒、詩を吟じなが ら私共を洗つてるた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じようと近所 るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じなが るやうになつてゐた。どんなに大きな聲で吟じなが るやうになってゐた。どんなに大きな聲で吟じなが るやうになってゐた。と、佛壇の前に父が正坐しその後に

の出身、何かしら身震ひするやうであつた事を覺えてゐる。我が安宅(江戶時代は豐前國安宅村、戶數わづか二百餘)爭始まる。總理大臣東條英樹の勝子夫人(本名はカツ)は、學校は昭和十六年國民學校一年生、十二月八日大東亞戰

言はれた先生の聲が今も頭に殘つてをります。言はれた先生の聲が今も頭に殘つてをります。これは」とといつて讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」とといつて讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といつて讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって讀上げたのが私の一首でした。「うつ、これは」といって意とが入って來中學(鄰村の真崎)三年二學期、國語の先生が入つて來中學(鄰村の真崎)三年二學期、國語の先生が入つて來中學(鄰村の真崎)三年二學期、國語の先生が入つて來中學(鄰村の真崎)

の五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかは「遇成」と書き、そして「一穂寒燈照眼明・・・」と漢は「遇成」と書き、そして「一穂寒燈照眼明・・・」と漢は「遇成」と書き、そして「一穂寒燈照眼明・・・」と漢は「遇成」と書き、そして「一穂寒燈照眼明・・・」と漢は「遇成」と書き、そのわでか知りませんが、直ちに書寫しました。後になつて木戸孝允が明治十年の五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわがかります。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。そのわづかの五月頃に詠んだのではないかと存じます。

をります。 孝允の「偶成」は非常に長いのですが、今も空讀で吟じて四ヶ月後、九月二十四日、英雄西郷は城山の露と消えます。

一穗寒燈照眼明

沈思默坐無限情

囘頭知己人已遠

世難多年萬骨枯丈夫畢竟豈計名

廟堂風色幾變更

年如流水去不返

邦家前路不容易

三千餘萬奈蒼生

山堂夜半夢難結

千嶽萬峰風雨聲

を大事にせよと言ふ心を私に確りと植付けたのではないか。直ちに書留めるやうになつた事、これが古來の日本の國語このやうな日本の文化を作り上げてきたものに出會ふと

社黨結黨二十五周年記念幹部寫眞集」を出版した。これに五十になつた時、昭和六十年結黨二十五年だつたので「民

は春日一幸、佐々木良作の前現委員長の推薦文を戴きましは春日一幸、佐々木良作の前現委員長の推薦文を戴きましは春日一幸、佐々木良作の前現委員長の推薦文を戴きましは春日一幸、佐々木良作の前現委員長の推薦文を戴きまし

(よこちすゑじらう 元民主社會黨機關局次長)

# 日中英 言葉の雜學(七)

#### 高田 友

5日・真とはそいら見てしている。こうで、高型引ぎなってたんですか、と訊く方が論理的ですかね。ですか。ていふか、「ヤマト」に、なんで「大和」の字を宛健太:「戰艦大和」の「大和」はなんで「ヤマト」と讀むん

古代の中國では日本のことを何と呼んだのだつたかね。高田:漢字は後から宛てたんだから、その方が論理的だね

健太:「倭」ですよね。

健太:中國でも「わ」といふ發音だつたんですか。
味もあつたらしい。漢音が「くわ」、吳音が「わ」だ。
味もあつたらしい。漢音が「くわ」、吳音が「わ」だ。
は、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といふ字はもともとは、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といふ字はもともとは、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といふ字はもともとは、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といふ字はもともとは、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といふ字はもともとは、「從ふ」「素直」とかい高田:「倭」といる發音だつたんですか。

健太:-----解つた。「我」だ。 實は日本語の「わ」から来てゐるんだよ。

高田:現代北京語ではwoと發音するんだが、古くは「わ」だ

つた。日本のことを、どうして「わ」と呼んだと思ふかね。

と呼んだから、それが日本または日本人を指す言葉だと思人してゐるだけのことはある。日本人が自分のことを「わ」高田:偉い。打てば響くやうに答へてくれるね。流石は浪

そんな意味だつたらしい。「アイヌ」も、アイヌ語でさう呼ぶやうになつた例は多い。「アイヌ」も、アイヌ語で「私」とか「人閒」とかいふ言葉をその民族の名だと思つて、力やアジアに新しい民族を發見したときには、現地語のつたんだらうね。近代になつても、ヨーロッパ人がアメリ

健太:その「わ」に「倭」の字を宛てたんですね。

いい意味の漢字ぢやないんだから。て來ると、「倭」といふ名前に不滿が出るやうになつてきた。

(世太:さうか!「倭」と「和」は音讀みが同じなんだ。うん、うん。そこで、「倭」の字を、同じ發音で、好ましい意味の「和」に變へて、美稱の「大」を付けたんですね。 高田:一方で、奈良縣の大和地方が日本の中心地だつたから、「大和」はその邊りの地名にもなり、且つ日本全體の稱號にもなつたといふわけだね。「やまと」といふ言葉自體は「山門(山戶)」が語源で、山岳地帯に入つて行く入口といふほどの意味だつたらしい。

人もびつくりですね。 健太:日本人は漢語を見事に使ひこなしてゐたんだ。中國

ふ言葉だといふことだが、そのことは前に言つたと思ふよ。高田:中國人が日本語を知つて一番驚くのは、「勉強」とい

健太:中國語では、「勉強」は、「無理矢理やらせる」とかにがいやながら」とかいふ面白い意味なんですよね。「いやいやながら」とかいふ面白い意味なんですよね。のが「林檎」。中國でも、apple の或る一品種のことを「林檎」といふんだが、一般には、apple のことは「蘋果 (pingguoといふんだが、一般には、apple のことは「蘋果 (pingguoといろんだが、一般には、apple のことは「蘋果 (pingguoといろんだが、一般には、apple のことは「蘋果 (pingguoといろんだが、一般には、apple のことは「蘋果 (pingguoといろんだが、)

appleの一品種の名前が日本では apple 全體を指すやうになつたのと同じで、不思議ではないんだが、不思議なのは、「檎」の字をどうして「ご」と讀むのかといふことだ。「檎」は音は「きん」。「ご」は「林檎」でだといふことだ。「檎」は音は「きん」。「ご」は「林檎」でだけ使はれる慣用音なんだ。

**健太:旁が「禽」でせうね。** (禽獣」といふ言葉から考へ

高田:「檎」は、現代北京語では、qin(チン)。つまり、中高田:「檎」は linqin(リンチン)といふ發音。ついでに、國語の「林檎」は linqin(リンチン)といふ發音。ついでに、「ざ」に近い「グオ」だから、そこから來てゐるんぢやないかと思ふんだがね。「蘋」(pin)と「林」(lin)の音が似てゐることも影響したのかも知れない。

よ。もとは「斛」だつたとか。だいたい、「石」を「こく」 はそんな容量單位の意味はないと聞いたことがありますにはそんな容量單位の意味はないと聞いたことがあります。中國なのに、お米の量を測るときは「こく」と讀みます。中國なのに、お米の量を測るときは「こく」と讀みます。中國なのに、お米の量を測るときは「こく」と讀みます。中國ないたれてが、「禽」は「鳥」のこれもまた、僕の勝手な推測なんだが、「禽」は「鳥」のこれもまた、僕の勝手な推測なんだが、「禽」は「鳥」のこれもまた、僕の勝手な推測なんだが、「名」を「こく」

中國でも容積の單位になる。 高田:その件については、昔からいろんな説が出てゐて、 高田:その件については、昔からいろんな説が出てゐて、 と讀むのが、無理がありますものね。

健太:へええ。日本で發明したんぢやないんですね。 高田:現代北京語では、「石」の字はふつうは shi と發音するが、日本語の「こく」の意味のときは、dan といふ全く違ふ發音になる(正確に言へば、この意味のときに shi と讀むこともあるが)。また、「斛」の字は、hu と發音するんだがこれは一石の量を測る枡のことだつたんだ。「斛」の字音(日本での音讀み)は「こく」だから、日本で「石」を「こく」と讀むのは、「斛」と混同したんだらうけどね。 く」と讀むのは、「斛」と混同したんだらうけどね。

に食べる米の量なんだよ。高田:ところで、一石といふ容積は、一人の人間が一年間

つたんですね。 合理的に考へてゐるんですね。三種の神健太:ふんふん。合理的に考へてゐるんですね。三種の神健太:ふんふん。合理的に考へてゐるんですね。三種の神健太:ふんふん。合理的に考へてゐるんですね。三種の神

のですか。。
のですか。。

十センチくらゐだらう。 高田:「八咫」は直徑ではなくて、圓周なんだよ。直徑は三

は「一石が一兩」と考へていいんだよ。十八世紀以降になると米は高くなるが、江戸初期について一一一一一にしたんだ。江戸時代にもインフレはあつたから、「一兩」にしたんだ。江戸時代にもインフレはあつたから、

て、米の場合は、重量に換算すると、百五十キロになるんだ。トル。「合」「升」「斗」「石」と十進法で進んで行く。そしトル。「一石」は百八十リットルなんだ。一升は一・八リッ健太:現代の貨幣價値ではどのくらゐになるんだらう。

**建て・こうは言言・こうぎゃったこうできるがいからになるか、計算できるぢやないか。** 現在の米の値段は、ほぼ五キロが二千圓だから、一兩が

は、まあ、當らずといへども遠からずと言へるだらう。 の三十倍は六萬圓といふところだ。だから、六萬といふの三十倍は六萬圓といふところだ。だから、六萬といふの 五萬圓から十萬圓といふところだ。だから、六萬といふの 五萬圓から十萬圓といふところだ。だから、六萬といふの は、まあ、當らずといへども遠からずと言へるだらう。

本當は比較するのがをかしいんだ。然の相場で決つたのだから(若干幕府の介入はあつたが)、然の相場で決つたのだから(若干幕府の介入はあつたが)、自動所が無理矢理に決めた値段だが、江戸時代の米價は、自

始まるまではずつと二圓だつた。戰爭になつてからは、もは習ひましたが、戰前のことは知りません。高田:明治の初めには一圓。だんだん實勢に合はなくなつたので、明治の半ば過ぎから二圓になつて、昭和の戰爭がたので、明治の半ば過ぎから二圓になつて、昭和の戰爭がところで、戰前は一ドルはいくらだつたと思ふかね。

健太:江戸時代の兩をどういふわけで圓に變へたんですか。うめちやくちやで、レートなんかなくなつてしまつた。

ントだよ。推理してごらん。 高田:それは、一ドルがちやうど一圓だつたといふのがヒ

高田:君の「ひよつとして」は大抵當つてゐるんだよね。健太:------。ひよつとして-----。

る單位として「圓」を作つたんですか。 健太:アメリカと付き合ふやうになつて、一ドルに對應す

美少年のくせに賢いね。高田:そのとほりだね。流石は健太君だ。惚れ惚れするよ。

健太:氣持惡いこと言はないで下さい。

高田:中國の通貨單位は何だね。

健太:「元」ですね。

の代りに「圓」を使ふこともある。 つと驚くことに「圓」も同じ發音だ。しかも、中國では「元」つと驚くことに「圓」も同じ發音では「yuan(ユアン)」。あ

**こごすい。** 健太:ぢやあ、中國の通貨單位をそのまま借りたといふこ

高田:さうだよ。その上、やつぱり、明治の初めころは、一とですか。

元も一ドルだつたんだ。

高田:それぞれの國の經濟力の差で、だんだんとこの等式健太:一ドルと一元と一圓が同じ價値だつたんですね。

が崩れて行つたといふわけさ。高田:それぞれの國の經濟力の差で、だんだ

Remember Pearl Harbor.。 Remember Pearl Harbor.。 Remember Pearl Harbor.。 Remember Pearl Harbor.。

字で書けるかね。
高田:それぢやあ、中國でなくて、日本のことになつてし

んか、似てはゐますね。

「シャクナゲ」になつたといふ次第だよ。高田:吳音では「シャクナンゲ」、それがちよつと訛つて、

なのかな、と思つてゐましたけど。。「ナ」と讀んでゐるから、漢音が「ナン」で、吳音が「ナン」で、吳音が「ナン」にと言んですか。「石楠花」にしても、「南無八幡」にしても、「なのかな、と思つてゐましたけど。

(たかだいう 元塾講師)(たかだいう 元塾講師)

#### 沖繩春烟

#### 一)今歸仁城跡

堅き意志込めて作りし供へ膳儉し山路を登り運べる ・というでは、 ・といるでは、 ・というでは、 ・といるでは、 ・というでは、 ・といるでは、 ・というでは、 ・というでは、 ・というでは、 ・というでは、 ・といるでは、 ・というでは、 ・というないるには、 ・というないるには、 ・というないるには、 ・というないるには、 ・といるには、 

絃の音と祭り終ひの庭園のつくばひの裏の祈りの石札片陰の古城の石垣色重く絃のしらべを遠き彼方へ

浮き上る精緻の細工金銀の琉球文箱首里王城に 朱塗り堂中山王の咳の聞え來たりし靜けき曲彔に 朱塗り堂中山王の咳の聞え來たりし靜けき曲彔に 華やぎし琉球の舞夕宵の古城の絃は繧繝錦

**黑き瞳は知性に滿てり職員の琉球がすりの聲澄み透る** 

(三) グスクを巡る

唯識も原始の祈りも機かせ珊瑚の海に古代はねむる

人の影歴史は映り來る文を幾重かさねむ朱き文箱に

神縄の三萬年の化石骨舊石器人の祭禮の祠に 地震らしお渡しに座す老齋女集はれたる石積の前 導くは塞の神なりいつとても一筋にゆく深き奥山路 導くは塞の神なりいつとても一筋にゆく深き奥山路 がスク路を尋ね真書の碧き海白穂の波の跳ねて踊れり が大りでで護の神摩刹ならじと阿吽にかまふ グスク路を尋ね真書の碧き海白穂の波の跳ねて踊れり 島影に遠く渡れる白き鳥魚影さして海に降りゆく を変かれる白き鳥魚影さして海に降りゆく を変かりかりと関い風吹きすさぶ座喜味 城 守る シーサーを垣に誇りてニーランを迎ふ彼方の若芽は淡く やカーナーを垣に誇りてニーランを迎ふ彼方の若芽は淡く

#### (一) 首里城

紅型の華麗に舞へる中郎の扇のかざす染の因習が激を観に託し気強く舞ひ終り翳す御手には傳へし古技を

六六

何處とても消えてならじや記念物やんぱるくひないづくに鳴くや

### (四) 萬座原から古城跡へ

佛桑花熱くひとつの眞情を炎の如く放ち咲きたる 春雨にグスクの城 牆靜まりて柑橘の實の輝きてあり 重なりて梢より落つ葉は共に土の聲聞く同じ思ひに 碧き波離れ孤島にある人の無垢な御心育やかにあれ 永劫やノロのお渡し城郭の白き石積何を語らむ 移りゆく時は見え在り神事中過ぎゆく基地の飛機の速きに 書地震に飛び出せし人おのおのに東北被災のくるしさを云ふ いかなれば世は平和なるかと問ふ翁黑き眸の真直ぐに光る 道の端に盛れる印が基地なると琉球燒の閒に見て云へり 瘦軀の尉面の翁住みませる清しき村の屋根の靜けさ 萬座原身を置くのみで心地良き打ち寄す波もよろこびを打つ

#### (五) 蘭萬杂

守禮門と淡紫の潤み色花蘭淺き春を迎へつ 古谷の谷の露頭の白き石深き歴史を潛みて傳ふ 沖繩の繁榮競ふビルディング西洋蘭の並びて咲けり イシズ御イベオモロ草子に載る歌を神人謠ふ手振りなさずて 入庭なる石器時代へさかのぼる悠久の時を靈畤となせる地

『國語國字』

總目

次

第百一號~

第

石組に門中御墓を祀り來し不動の相の島を仰ぎつ

#### 添へ哥

黎明へ鷄のこだまの廣がりて甘藷畑の幽かに浮かぶ 羽根の彩とりどりけはひ鷄の金色の陽に競ひて鳴けり 沖繩 平成二十五年春

曲泉 法會の際などに用ゐる高僧の椅子

唯識 人の心の働き、すべての事物、 事象は 「識」による

靈時 我が國の天地の神靈を祭る庭。

阿吽 石敢當 真言宗の流布により、狛犬形となり、 沖繩南部九州の魔除け 阿吽の相がとられた。

號~第二百號——	百	第二十四囘講演會	
	腦の中の文字	岩田	誠
1)	生涯教育としての日本語教育	石井	勳
寶田 正道	國語問題雜感	内	信胤
駒井 鐵平	漢字と日本文化	筧	泰彦
茂手木みさを	第百八號(昭和五十六年七月一日)		
第二十囘講演會	古邨先生を憶ふ	落合	欽吾
にはどうあるべきか	田邊萬平先生の思ひ出	岩下	保
林巨樹・小田村寅二郎・	白頭如影	畔上	知時
	三十年餘り昔の事	藤澤	雄
第二十一囘講演會	第百九號(昭和五十六年九月一日)	第二十五囘講演會	
木内 信胤	日本文化と漢字の效用	筧	泰彦
福田 恆存	私の漢字研究	春遍	雀來
村尾 次郎	英佛禮讚	市原	豐太
小堀 杏奴	これからの國語問題	木内	信胤
п)	第百十號(昭和五十六年十一月一日)		
	「し」と「たる」の世界	太田	行蔵
岩下 保	「常用漢字」字體への疑問	寶田	正道
早川 幾忠	第百十一號(昭和五十七年三月一日)		
市原 豐太	正しい假名遣の提唱	市原	豐太
第二十二囘講演會	最近の國語國字問題をめぐつて	太田	青丘
三橋 敦子	第百十二號(昭和五十七年六月一日)	第二十六囘講演會	
語政策 木内 信胤	日本の言語戦略を考へる	鈴木	孝夫
) 第二十三 回 講演會	古事記朗讀・その他	夜久	正雄
新田 大作	國語問題いよいよ本番に	木内	信胤
<b>筧</b> 泰彦	第百十三號(昭和五十七年八月一日)		
木内 信胤	田邊萬平先生の思ひ出(承前)	岩下	保

國語教育の在り方について 新日本文法を考へる 日本語の中の漢字のことば 第百六號(昭和五十五年十二月一日) 第二上 我々の新しい漢字表とこれからの國語政策 第百五號(昭和五十五年八月一日)

書評・日佛の間に在りて

京都よりの便

「人名」制限繼續は再考を 「常用漢字表」に對する意見 言語感覺について 日本語の妙な味 日本文化の荒廢

第百四號(昭和五十四年十二月

月

常用漢字表と今後の目標 第百三號(昭和五十四年八月

石井勲

司会・木内信胤

發言・筧泰彦・林巨樹・

一 日 )

シンポジウム・これからの國語教育はどうあ

第百二號(昭和五十四年三月一日)

短歌五首

國語の教育―ある是正の試み 新聞活字の及ぼす公害 第百一號(昭和五十三年十二月一日)

言葉の命を守つた人々

言礼	り方木勺	れからの敎育の在	十二號 (昭和六十一年四月一日)	第百二
助		國語問題についての私見	質疑 ・ な を を な を を を を を を を を を を を を を を を	
泰彦	<b>筧</b>	國語教育の一つの土臺	主題提示 石井 勳	
	第三十六囘講演會	(昭和六十二年三月一日)	今後の國語教育の在り方	計論
稔	淺田	二、三の感想	戦後の <b>國語政策</b> 中村 元	戦後
,		三	問題への取組 木内 信	これ
信」	關屋	研究を進めよう	十一號(昭和六十一年二月一日) 第三十四囘講演會	第百
之 :	石井欣力	亟か丞か	名遣問題の一の見方 萩野 貞樹	現代四
武夫		鐡と鐵	太田	人間回
元紀	杉野	國語國字第百三十四號を讀んで	第百三十號(昭和六十年十一月一日)	第百
保	と 岩下	戸籍法第五十條、同施行規則 六十條は直ちに撤廢すべ	よき國語政策とその實踐 木内 信胤	よき
正臣	関	祭文	數	人文指數
巨樹		新田大作さんを悼む	立場から	小説
		第百三十五號(昭和六十二年二月一日)	第百二十九號(昭和六十年九月一日) 第三十三囘講演會	第百
		國語教育の諸問題(討論)	高島	假名
保	岩下	歴史的假名遣の尊重	つの憂ひ	技術
美江	高橋	母親からみた國語問題	大田 行藏	永劫中
		第百二十八號(昭和六十年七月一日)	三潴	日本
勳夫	若井	「改定現代仮名遣い(案)」への提言	の一、二の疑問	『新日
武男	松井	通貨單位の名稱		第百
行藏	太田	天の原ふりさけ見れば	[本文法論序説(假題)] 木内 信	我々が
		第百二十七號(昭和六十年五月一日)	とワードプロセッサー	日本
信胤	木内	國語問題からみた戦後日本の歩み	ユーターと漢字 大口 道	コンピ
豐太	市原	日本人の清潔愛	九號(昭和五十八年十月一日) 第二十九囘講演會	第百-
保	岩下	本會二十五年の歩みと思ひ出	假名遣について私はかう考へる 會員 諸氏	假名
	第三十二囘講演會	第百二十六號(昭和六十年三月一日) 笠	夫	
知時			への提言・・・・・若井勳夫・	假名遣論議
武男	松井	「西表島」「大東島」の呼び方	八號(昭和五十八年六月一日)	第百十八號
行藏	太田		これから我々の爲すべきこと 木内 信胤	これ
		第百二十五號(昭和五十九年十一月一日)	山本夏彦・市原	對談
文雄	中島	日本語らしさ	の國語問題特輯 渡部 昇一	英國
野田英二郎	野田苗	日本語の現状について	七號(昭和五十八年四月一日) 第二十八囘講演會	第百-
	第三十一囘講演會	第百二十四號(昭和五十九年九月一日)	論(思ひつくまま)	假名
行藏	太田	戦争である	鈴木	國語の修復
信胤	木内	「現代カナ遣ひ」の改良案	<b>六號(昭和五十八年二月一日)</b>	第百十六號
		第百二十三號(昭和五十九年六月一日)	山崎	他山の石
信胤	木内	「假名遣委員會」の動向と我々の仕事	文化を護るもの 畔上 知時	文化
巨樹	林	國語假名遣と字音假名遣	かなづかひの解明、あるいはかなづかひ正義 林 巨樹	かなご
	第三十囘講演會	第百二十二號(昭和五十九年四月一日)	五號(昭和五十七年十二月一日)	第百-
孟	本田	まかり通るニセ文字たち	木内	國語
青丘	太田	『われ山にむかひて』の風格	精神病理と日本語」序説 塩崎 昇吉	「精神
豐太	市原	「臘梅」を讀みて		假名曲
		第百二十一號(昭和五十九年二月一日)	和五十七年十月一日) 第二十七囘講演	第百-
信吾	三潴	憲法その他の法令用語について	横組み・その他 畔上 知時	横組
六八			國語國字 第二百號	

1		The Control of the Co	1		ļ
言马		域史と威語教育		第四十四回講寅會	成三年五月一日)
保	岩下	小汀利得先生と國語問題	知時	畔上	お辭儀のつぎ足し
勳	石井	國語の大切さ	盂	本田	追慕 市原 豐太先生
	第四十八囘講演會	第百五十八號 (平成五年二月一日)	淑子	不破	温容を偲ぶ
孟	本田	文字を追ふ(その二)	井欣之助	石井	心に殘る人
泰彦		日本文化の傳統と日本語	正臣	歸	思ひ出るままに
浩	市川	正書法印刷出版方法の改善	保	岩下	市原先生と本會(一)
巨樹	林	市原先生の歌		第四十一囘講演會	第百四十六號(平成元年九月一日)
精一	字野	市原さんを憶ふ	信胤	木内	日本語の眞の特性は何か
信胤	木内	市原先生のこと		第四十囘講演會(二)	第百四十五號(平成元年六月一日)
	)追悼・市原豐太副會長	第百五十一號(平成三年二月一日)	村四郎	小田	國語教育のことなど
學有志	青山學院大學有志	國語問題の講演會を聞いて	洋子	石川	漢文訓讀の價値について
邦彦	榊原	数字の音讀		第四十囘講演會(一)	第百四十四號(平成元年三月一日)
勳夫	若井	外來語表記の原理	博和	て上田	就い
坐 談 會	追悼座	太田行藏の人と文學	廣太郎	野田	技術用語に關するもう一つの憂ひ
落合 欽吾	落合	太田先生と甲府中學校	寛次	勝岡	占領軍の日本語政策を顧みて
		第百五十號(平成二年十一月一日	保		人名用漢字の法的制限を撤廢し命名の漢字の自由化を圖れ
保・他	岩下保	これからの國語教育(討論)			第百四十三號(昭和六十三年十一月一日)
信胤	の國語教育	れから	信胤	木内	本會の新しい仕事
重男	小澤	日本語とモンゴル語	珪子	西尾	現代の日本語を考へる
	第四十三囘講演会	第百四十九號(平成二年九月一日)	信吾	三潴	國語と憲法
信胤	木内	日本語についての最近の所見		第三十九囘譯	第百四十二號(昭和六十三年九月一日)
兩基	金	日本語と韓國語について	畔上 知時		文庫本の表記をめぐつて
淳	江藤	「閉された言語空間」を書き終へて	末次郎		氣になる用語
和光	丸山	日本文字文化小考			第百四十一號(昭和六十三年七月一日)
	)第四十二回講演會	第百四十八號(平成二年五月一日)	保	岩下	書評・石井勳著「幼兒はみんな天才」
		石井理事に菊池寛賞	信胤	木内	我々の教育改革論
孟	本田	ああ文字よ 思考よ	杏奴	小堀	二人で歩いて來た道
石井欣之助	石井岭	追悼村松嘉津先生	精一	宇野	人名漢字について
		第百四十七號(平成二年三月一日)		第三十八囘講演會	第百四十號(昭和六十三年三月一日)
信胤	やうなことか木内	國語教育を教育の基本にするとはどのやうなことか	知時	畔上	誤用とその定着(二)
公一郎	石井、	文化志向型國語教育とは	保		國語問題に對する世間の考へ方が變りつつあることについての所見
勲夫	若井	言葉の教育としての國語教育		日)	第百三十九號(昭和六十二年十一月一
倫子	石井	論語を子供達に教へて	精一	宇野	書評・村尾博士『傳統意識の美學』
1					國語國守 第二百號

第百五十七號(平成四年十一月一日)	戦後の國語問題の大局觀	最近の國語審議會の動き	「漢字にみられる造形の妙」について	第百五十六號(平成四年八月一日) 第四十七囘講演會	國語について今我々が爲し得ること、爲すべきこと	現代人の讀み書き能力	漢和字典を編纂して	第百五十五號(平成四年二月一日) 第四十六囘講演會	世界の言語の中の日本語(質疑應答)	世界的視野で日本語を捉へよう	第百五十四號(平成三年十一月一日)第四十五囘講演會	文字を追ふ	數字の音讀	外來語表記は原語に忠實に	市原先生と本會(二)	第百五十三號(平成三年八月一日)	これからの國語と國語教育とをどう考へるか(討論)さ	日本語にいま、何が起りつつあるのか	國語問題協議會の過去と將來	第百五十二號(平成三年五月一日) 第四十四囘講演會	お辞儀のつぎ足し	追慕 市原 豐太先生	温容を偲ぶ	心に残る人	思ひ出るままに	市原先生と本會(一)
	木内	西尾	阿辻		木内	斎賀	川久保		新井寛	木内	FT	本田	中根	野田廣	岩下		古	鈴木	岩下		畔上	本田	不破	石井欣	茘	岩下
	信胤	珪子	哲次		信胤	秀夫	保廣衞		他	信胤		孟	隆	太郎	保		氏	孝夫	保		知時	孟	淑子	欣之助	正臣	保
木内先生を偲ぶ	木内信胤翁管窺	木内信胤先生を偲んで	木内さんの思出	遺稿・想出の講演	第百六十二號(平成六年五月一日)	追悼・松井武男先生の思ひ出	日本人の宗教と日本語	『康熙字典』の字形には誤りが多い	公立小學校における石井式漢字教育の	第百六十一號(平成六年二月一日)	討論	私の考へてゐる日本語	日本語と日本文明	第百六十號 (平成五年九月一日) 第		「國語の現状」をなぜ私は"一應滿足"とい	文學的言語の創造=紫式部=	「漢文のすすめ」について	第百五十九號(平成五年四月一日)	國史と國語教育	小汀利得先生と國語問題	國語の大切さ	第百五十八號(平成五年二月一日)	文字を追ふ(その二)	日本文化の傳統と日本語	正書法印刷出版方法の改善
石井	村尾	筧	宇野	木内	追悼·木内信胤會長	岩下	筧	原田	の挑戦 土屋	第五十一囘講演會	首	宇野	木内	第五十囘講演會(討論會	木内	ひ、あと何をしようとい	小池	原田	第四十九囘講演會	三潴	岩下	石井	第四十八囘講演會	本田	筧	市川
勳	次郎	泰彦	精一	信胤		保	泰彦	種成	秀宇		氏	精一	信胤		信胤	ふのか	清治	種成		信吾	保	勳		孟	泰彦	浩

表記について  ま述にいるには、記述について  ま述について  ま述にいるには、ま述について  ま述にいるには、ま述にいる  ま述にいるには、ま述にいる  ま述にいるにはいる  ま述にいるにはいる  ま述にいる  ま述にいる ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる ま述にいる  ま述にいる  ま述にいる  ま	第百六十七號(平成八年九月一日) 第五十六囘講演會 外國	る地名の保存 村尾 次郎 漢字	われら地球人 その心と言葉 三輪 晃久 日本語	移りゆく日本語と辭書 林 巨樹 第百	第百六十六號(平成八年三月一日) 第五十五囘講演會 小堀	漢字文化圏 宇野 精一 父と	志賀直哉先生のこと、國語問題のことなど 阿川 弘之 岩下!	假名遣ちかみち」を繞つて 林 巨樹 太田	幼稚園兒に古典を教へて 山下 宏一 落合	第百六十五號(平成七年十一月一日) 第五十四囘講演會 澤柳.	言葉の問題 宇野 精一 第百	中國に於ける漢詩の現況 石川 忠久 送り	地中海文明の源流 田中 瑛也 近代	小學生に漢詩を教へて 鈴木 智子 漢字:	第百六十四號(平成七年三月一日) 第五十三囘講演會 第百	(話し言葉について) 宇野 精一 教科:	日本語のルーツをさぐる 三橋 敦子 漢字	漢字文化圏の最近の動向 石井 勳 歴史:	第百六十三號(平成六年十月一日) 第五十二囘講演會 これ	偉大なる思想と足跡 (一) 岩下 保 <b>第百</b> ・	同じ光景を見た 赤松 一男 いまご	思ひ出す事など 不破 淑子 國語:	想ひ出すことなど 扇 正臣 高等	木内信胤先生を偲ぶ ・	切、一切即一 林 巨樹 國語	木 に 信用	行
野井。 井下野野井 野島 野井野井 野口川 野田	の地名人名の表記について	漢字の國際化	の國際化	十日) 第六十囘講演		協議會	岩下保さんのこと	青丘の追想	落合欽吾先生の事	澤柳大五郎さんを偲ぶ	年九月一日) 特輯―逝きし人		近代國語辭典の歩み	<	旦	教科書のことなど	漢字の歴史	歴史的假名遣と若者たち	これからのこと―岩下事務局長を偲んで	月一日) 第五十八囘講演	いま氣になってゐること		いて	年三月一日) 第五十七囘講		語の重み	
4 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +	宇野	石井	ル	晋	新井	岩下	萩野	宇野	石井	林	~	宇野	倉島	杜		宇野	石井	萩野	新井	î				百		半田田	

飜譯と言葉の問題 ―日本とフランス―	國語正常化への探究	「小學校に英語は必要ない。」とは	第百七十八號(平成十五年三月二十七日)第六十		ことばの正濫	契冲・宣長について思ふこと	特別號—契冲歿後三百年·宣長歿後二百年記念講	第百七十七號(平成十四年六月十日)	言葉の表記について	國語問題と戰後日本の精神状況	現代俳句と國語について	言葉と文化の共創	第百七十六號(平成十三年五月二十七日) 第六十	古典教育について	青少年の心を培ふ歌作について	江戸辯と東北辯と	占領政策と國語政策	第百七十五號 (平成十二年十一月二十七日) 第六十	國語教育について	泉鏡花と言葉	假名の音価・假名遣縁起	第百七十四號(平成十一年十月八日) 第六十二囘	今囘の國語審議會の經過報告について	小説家の立場から國語問題を考へる	コンピューター國文學の展開について	第百七十三號(平成十一年一月三十日)第六十一
白井	金井	茂木	-六囘講演會	市川	鈴木丹	林	演會		字野	桶谷	成瀬櫻桃子	・ピーダー	-五囘講演會	宇野	Ш	萩野	滝沢	四旧講	宇野	村松	林	四講演會	宇野	高井	桂	囘講演會
浩司	透	弘道		浩	北郎	巨樹			精一	秀昭	桃子	セン	н	精一	康助	貞樹	幸助	演會	精一	定孝	巨樹		精一	有一	重俊	
漢字の問題について	言葉の雜學(一)	現代假名遣は何故惡いか	新入社員と國語力	法律、裁判に關聯する文書を繞つて	科學教育と言葉について	第百八十一號(平成十六年八月二十七日)	中世和歌の美意識	物語と和歌の結びつきについて	和歌短歌データベースの檢索および構築	「表外文字字體表」について	契冲と「百人一首」を巡つて	古今の和歌に見る推移の感覺	浮世繪と古歌	教育の現状批判	古典を讀む	日本人と和歌	現代短歌の魅力	國歌 君が代	『平成新選百人一首』出版記念講演會	第百八十號(平成十六年五月二十七日)	いろはと假名遣について	國語の重要性について	『平成新選百人一首』について	『もつたいない』を死語とする勿れ	第百七十九號(平成十五年八月十八日)	小・中學校の國語教育
						第七十一																			第六十七回	
安嶋	鹽原	宇野	鹽原	高池	西澤	回講演	片野	小堀桂	桂	樺島	吉原	小堀桂	早川	宇野	田中	岡野	篠	小堀は			宇野	藤原	石井公	高井	囘講演會	宇野
彌	經央	精一	經央	勝彦	潤一	會	達郎	郎	重俊	忠夫	榮徳	住郎	聞多	精一	佩刀	弘彦		桂一郎			精一	正彦	公一郎	和大		精一

茂雄	中井	市原豐太先生の思ひ出	茂彦	宇野	演會の思
武	美しさ福永	歴史的假名遣ひに秘められた國語本來の美しさ	貞樹	萩野	敬語と國語教科書
經央	鹽原	言葉の雑學(四)	隆範	松岡	聖書に於る國語問題(その一)
淳平	加藤	戦後日本の文化と倒錯―國際的視野から	郎	高崎	穴太寺の假名遣
晴夫	留守	國語破壞と日本文化	保男	中村	誤用小辭典(二)
	第七十六囘講演會	第百八十四號 (平成十七年十月十日) 第	經央	鹽原	言葉の雑學(二)
經央	鹽原	言葉の雑學(三)	悌二	小林	大學教育に於ける國語力障壁
博和	上田	福田恆存の假名遣習得法・拔粹と圖表			(第七十四囘講演會)
貝常夫	谷田目	聲と耳と目と・追悼福田恆存	彌	安嶋	現代短歌について
秀昭	桶谷	思ひ出福田恆存			(第七十三囘講演會)
建	渡邊	福田恆存先生を追慕する	村四郎	小田は	敷島の道の傳統と國語問題
孝志	と前川	『私の國語教室』と『福田・金田一論爭』	次郎	愛甲	<文語の苑>の思想的背景
隆範	松岡	福田恆存の壘に據る	精一	宇野	現代假名遣はなぜ悪いか
貞樹	萩野	福田先生と若い者			(第七十二囘講演會)
保男	中村	すべての季節の男(小叢論)	馨	山崎	太郎冠者の船
道雄	土屋	驥尾に附して	秀宇	土屋	教育改革の流れと國語教育の實態
幸助	滝沢	面影を偲びつゝ			(四十周年記念講演會)
勝彦	高池	福田先生と私			第百八十二號(平成十六年十一月二十日) 講演會
祐康	近藤	福田恆存先生と國語問題協議會	恆存	福田	資料・國語問題協議會「宣言」の原稿
明	久米	福田演出覺書	祐康	近藤	資料・本會創立時の趣意書、聲明書に寄せて
眞	飯田	「常識に還れ」	玲大	谷本	「鑿」の字の穿鑿
精一	字野	福田さんの思出	郎	高崎	「生」の假名遣
		(追悼・福田恆存)	博和	上田	假名遣暗誦歌の作者について
正	松原	福田恆存の思ひ出	時雄	古家	漢字の話1「一」
出郎	小堀桂	福田恆存と國語問題	保男	中村	誤用小事典(一)
精一	宇野	四十五周年を迎へて	勲夫	若井	國語は日本語か
	第七十五囘講演會	第百八十三號(平成十七年四月二十日)	加一	横山	國民のための漢字研究據點

小學生に歴史的假名遣を教へて	飜澤あれこれ	第百八十六號(平成十八年八月三十一日)第七十七回	假名遣腕試し解答	正統國語ソフト「契冲」	「ゐ」と「ゑ」の復權・復活運動と「いろは歌」運動	鴎外譯詩によるオペラ グルック「オルフェウス」の上演	山氏の造つた「やうめい門」	誤用小辭典(四)	聖書に於る國語問題(その三)	言葉の雜學(五)	感謝の念を	斷片的回想	石井勳先生追悼	お別れの言葉	(遺稿) 日本語の心―ラジオ深夜便より	第百八十五號(平成十七年十一月十一日) 追悼・石井	(題字交替 松本洪より近藤祐康に)	書評『小学国語副読本』石井公一郎・萩野貞樹 編	書評『舊字力、舊假名力』靑木逸平著	書評『日本語の秘密』土屋秀宇著	契冲研究會短歌大會	「大小」の假名遣	忘れられる歴史的假名遣―「假名遣腕試し」に思ふ	聖書に於る國語問題(その二)	誤用小辭典(三)	誤謬と誤植
中澤	中村	回講演	市川	市川	谷田貝	小堀桂	高崎	中村	松岡	鹽原	田中	土屋	小田村	宇野	石井	井勲		谷田貝	谷田貝	萩野		高崎	市川	松岡	中村	鹏
伸弘、	保男	會	浩	浩	常夫	郎	郎	保男	隆範	經央	橿子	秀宇	村四郎	精一	勳			常夫	常夫	貞樹		郎	浩	隆範	保男	弘
ハ行の活用について	空想的實務主義を排す	契沖と悉曇(その一)	近代日本の「ねじれ」解消の可能性	數字の書き方	「我つくさなむ」について	萬葉集における自動詞と他動詞	上代特殊假名遣臆見	聖書に於る國語問題(その五)	縦書きの文法的原理	言葉の雑學(七)	會長就任の挨拶	外交と日本語	實踐「いろは歌」一千首	第百八十七號(平成十九年二月二十三日) 第七十八	第七囘假名遣腕試し(問題と解答)	書評『国語の底力』鹽原經央著	書評『ほんとうの敬語』萩野貞樹著	――正かなづかひの會第一回國語かなづかひ講習會記録(一)	五十音圖とかなづかひ	和歌	國語問題協議會に入會して	聖書に於る國語問題(その四)	「横たふ」をめぐつて	『國語問題論爭史』の出版に際して	言葉の雜學(六)	これからの假名遣戦略を考へる
	木村	谷田貝	前田	高崎	上田	齋藤	市川	松岡	若井	鹽原	小田村	岡崎	中山	回講演	市川	谷田貝	遠藤	上村			大谷眞智子	松岡	齋藤	土屋	鹽原	高崎
	貴	常夫	嘉則	郎	博和	恭一	浩	隆範	勳夫	經央	村四郎	久彦	典之	會	浩	常夫	浩一	知己			<b>学智子</b>	隆範	恭一	道雄	經央	郎

――正かなづかひの會第一回國語かなづかひ講習會記録(二)	松岡	隆範	言葉の雜學(九)	鹽原	經央
契冲研究會短歌大會寄稿歌			聖書に於る國語問題(その七)	松岡	隆範
書評『常に諸子の先頭に在り』留守晴夫著	土屋	道雄	契沖と悉曇(その二)	谷田目	貝常夫
7十三日) 第七十九回	講演會		縦書きによる理解と表現	若井	勳夫
「やまと」と「ほとけ」の語源について	田中	英道	<文語の苑>の四年	愛甲	次郎
政治問題としての國語問題	川畑	賢一	世田谷區日本語教科書瞥見	上西	俊雄
日本語は命	土屋	道雄	錠	高崎	郎
村尾さんの追憶	宇野	精一	福田恆存と俳句	鈴木	由次
言葉の雑學(八)	鹽原	經央	「白川靜賞」を受賞	土屋	秀宇
國語は國を守る	本村	久郎	書評『旧かなづかひで書く日本語』萩野貞樹著	上田	博和
體驗的國語國字考	椿原	泰夫	俳句·和歌		
文化廳「敬語の指針」の粗末	萩野	貞樹	第百九十號(平成二十年五月十二日) 第八十一囘	講演會	
文化審議會答申「敬語の指針」の定義を問ふ	上田	博和	數學と言葉	河田	直樹
切字の由來	齋藤	恭一	日本製漢字の製作と定着過程	笹原	宏之
にぎたまのローマ字	上西	俊雄	中學校高等學校國語の現状と問題點	佐藤	健二
聖書に於る國語問題(その六)	松岡	隆範	(追悼・宇野精一先生)		
理不盡な兩成敗	木村	貴	宇野精一先生を偲ぶ	小田村	四郎
じぼたれる	高崎	郎	宇野先生と國語審議會	林	巨樹
荒海や	市川	浩	宇野精一先生の思ひ出	石川	忠久
會員通信	大橋	真範	宇野先生の思ひ出	田中	佩刀
書評・桶谷秀昭氏の『人間を磨く』を讀む	萩野	貞樹	論語並に孟子講座の十一年	駒井	鐵平
和歌			―時の韻― 殷殷凜乎	安東	路翠
第百八十九號(平成十九年十二月二十五日) 第八十	旧講演	會	八重の潮路	松岡	隆範
私の表記法式	高島	俊男	宇野先生追悼	大口	道雄
「敬語の指針」は「破壞の指針」	萩野	貞樹	宇野精一先生を偲ぶ	市川	浩
近代化および現代に於ける歴史的假名遣の意義	南	敏雄	宇野先生のこと	川畑	買
青少年のための假名づかひ問答	山本	直人	しやきしやきの江戸つ子	安田	倫子

第百九十二號(平成二十一年八月三十一日) 第八十三囘講演會	和歌俳句	會員通信	だぢづでどの話(第二囘)	きおふ	縦書きの意識と感覺	契沖と悉曇(その三)	聖書に於る國語問題(その九)	言葉の雑學(十一)	萩野貞樹先生と私	萩野貞樹さんを想ふ	私と國語問題	國語の品格	今の俳句	第百九十一號 (平成二十年十一月八日) 第八十二囘	和歌俳句	書評 山崎馨『日本語の泉』	書評 愛甲次郎『世にも美しい文語入門』	會員通信	蛾と蟻の「混同」	活字時代の終焉	聖書に於る國語問題(その八)	だぢづでどの話 (第一囘)	漢字・漢語と日本―外交的觀點から考へる	話言葉と書言葉	言葉の雑學(十)	宇野精一先生の志を
三旧講		出口	高田	高崎	若井	谷田日	松岡	鹽原	上田	桶谷	早川	新保	山西	講演會		上村	桂	吉川	中村	上西	松岡	高田	加藤	土田	鹽原	谷田日
頂會		確	友	郎	勳夫	貝常夫	隆範	經央	博和	秀昭	聞多	祐司	雅子			知己	重俊	涼太	保男	俊雄	隆範	友	淳平	龍太郎	經央	貝常夫
現代假名遣とアーカイブ	鎌倉丸遺聞	送假名と訓讀みの關係について	だぢづでどの話(第四囘)	聖書に於る國語問題(その十一)	言葉の雑學(十二 最終囘)	諸家の「現代かなづかい」批判	漢字と民主主義	要約といふこと	歴史的假名遣の普及のために	第百九十三號(平成二十二年四月一日) 第八十四囘:	和歌俳句	小學生のための國語副讀本、出揃ふ	書評『命燃ゆ 乃木大將の生涯』	書評『日本語の亡びるとき』水村美苗著	即位とは	かうのとり	國語審議會答申「改定現代仮名遣い」を論ず	漢字敵視政策を排す	だぢづでどの話(第三囘)	聖書に於る國語問題(その十)	言葉の雑學(十二)	常用漢字に對する當會の意見	國語問題の變化と 變質	「訓讀」をめぐつて	所澤に於る文語講座	「保守」の虚實
上西	田	上田	高田	松岡	鹽原	上田	宇野	谷田目	福永	講演會	安東	谷田貝常夫	中村一	田中	山田	髙﨑	上田	稻垣	高田	松岡	鹽原	小田村	若井	大島	松岡	遠藤
俊雄	弘	博和	友	隆範	經央	博和	茂彦	貝常夫	武		路翠	常夫	郎	英道	弘	郎	博和	直	友	隆範	經央	村四郎	勳夫	正二	隆範	浩一

鈴屋學會と假名遣	漢字表による字音語表記の破壊について	國語問題の變化と變質(一)	國語と外國語について	競技カルタの歴史と美しい讀みについて	國語と國の守り	第百九十五號 (平成二十三年七月一日) 第	感想「國語國字通卷 DVD」を目にして	和歌 悠久の大地	だぢづでどの話 (第五囘)	歴史的假名遣と舊假名遣を峻別せよ	續・縱書きの意識と感覺	聖書に於る國語問題(その十二)	日中英ことばの雑學(一)	小學六年生への和歌實作指導	「十」の音「ジュッ」は誤り	魯魚焉馬之誤	「萬里長城」が「ワンリー長城」	「縱」だ、「子供」だ、「NIPPON」だ!	漢文教育の内憂外患	日本橋兩國から正假名遣	私にとつての國語問題協議會五十年	第百九十四號(平成二十二年九月十七日)	和歌	歴史的假名遣は美しい	正字・正かな運動實踐のために(一)	論語臆解
中澤伸	上田博	若井 動	佐藤	稻葉 修	本村 久	第八十六囘八十七囘講演會	兼武	安東 路	高田	古田島洋	若井 動	松岡隆	高田	川畑賢一	榊原 邦	上西 俊	明木	古賀俊	古田島洋介	近藤 祐	松岡隆	第八十五囘講演會	安東 路	Щ	市川	市川
弘	博和 見立	勲夫 「假知	優文化	修至 縱書	久郎 美し		進一元	路翠第百	友「聖書	介東日	勳夫	隆範「今世	友 日中	П	邦彦 契沖	俊雄 國語	茂夫「日本	俊昭 保田		祐康 和歌	隆範東日	假名	翠	弘小泉	浩 契沖	浩歌会始
國語大變、弖爾遠波がゆらいでゐる	見立てを誤つた文部科學省の證據改竄	假名遣存立の基礎」とは何か	文化傳承としての古典尊重と假名遣論	縦書きの意義と感覺 (その三)	い日本語の再發見	日本人と日本語について	元化を排す	第百九十七號(平成二十二年十二月十五日)	聖慮」高祖道元の祈り	本大震災鎭魂の歌	四宮正貴・相田滿・	今昔秀歌百撰」拾遺	中英ことばの雑學(二)	ーマ字と長音	契沖と悉曇(その四)	國語問題の變化と變質 (二)	日本語と日本のおと」(藍川由美聽聞記)	保田與重郎と和歌	第百九十六號(平成二十二年十二月十五日)	和歌・嚴島	東日本大震災鎭魂の歌	假名字母の制限	聖書に於る國語問題(その十三)	小泉八雲と國語	顯彰短歌大會の近況と今年の歌會始	始「金のさざ波」
上西	上西	上田	市川	若井	大喜	市村	松本	第八十九回	安東		松本哲夫・山		高田	上西	谷田	若井	山田	桶谷	第八十八囘講	安東		上西	松岡	前田	吉原	大喜
俊雄	俊雄	博和	浩	勲夫	多俊	眞	徹	講演會	路翠		本直人		友	俊雄	員常夫	動夫	弘	秀昭	<b>蔣演會</b>	路翠		俊雄	隆範	哲男	<b>榮德</b>	大喜多峻一

臺湾歌壇について	蔡	焜燦	第二百號(平成二十五年十一月五日)。	育し
in	加藤		生活の中の正假名遣	9
日中英ことばの雑学(三)			が代から學ぶ日本の	
和歌 嚴島隨想 遍照金剛弘法大師空海	安東	路翠	本語のタタミゼ效果	
二十四年十一月十日) 第九十囘	講演會		や語根への關心	
古代日本語より	淺川	哲也	本ばななの用字	
日本の音を考へる	藍川	由美	から保守	
福田恆存先生追懷	谷田貝	只常夫	7	
美しい日本語の再發見(その二)	大多喜	音俊	憲法改正と表記問題	
縦書の意識と感覺(その四)	若井	動夫	12	
現代假名遣ひの方針を英語に適用すると	柏谷	嘉弘	化一餅は餅屋	
送り假名を伴ふ漢字の訓と訓讀み	上田	博和	司の	
教育救語と擴張へボン式による轉寫	上西	俊雄	古事記・日本書紀の表記について	
「ゐ」「い」、「ゑ」「え」、「わ」「は」等の音韻上の相違	中井	茂雄	便覽	
日中英ことばの雜學(四)	高田	友	五十有餘年	
和歌	安東	路翠	日中英ことばの雑學	
第百九十九號 (平成二十五年五月十日) 第九十一囘	講演會		和歌・沖繩春烟	
十一月に思ふ―福田恆存氏をめぐつて	金子	光彦	總目次 一〇一號~二〇〇號	
ドイツ語冠詞を國語に譯す試み	桑原	草子		
正統國語教科書を作る	前田	嘉則		
古典の日の制定に寄せて	市川	浩		
縦書きの意識と感覺(その五)	若井	動夫		
[資料]武部良明の送假名論	上田	博和		
日中英ことばの雜學(五)	高田	友		
書體の變化は領主側から	高崎	郎		
和歌 嚴島と平清盛	安東	路翠		
假名の博寫に就きて(アーネスト・サトウ菁)	1	<b>发</b> 推		

總目次 一〇一號~二〇〇號	和歌·沖繩春烟	日中英ことばの雑學	五十有餘年	便覽	古事記・日本書紀の表記について	中根淑と倉野憲司の送假名觀	逆立の文化ー餠は餠屋に	假名遣は正書法に戻すべし	憲法改正と表記問題	墨子について	生まれる前から保守でした	吉本ばななの用字用語	語源や語根への關心	日本語のタタミゼ效果につい	君が代から學ぶ日本の心	日常生活の中の正假名遣	第二百號(平成二十五年十一
	安東	高田	横地	高崎	いて安田	上田	谷田	中井	市川	加藤	福田	土屋	鹽原	いて鈴木	小名	西川	一月五日) 第九十二囘講演會
	路翠	友	末次郎	郎	倫子	博和	貝常夫	茂雄	浩	忠郎	逸	道雄	經央	孝夫	小名木善行	泰彦	

後

感慨あらただ。 高い多士濟々の人々で、人數は優に三百名を越えてゐる。 できた。筆者、講演者は、 誌『國語國字』は卷を重ねてここに二百號を迎へることが 何にしても細々ながらもよくぞここまで來られたものと、 昭和三十五年十二月に初號を發刊して以來六十五年、 外国人も含めて、日本語に關心の

會議員に理解してもらひたいと願つてゐる。 建言をまとめたので、それを世に問ふことにした。特に國 正しい歴史的假名遣を用ゐるべきだと、本協議會としての なければならないし、そのためには表記も、根據が格段に ない。議員達の力が要る。折しも政治の風向きは憲法改正 ものなので、これを改正するには立法によらなければなら は當然のこととして、そのための文章は格調の高いもので の方向に動いてゐるので好機到來と言へよう。内容の改正 新假名遣は、どさくさ時にしても政府により施行された

くるが、これは日本の「疊」に由來するフランス語で、言 木孝夫慶應大學名譽教授から、二百號にと寄稿していただ いた。題名に「タタミゼ」といふ聞き慣れない單語が出て 二十數年前に本會で講演をしていただいたことのある鈴

> いことだ。 の良き通常語が他國の言葉に繰入れられて行くのは喜ばし 葉と人間性との關係深さが納得される好論文である。

惧される根據はあるのだ。 できない、鈍い感性の日本人を作ることにならないかと危 ることのできない人間を、「蝉しぐれ」といつた言葉が理解 ものとなる。鈴木教授の言ふタタミゼとは逆の、自己主張 けの雑音に過ぎないものとなり、自然への感受性が異つた 年頃まで西歐語を使ひ慣れてゐると、蟲の聲はうるさいだ 邦樂器の音が論理を扱ふ左腦に入つて意味を持つが、その けで、十歳頃まで使つてゐた母語によるといふ。蟲の音や の英語教育は、どちらの言語も中途半端となり、深く考へ の強い人間となりがちださうだ。日本における小學校から 蟲の鳴き聲に意味を感じるのは日本人とポリネシア人だ

ゆきたいと願つてゐる。 今後とも、本會の活動を通じて、日本語の正常化に努めて

事務局長 谷田貝常夫

インターネット

國語問題協議會

國語問題點檢

http://d.hatena.ne.jp/kokugokyo/ http://kokugomondaikyo.sakura.ne.jp/

關聯電網

文語の苑

文字鏡研究會

橫濱五十番館

口本漢字教育振興協會

地獄の箴言

言葉の救はれー

何申申閣 (「契冲」)

-成疑問假名遣 (高崎一郎)

高池法律事務所

現代國語への處方箋 -福田恆存論(前田嘉則)

http://www.mojikyo.org/ http://www008.upp.so-net.ne.jp/bungsono/

http://literature.jp/

http://www5a.biglobe.ne.jp/~keichu/

http://homepage3.nifty.com/gimon/

http://www.kanji-kyoiku.com/

http://www.takaike.com/

http://kimura39.txt-nifty.com/

http://logos.blogzine.jp/1/

http://www.geocities.jp/kokugo\_shohousen